

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس تئوری/عملی

همکار محترم جناب آقای دکتر امیر حسین ظهیرنیا

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

عنوان درس : جوندگان مهم از نظر پزشکی و مبارزه با آنها

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر امیر حسین ظهیرنیا

نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر امیر حسین ظهیرنیا

نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر ظهیرنیا

نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱ واحد ، عملی واحد

رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد بیولوژی و مبارزه با ناقلین

زمان درس: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

مکان آموزش : کلاس های دانشکده پزشکی

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری	روش تدریس ^۲	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۳
۱	۱۴۰۰-۱۴۰۱	آشنایی با جوندگان، ویژگی های آنها، طبقه بندی و جایگاه تاکسونومیک آنها در رده پستانداران	دانشجو بایستی بتواند: ویژگی های کلیدی جوندگان و جایگاه فیلوژنتیکی آن در رده پستانداران را بداند جوندگان را از سایر راسته های پستانداران تشخیص دهد ویژگی های زیستی و ریختی آنها را بداند دامنه انتشار و محل زندگی آنها را بداند بیولوژی تولید مثل جوندگان را بداند حواس و رفتار جوندگان را بشناسد بوم شناسی، زیستگاه، تغذیه و پراکنش جهانی آنها را بداند اهمیت بهداشتی، اقتصادی جوندگان را بداند	-شناختی (دانش و ادراک)	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، پاورپوینت	۹۰ دقیقه	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، تخته وایت برد، اینترنت،	پرسش و پاسخ در انتهای جلسه از همان جلسه و جلسه قبل
۲	۱۴۰۰-۱۴۰۱	انواع روش های تشخیصی جوندگان و تعیین گونه آنها	دانشجو بایستی بتواند: تشخیص دهد که در صورت عدم توانایی در تشخیص ریختی جوندگان از چه	-شناختی (دانش و ادراک)	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، پاورپوینت،	۹۰ دقیقه	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، تخته وایت برد،	پرسش و پاسخ در انتهای جلسه از همان

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام برد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۳ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

جلسه و جلسه قبل	برد، اینترنت،				روش های دیگری می تواند استفاده کند روش های مختلف شناسایی و تعیین هویت جوندگان را بداند با روش های نوین و ملکولی در شناسایی جوندگان آشنایی داشته باشد با انواع کاربوتیپ و اهمیت آن در تاکسونومی جوندگان آشنایی داشته باشد با روش های ژنومتری آشنایی داشته باشد ریخت شناسی جمعیه و صفات خارجی جوندگان را بشناسد با بیومتری و آنالیزهای آماری ابتدایی آشنایی داشته باشد کلید های شناسایی جوندگان را بشناسد			
پرسش و پاسخ در انتهای جلسه از مباحث همان جلسه و جلسه قبل	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، تخته وایت برد، اینترنت،	۹۰ دقیقه	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، و پاورپوینت،	-شناختی (دانش و ادراک)	دانشجو بایستی بتواند: اکتوپارازیت های مهم جوندگان و نقش آنها در انتقال بیماری را بداند پاتوژن های مختلف قابل انتقال توسط جوندگان و بیماری های مربوطه را بداند نقش جوندگان به عنوان مخزن و میزبان واسط بیماری	بیماری های منتقله توسط جوندگان و اکتو پارازیت های مهم آنها	۱۴۰۰-۱۴۰۱	۳

					ها را بدانند انواع مختلف بیماری های و ویروسی و باکتریایی منتقله توسط جوندگان را بدانند انواع بیماری های انگلی مرتبط با تک یاخته های خونی و نسجی و روده ای مرتبط با جوندگان را بدانند انواع کرم های روده ای جوندگان و نقش آنها در انتقال انگل به انسان را بدانند			
پرسش و پاسخ در انتهای جلسه از مباحث همان جلسه و جلسه قبل	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، تخته وایت برد، اینترنت،	۹۰ دقیقه	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، و پاورپوینت،	-شناختی (دانش و ادراک)	دانشجو بایستی بتواند آرده بندی جوندگان ایران را بدانند گونه های مهم از نظر پزشکی و نقش هر کدام در انتقال بیماری های مختلف را بدانند پراکنش هر کدام از جوندگان در ایران را بدانند گونه های معرفی شده و بومی ایران را بدانند گونه های مهم آفت شهری و گونه های مهم در بهداشت شهر و روستا را بشناسد آگونه های مهاجم و غیر بومی و اهمیت آنها در بهداشت و	انواع جوندگان مهم از نظر پزشکی و پراکنش آنها در ایران	۱۴۰۰-۱۴۰۱	۴

					سلامت و راه های کنترل آنها را بداند گونه های مهم جوندگان مخزن لیشمانیا در ایران را بداند			
پرسش و پاسخ در انتهای جلسه از مباحث همان جلسه و جلسه قبل	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، تخته وایت برد، اینترنت،	۹۰ دقیقه	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، پاورپوینت،	-شناختی (دانش و ادراک)	دانشجو بایستی بتواند: رده بندی جدید جوندگان در ایران را بداند زیر راسته های جوندگان در ایران، بیولوژی و تفاوت آنها را بداند خانواده ها و زیر خانواده ها و تنوع گونه ای تشی شکلان را بداند خانواده ها و زیر خانواده ها و تنوع گونه ای سنجاب شکلان را بداند خانواده ها و زیر خانواده ها و تنوع گونه ای موش شکلان را بداند پراکنش جهانی آنها و پراکنش هر کدام در ایران را بداند با اکولوژی، زیستگاه و ویژگی های مختص هر زیر راسته در ایران آشنایی داشته باشد	بیولوژی، اکولوژی و تشخیص زیر راسته های جوندگان	۱۴۰۰-۱۴۰۱	۵
پرسش و پاسخ در انتهای جلسه از مباحث همان	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، تخته وایت برد، اینترنت،	۹۰ دقیقه	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، پاورپوینت،	-شناختی (دانش و ادراک)	دانشجو بایستی بتواند: بالا خانواده موش های دوپا و بالا خانواده دیپودیده و بیولوژی آنها را بداند	تشخیص، بوم شناسی و بیولوژی جوندگان زیر راسته موش شکلان بخش اول	۱۴۰۰-۱۴۰۱	۶

جلسه و جلسه قبل					<p>بالا خانواده میوروتیده و خانواده های آنها را بشناسد</p> <p>با خانواده میوریده و زیر خانواده های آنها، اکولوژی، رفتار، تفاوت های ریختی و بیولوژی آنها را بداند</p> <p>با اکولوژی و بیولوژی و رده بندی خانواده زیبا موش و پراکنش گونه های آن در ایران آشنایی داشته باشد</p> <p>خانواده هامسترها، رده بندی، بیولوژی و تفاوت زیر خانواده ها و جنس های آن را بشناسد</p> <p>زیر خانواده و جنس های موش های دوپا، بیولوژی و اکولوژی و راه های شناسایی آنها را بداند</p> <p>رده بندی، بیولوژی و اکولوژی گونه های مهم زیر خانواده ژربلینه را بداند</p> <p>گونه های جرد، ریخت شناسی، بیولوژی، اکولوژی، پراکنش و تفاوت آنها را بداند</p> <p>بیولوژی، رفتار و ریخت شناسی رت ها و موش خانگی را بداند</p>			
پرسش و پاسخ در انتهای جلسه از	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور،	۹۰ دقیقه	سخنرانی به همراه پرسش و	شناختی (دانش و ادراک)	دانشجو بایستی بتواند: روش های صید و بررسی وجود و وفور	اصول و روشهای مبارزه با جوندگان	۱۴۰۰-۱۴۰۱	۷

مباحث همان جلسه و جلسه قبل	تخته وایت برد، اینترنت،		پاسخ، و پاورپوینت،		<p>جوندگان را بدانند انواع روش های مبارزه با جوندگان را بدانند</p> <p>اصول مبارزه با جوندگان و مسائل زیست محیطی را بدانند</p> <p>اهمیت فرهنگسازی و بهسازی محیط در کنترل جوندگان را بدانند</p> <p>شرایط، محدودیت ها و کاربرد هر روش را بدانند</p> <p>روش های فیزیکی- مکانیکی در مبارزه با جوندگان را بدانند</p> <p>روش های بیولوژیک و مدیریت تلفیقی آفات در مبارزه با جوندگان را بدانند</p> <p>روش های نوین ژنتیکی و میکروبی در کنترل جوندگان را بدانند</p>			
پرسش و پاسخ در انتهای جلسه از مباحث همان جلسه و جلسه قبل	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، تخته وایت برد، اینترنت،	۹۰ دقیقه	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، پاورپوینت،	شناختی (دانش و ادراک)	<p>دانشجو بایستی بتواند: روش شیمیایی و محدودیت ها و شرایط استفاده از آن در کنترل جوندگان را بدانند نحوه کار، فرمولاسیون و انواع سموم جونده کش را بدانند</p> <p>انواع طعمه های مناسب مبارزه شیمیایی را بدانند مکانیسم عمل جونده کش ها و اثر</p>	روش های شیمیایی کنترل جوندگان و مقاومت جوندگان نسبت به سموم، اثربخشی آنها	۱۴۰۰-۱۴۰۱	۸

					آن بر بدن جوندگان را بداند محدودیت ها، اثر بر محیط زیست، مزایا و مضرات استفاده از انواع جونده کش را بداند انواع مسمومیت و پادزهرهای مسمومیت را بداند مقاومت جوندگان نسبت به سموم مختلف و اثر بخشی و مکانیسم آنها را بداند		
--	--	--	--	--	---	--	--

4ساعت عملی شامل عناوین زیر می باشد و دانشجو بایستی به طور عملی موارد زیر را در آزمایشگاه یاد بگیرد :

آشنایی با روش های صید و نگهداری جوندگان، تله گذاری (تله کشت گیر و زنده گیر) آشنایی با روش های تشخیص جوندگان مهم از نظر پزشکی (ریخت شناسی، ژئومتری -مورفومتری، کاربولوژی و روش های مولکولی (آماده سازی جمجمه جوندگان و نگهداری آنها اندازه گیری صفات مهم ریختی ،جمجمه ای و دندانی جوندگان با کولیس کار با کلید های شناسایی جوندگان و راه های شناسایی آنها خونگیری از جوندگان، جداسازی سرم و تهیه گسترش خونی تشریح و نمونه برداری از بافت های مهم بدن جوندگان انواع تزریقات (عضلانی، صفاقی و زیر پوستی) ، تزریق دارو، ایجاد زخم لیشمانیا و سرطانی کردن حیوانات آزمایشگاهی آشنایی با روش های جداسازی اکتوپارازیت ها و انگل های روده ای آشنایی با نحوه مطالعه انگل های خونی جوندگان (برای مثال لیشمانیا)، شناسایی اکتوپارازیت های جوندگان و آشنایی با انگل های روده ای و خونی بازدید از لانه حیوانات و آشنایی با حیوانات آزمایشگاهی و کار با آنها

منابع درس:

جمشید درویش، روش شناسی در بیوسیستماتیک جانوری: اصول مطالعات میدانی و آزمایشگاهی جونده شناسی،، ۱۳۹۴ انتشارات جهاد دانشگاهی

-اعتماد، اسماعیل، جوندگان و کلید تشخیص آنها، انجمن ملی حفاظت طبیعی و محیط زیست، آخرین چاپ

-صداقت محمد مهدی، شناخت و کنترل موش در محیط شهری، شرکت ساماندهی صنایع و مشاغل شهر، آخرین چاپ
 -سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، جوندگان از دیدگاه بهداشتی، اقتصادی و نظامی، انتشارات سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، آخرین چاپ.

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۴	میزان امتیاز از کل
ارائه سخنرانی با تهیه پاورپوینت		ارائه یکی از جلسات با هماهنگی مدرس بصورت ارائه پاورپوینت و سخنرانی	۰/۵ نمره
امتحان میان ترم	-	آزمون چهارگزینه ای و تشریحی	-
امتحان پایان ترم		آزمون کتبی شامل سوالات چهارگزینه ای و تشریحی	۱۰ نمره
سایر موارد		مشارکت فعال دانشجو در طول ترم	۰/۵ نمره
مجموع	-	-	

^۴ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.