

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس **تئوری / عملی**

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : کرم شناسی ۲
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فائزه فروغی پرور
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر محمد فلاح
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سید امیر غیاثیان
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ..... واحد ،  عملی .....\..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد انگل شناسی
- زمان درس: نیمسال دوم
- مکان آموزش : آزمایشگاه آموزشی انگل شناسی و قارچ شناسی

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
۱	۹۹/۷/۸	- آشنایی با اصول روشهای آزمایش مدفوع - آشنایی با روش مستقیم آزمایش مدفوع - آشنایی با انواع روشهای تغلیظ و رسوب دهی آزمایش مدفوع - آشنایی با روش آزمایش فرمل اتر	- فراگیر قادر باشد انواع روشهای آزمایش مدفوع را شرح دهد. - فراگیر قادر باشد نقاط ضعف و نقاط قوت هر یک از روشهای آزمایش مدفوع را شرح دهد و کاربرد آن را بداند. - فراگیر قادر باشد روش مستقیم آزمایش مدفوع را انجام دهد. - فراگیر قادر باشد انواع روشهای تغلیظ و رسوب دهی آزمایش مدفوع را شرح دهد. - فراگیر قادر باشد محلولهای پرکاربرد در آزمایش تغلیظ را نام ببرد. - فراگیر قادر باشد آزمایش فرمل اتر را انجام دهد.	شناختی (دانش و ادراک)	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ	۱۰۰ دقیقه	- کامپیوتر - نرم افزار پاورپوینت - مازیک - وایت برد - وسائل آزمایشگاهی (لام، لامل، فرمالین، استات سدیم، میکروسکوپ)	آزمون شفاهی به صورت پاسخ به اسلایدهای میکروسکوپی مجهول
۲	۹۹/۷/۱۵	- آشنایی با انواع کرمهای آسکاریس - آشنایی با انواع تخم کرم آسکاریس - بررسی مقطع کرم آسکاریس	- فراگیر قادر باشد کرم نر و ماده آسکاریس را از هم تشخیص دهد. - فراگیر قادر باشد انواع تخمهای آسکاریس را بر اساس ویژگی های تشخیصی شناسایی کند.	شناختی (دانش و ادراک)	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ	۱۰۰ دقیقه	- کامپیوتر - نرم افزار پاورپوینت - مازیک - وایت برد - میکروسکوپ	آزمون شفاهی به صورت پاسخ به اسلایدهای میکروسکوپی مجهول

<sup>۱</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

<sup>۲</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

					<p>- فراگیر قادر باشد ویژگی های مقطع کرم آسکاریس را شرح دهد.</p> <p>- فراگیر قادر باشد مقطع کرم آسکاریس نر و ماده را از هم افتراق دهد.</p>			
آزمون شفاهی به صورت پاسخ به اسلایدهای میکروسکوپی مجهول	<p>- کامپیوتر</p> <p>- نرم افزار پاورپوینت</p> <p>- ماژیک</p> <p>- وایت برد</p> <p>- وسائل آزمایشگاهی (کلرید سدیم، لام و لامل)</p> <p>- میکروسکوپ</p>	۱۰۰ دقیقه	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ	شناختی (دانش و ادراک)	<p>- فراگیر قادر باشد ویژگی های انواع توکسوکارا را شناسایی نماید.</p> <p>- فراگیر قادر باشد تخم توکسوکارا را تشخیص دهد.</p> <p>- فراگیر قادر باشد انواع محلولهای مورد استفاده در روشهای شناور سازی را نام ببرد.</p> <p>- فراگیر قادر باشد روش شناورسازی با محلول کلرید سدیم اشباع را انجام دهد.</p>	۹۹/۷/۲۲	۳	<p>- مطالعه توکسوکاراها</p> <p>- آشنایی با روشهای فلوتاسیون و سایر محلولهای اشباع</p>
آزمون شفاهی به صورت پاسخ به اسلایدهای میکروسکوپی مجهول	<p>- کامپیوتر</p> <p>- نرم افزار پاورپوینت</p> <p>- ماژیک</p> <p>- وایت برد</p> <p>- وسائل آزمایشگاهی (استوانه مدرج، لام و لامل، فرمالین)</p> <p>- میکروسکوپ</p>	۱۰۰ دقیقه	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ	شناختی (دانش و ادراک)	<p>- فراگیر قادر باشد انواع روشهای پر کاربرد در تعیین شدت آلودگی انگلی را نام ببرد.</p> <p>- فراگیر قادر باشد روش Stoll را شرح دهد.</p> <p>- فراگیر قادر باشد روش Stoll را انجام دهد.</p>	۹۹/۷/۲۹	۴	<p>- بررسی کمی مدفوع</p> <p>- آشنایی با روش Stoll</p>
آزمون عملی به صورت اندازه گیری اجزاء میکروسکوپی مجهول	<p>- کامپیوتر</p> <p>- نرم افزار پاورپوینت</p> <p>- ماژیک</p> <p>- وایت برد</p> <p>- میکروسکوپ</p> <p>- مجهز به</p>	۱۱۰ دقیقه	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ	شناختی (دانش و ادراک)	<p>- فراگیر قادر باشد کرمهای کوچک انگلی را با عدسی های مختلف چشمی اندازه گیری کند.</p> <p>- فراگیر قادر باشد تخم انگلها را با عدسی های</p>	۹۹/۸/۶	۵	<p>آشنایی با روش اندازه گیری میکروسکوپی انگلها</p>

	عدسی چشمی مدرج				مختلف چشمی اندازه گیری کند. - فراگیر قادر باشد اعضای داخلی بدن کرمها را با عدسی های مختلف چشمی اندازه گیری کند.			
آزمون شفاهی به صورت پاسخ به اسلایدهای میکروسکوپی مجهول	- کامپیوتر - نرم افزار پاورپوینت - مازیک وایت برد - میکروسکوپ	۱۱۰ دقیقه	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ	شناختی (دانش و ادراک)	- فراگیر قادر باشد کرمهای انکیلوستوما دئودناله را شناسایی کند. - فراگیر قادر باشد کرمهای نر و ماده انکیلوستوما دئودناله را از هم تشخیص دهد. - فراگیر قادر باشد کرمهای نکاتور امریکانوس را شناسایی کند. - فراگیر قادر باشد کرمهای نر و ماده نکاتور امریکانوس را از هم تشخیص دهد. - فراگیر قادر باشد لاروهای رابدیتیفرم و فیلاریفرم کرمهای قلابداری را شناسایی کند. - فراگیر قادر باشد تخم کرمهای قلابداری را شناسایی کند. - فراگیر قادر باشد کرمهای انکیلوستوما کانینوم را شناسایی کند. - فراگیر قادر باشد کرمهای انکیلوستوما برازیلینسیس را شناسایی کند.	- آشنایی با کرمهای قلابداری انسانی (انکیلوستوما دئودناله و نکاتور امریکانوس) - آشنایی با سایر انواع کرمهای قلابداری	۹۹/۸/۲۰	۶

					- فراگیر قادر باشد کرمهای جنس انسیناریا را شناسایی کند.			
آزمون شفاهی به صورت پاسخ به اسلایدهای میکروسکوپی مجهول	- کامپیوتر - نرم افزار پاورپوینت - مازیک وایت برد - میکروسکوپ	۱۰۰ دقیقه	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ	شناختی (دانش و ادراک)	- فراگیر قادر باشد انواع آزادزی استروئیلوئیدس استرکوریس از انواع انگلی استروئیلوئیدس استرکوریس تفریق دهد. - فراگیر قادر باشد لاروهای رابدیتیفرم و فیلا ریفرم استروئیلوئیدس استرکوریس را شناسایی کند. - فراگیر قادر باشد کلید های تشخیصی انواع تریکوسترئیلوس ها را بیان کند. - فراگیر قادر باشد انواع تریکو سترئیلوس ها را با تکیه بر وجوه تشخیصی از هم تفریق دهد.	- آشنایی با انواع آزادزی و انگلی استروئیلوئیدس استرکوریس - آشنایی با انواع لارو استروئیلوئیدس ها - آشنایی انواع تریکوسترئیلوس ها	۹۹/۸/۲۷	۷
پرسش و پاسخ شفاهی	- کامپیوتر - نرم افزار پاورپوینت - مازیک وایت برد - وسائل آزمایشگاهی (نمونه خاک، سبزی و آب، لام و لامل) - میکروسکوپ	۱۰۰ دقیقه	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ	شناختی (دانش و ادراک)	- فراگیر قادر باشد مراحل آزمایش خاک جهت جستجوی انگل را شرح دهد. - فراگیر قادر باشد به طور مستقل خاک را به منظور جستجوی عوامل انگلی آزمایش کند. - فراگیر قادر باشد مراحل آزمایش آب جهت جستجوی انگل را شرح دهد. - فراگیر قادر باشد به طور مستقل آب را به منظور جستجوی عوامل انگلی آزمایش کند.	- مطالعه روشهای جستجوی انگل در محیط ( خاک، آب و سبزی)	۱۳۹۹/۹/۴	۸

					<p>- فراگیر قادر باشد مراحل آزمایش سبزی جهت جستجوی انگل را شرح دهد.</p> <p>- فراگیر قادر باشد به طور مستقل یک نمونه سبزی را به منظور جستجوی عوامل انگلی آزمایش کند.</p>			
<p>آزمون شفاهی به صورت پاسخ به اسلایدهای میکروسکوپی مجهول</p>	<p>- کامپیوتر - نرم افزار پاورپوینت - مازیک وایت برد - میکروسکوپ</p>	<p>۱۰۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی (دانش و ادراک)</p>	<p>- فراگیر قادر باشد ویژگی های تشخیصی تریکورس تریکیورا را شرح دهد.</p> <p>- فراگیر قادر باشد جنس نر و ماده تریکورس تریکیورا را از هم افتراق دهد.</p> <p>- فراگیر قادر باشد ویژگی های تشخیصی تریشینلا اسپیرالیس را شرح دهد.</p> <p>- فراگیر قادر باشد جنس نر و ماده تریشینلا اسپیرالیس را از هم افتراق دهد.</p> <p>- فراگیر قادر باشد لارو تریشینلا اسپیرالیس را در عضله شناسایی کند.</p> <p>- فراگیر قادر باشد ویژگی های تشخیصی لارو دیوکتوفیما رناله را شرح دهد.</p>	<p>۹۹/۹/۱۱</p>	<p>۹</p>	<p>- آشنایی با تریکورس تریکیورا - آشنایی با تریشینلا اسپیرالیس - آشنایی با لارو دیوکتوفیما رناله</p>
<p>پرسش و پاسخ شفاهی</p>	<p>- کامپیوتر - نرم افزار پاورپوینت - مازیک وایت برد - وسائل آزمایشگاهی (لام و لامل ست رنگ</p>	<p>۱۰۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی (دانش و ادراک)</p>	<p>- فراگیر قادر باشد روشهای مختلف رنگ آمیزی کرمها را نام ببرد.</p> <p>- فراگیر قادر باشد مراحل شفاف سازی و آبگیری کرمها را انجام دهد.</p>	<p>۹۹/۹/۱۸</p>	<p>۱۰</p>	<p>- آشنایی با روشهای رنگ آمیزی کرمها</p>

	آمیزی (کارمن)				- فراگیر قادر باشد مراحل مونت کردن کرمها را انجام دهد.			
۱۱	۹۹/۹/۲۵	- آشنایی با آکانتو سفال - آشنایی با میکروفیلر دایروفلاریا	- فراگیر قادر باشد کرمهای آکانتوسفال را با تکیه بر وجوه تشخیصی شناسایی کند. - فراگیر قادر باشد میکروفیلر دایروفلاریا را شناسایی نماید.	شناختی (دانش و ادراک)	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ	۱۰۰ دقیقه	- کامپیوتر - نرم افزار پاورپوینت - مازیک وایت برد - میکروسکوپ	آزمون شفاهی به صورت پاسخ به اسلایدهای میکروسکوپی مجهول
۱۲	۹۹/۱۰/۲	- آشنایی با لارو دراکونکولوس مدینسیس - آشنایی با سخت پوست سیکلوپس - آشنایی با اکسیوریدهای حیوانی و انسانی - آشنایی با مقطع عرضی انکو سرکا ولولوس	- فراگیر قادر باشد لارو دراکونکولوس مدینسیس را شناسایی نماید. - فراگیر قادر باشد ویژگیهای سخت پوست سیکلوپس را تشریح کند و جنس نر و ماده آن را از هم تفریق دهد. - فراگیر قادر باشد انتروبیوس ورمیکولاریس را با تکیه بر وجوه تشخیصی شناسایی کند. - فراگیر قادر باشد جنس نر و ماده انتروبیوس ورمیکولاریس تمایز دهد. - فراگیر قادر باشد تخم انتروبیوس ورمیکولاریس را تشخیص دهد. - فراگیر قادر باشد نماتوهای جنس سیفاسیا را تشخیص دهد. - فراگیر قادر باشد نماتوهای جنس اکسیورپس را تشخیص دهد.	شناختی (دانش و ادراک)	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ	۱۰۰ دقیقه	- کامپیوتر - نرم افزار پاورپوینت - مازیک وایت برد - میکروسکوپ	

					<p>- فراگیر قادر باشد نماتودهای جنس کاتالانیده را تشخیص دهد.</p> <p>- فراگیر قادر باشد مقطع عرضی انکو سرکا ولوولوس را شناسایی کند و ویژگی های افتراقی آن را شرح دهد.</p>			
آزمون شفاهی به صورت پاسخ به اسلایدهای میکروسکوپی مجهول	- کامپیوتر - نرم افزار پاورپوینت - مازیک - وایت برد - میکروسکوپ	۱۰۰ دقیقه	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ	شناختی (دانش و ادراک)	- فراگیر قادر باشد تخم کرمهای مهم از نظر پزشکی از نظر اندازه با هم مقایسه کند.	- آشنایی با طیف متغیر اندازه تخم کرمها - مقایسه لارو نماتودها با یکدیگر	۹۹/۱۰/۹	۱۳
-	-	۱۲۰ دقیقه	-	-	-	بازبینی اسلایدهای میکروسکوپی	۹۹/۱۰/۱۶	۱۴

### شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>	تاریخ	نوع ارزشیابی
-	-	-	کوئیز
۲ نمره	ارائه گزارش کار از جلسات تشکیل شده در طول ترم، ترسیم اسلایدهای میکروسکوپی مشاهده شده		ارائه پروژه
-	-	-	امتحان میان ترم
بخش اول: ۵ نمره بخش دوم: ۱۰ نمره	آزمون کتبی در دو بخش: (۱) به صورت مشاهده لام مجهول (۲) مشاهده لامهای میکروسکوپی ایستگاهی		امتحان پایان ترم
۳ نمره	مشارکت فعال دانشجو در طول ترم		سایر موارد
۲۰	-	-	مجموع

<sup>۵</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.



## منابع:

- (۱) انگل شناسی پزشکی مارکل و وگ / دیوید تی جان، ویلیام ای پتری - ترجمه دکتر عمید اطهری انتشارات آبیژ - تهران ۱۳۸۶ ویرایش نهم
- (۲) Worms and human disease by Ralph Muller, Derek Wakelin. 2<sup>nd</sup> Edition 2002, CABI Publishing New York, USA.
- (۳) <http://www.sums.ac.ir/~parasito/medschool.sums.ac.ir/users/parasito/atlas/default.html>