

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

### مشخصات درس و مدرس

- عنوان درس : تک یاخته شناسی ۱ (تک یاخته های دستگاه گوارش و تناسلی)
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: امیرحسین مقصود
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: سیدامیر غیاثیان
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ۲ واحد ،  عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: انگل شناسی پزشکی - کارشناسی ارشد
- زمان درس: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی
- تعداد دانشجویان: ۲ نفر

| ردیف | مدرس       | تاریخ      | محل آموزش   | سرفصل (عنوان)                                   | روش تدریس <sup>۱</sup>            | روش ارزشیابی <sup>۲</sup> |
|------|------------|------------|-------------|---|-----------------------------------|---------------------------|
| ۱    | دکتر مقصود | ۱۴۰۰/۰۷/۰۳ | کلاس پره لب | کلیات، تعاریف                                   | سخنرانی با نمایش تصویر و دایاگرام | پرسش و پاسخ               |
| ۲    | دکتر مقصود | ۱۴۰۰/۰۷/۱۰ | کلاس پره لب | طبقه بندی تک یاخته‌ها                           | سخنرانی با نمایش تصویر و دایاگرام | پرسش و پاسخ               |
| ۳    | دکتر مقصود | ۱۴۰۰/۰۷/۱۷ | کلاس پره لب | آنتامبا هیستولیتیکا                             | سخنرانی با نمایش تصویر و دایاگرام | پرسش و پاسخ               |
| ۴    | دکتر مقصود | ۱۴۰۰/۰۷/۲۴ | کلاس پره لب | دنباله آنتامبا هیستولیتیکا                      | سخنرانی با نمایش تصویر و دایاگرام | پرسش و پاسخ               |
| ۵    | دکتر مقصود | ۱۴۰۰/۰۸/۰۱ | کلاس پره لب | آمیب های غیربیماریزای انسان                     | سخنرانی با نمایش تصویر و دایاگرام | پرسش و پاسخ               |
| ۶    | دکتر مقصود | ۱۴۰۰/۰۸/۰۸ | کلاس پره لب | آمیب های با زندگی آزاد: نگلریا و آکانتامبا      | سخنرانی با نمایش تصویر و دایاگرام | پرسش و پاسخ               |
| ۷    | دکتر مقصود | ۱۴۰۰/۰۸/۱۵ | کلاس پره لب | دنباله آمیب های آزادی: کراتیت آمیبی و بالاموئیا | سخنرانی با نمایش تصویر و دایاگرام | پرسش و پاسخ               |
| ۸    | دکتر متینی | ۱۴۰۰/۰۸/۲۲ | کلاس پره لب | تاژ کداران دستگاه گوارش                         | سخنرانی با نمایش تصویر و دایاگرام | پرسش و پاسخ               |
| ۹    | دکتر متینی | ۱۴۰۰/۰۸/۲۹ | کلاس پره لب | مژکداران دستگاه گوارش                           | سخنرانی با نمایش تصویر و دایاگرام | پرسش و پاسخ               |
| ۱۰   | دکتر متینی | ۱۴۰۰/۰۹/۰۶ | کلاس پره لب | تشخیص تک یاخته‌های روده‌ای                      | سخنرانی با نمایش تصویر و دایاگرام | پرسش و پاسخ               |
| ۱۱   | دکتر متینی | ۱۴۰۰/۰۹/۱۳ | کلاس پره لب | تاژ کداران دستگاه تناسلی                        | سخنرانی با نمایش تصویر و دایاگرام | پرسش و پاسخ               |
| ۱۲   | دکتر متینی | ۱۴۰۰/۰۹/۲۰ | کلاس پره لب | توکسوپلازما                                     | سخنرانی با نمایش تصویر و دایاگرام | پرسش و پاسخ               |
| ۱۳   | دکتر متینی | ۱۴۰۰/۰۹/۲۷ | کلاس پره لب | دنباله توکسوپلازما                              | سخنرانی با نمایش تصویر و دایاگرام | پرسش و پاسخ               |
| ۱۴   | دکتر متینی | ۱۴۰۰/۱۰/۰۴ | کلاس پره لب | کرپیتوسپوریدیوم، ایزوسپورا و سیکلوسپورا         | سخنرانی با نمایش تصویر و دایاگرام | پرسش و پاسخ               |
| ۱۵   | دکتر متینی | ۱۴۰۰/۱۰/۱۱ | کلاس پره لب | سارکوسیتیس و سایر کوکسیدیا                      | سخنرانی با نمایش تصویر و دایاگرام | پرسش و پاسخ               |
| ۱۶   | دکتر مقصود | ۱۴۰۰/۱۰/۱۸ | کلاس پره لب | میکروسپورا و بلاستوسیتیس                        | سخنرانی با نمایش تصویر و دایاگرام | پرسش و پاسخ               |

## شیوه نمره دهی

| نوع ارزشیابی     | ابزار ارزشیابی <sup>۳</sup> | میزان امتیاز از کل |
|------------------|-----------------------------|--------------------|
| انجام تکالیف     | سوالات کوتاه پاسخ           | ۳                  |
| ارائه سمینار     | ارائه در کلاس               | ۳                  |
| امتحان میان ترم  | آزمون تشریحی                | ۶                  |
| امتحان پایان ترم | آزمون تشریحی                | ۸                  |
| مجموع            |                             | ۲۰                 |

## منابع درسی:

- 1- Markell and Voge's Medical Parasitology, (last Edition).
- 2- Topley and Wilson's Microbiology and Microbial Infections: Volume 5: Parasitology, Edward Arnold Ltd (last edition).

۳- تک یاخته‌شناسی پزشکی، ادریسیان و همکاران (آخرین چاپ).

۴- بیماری‌های انگلی در ایران (بیماری‌های تک یاخته‌ای)، صائبی (آخرین چاپ).

<sup>۵</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود  
<sup>۲</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...  
<sup>۳</sup> ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.