

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

### مشخصات درس و مدرس

- عنوان درس: تک یاخته شناسی ۲ (تک یاخته های خونی و نسجی)
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: امیرحسین مقصود
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: سیدامیر غیاثیان
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ۲ واحد ،  عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: انگل شناسی پزشکی - کارشناسی ارشد
- زمان درس: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
- مکان آموزش: دانشکده پزشکی
- تعداد دانشجویان: ۲ نفر

| جلسه | تاریخ      | سرفصل (عنوان)                              | اهداف رفتاری <sup>۱</sup>  | حیطه یادگیری <sup>۲</sup> | روش تدریس <sup>۳</sup>            | مدت زمان  | وسایل کمک آموزشی         | روش ارزشیابی <sup>۴</sup> |
|------|------------|--|--|---------------------------|-----------------------------------|-----------|--------------------------|---------------------------|
| ۱    | ۱۴۰۰/۱۲/۰۷ | کلیات و طبقه بندی تک یاخته های خونی و نسجی | دانشجو بتواند طبقه بندی تک یاخته های خونی و نسجی را بیان کرده و خصوصیات و ویژگیهای رده، راسته و خانوادهای مختلف تک یاخته های خونی و نسجی را توضیح دهد.   | شناختی                    | سخنرانی با نمایش تصویر و دایاگرام | ۱/۴۵ ساعت | کامپیوتر، ویدیو پروژکتور | پرسش و پاسخ               |
| ۲    | ۱۴۰۰/۱۲/۱۴ | کلیات هموسپورینا و پلاسمودینه              | دانشجو بتواند تقسیم بندی زیرراسته هموسپورینا را بیان کرده و خصوصیات و ویژگیهای خانواده های پلاسمودی ایده، هموپروتیده و لکوسیتوزوئیده، و همچنین خصوصیات پلاسمودیومها را توضیح دهد.  | شناختی                    | سخنرانی با نمایش تصویر و دایاگرام | ۱/۴۵ ساعت | کامپیوتر، ویدیو پروژکتور | پرسش و پاسخ               |
| ۳    | ۱۴۰۰/۱۲/۲۱ | مالاریا، سیر تکاملی و مرفولوژی             | دانشجو بتواند تاریخچه، مرفولوژی، ساختمان، بیولوژی و سیر تکاملی پلاسمودیوم را بیان نماید.   | شناختی                    | سخنرانی با نمایش تصویر و دایاگرام | ۱/۴۵ ساعت | کامپیوتر، ویدیو پروژکتور | پرسش و پاسخ               |
| ۴    | ۱۴۰۱/۰۱/۱۴ | پاتولوژی مالاریا                           | دانشجو بتواند بیماریزایی و مکانیسم های مختلف پاتوژن پلاسمودیومها را توضیح دهد.   | شناختی                    | سخنرانی با نمایش تصویر و دایاگرام | ۱/۴۵ ساعت | کامپیوتر، ویدیو پروژکتور | پرسش و پاسخ               |
| ۵    | ۱۴۰۱/۰۱/۲۱ | اپیدمیولوژی و تشخیص مالاریا                | دانشجو بتواند اپیدمیولوژی مالاریا و روشهای مختلف تشخیص آزمایشگاهی آن را توضیح دهد.   | شناختی                    | سخنرانی با نمایش تصویر و دایاگرام | ۱/۴۵ ساعت | کامپیوتر، ویدیو پروژکتور | پرسش و پاسخ               |
| ۶    | ۱۴۰۱/۰۱/۲۸ | دنباله مالاریا، درمان و مقاومت دارویی      | دانشجو بتواند داروهای مختلف ضد مالاریا، نحوه درمان انواع مالاریا و مکانیسم مقاومت برخی داروهای ضد مالاریا را بیان نماید.   | شناختی                    | سخنرانی با نمایش تصویر و دایاگرام | ۱/۴۵ ساعت | کامپیوتر، ویدیو پروژکتور | پرسش و پاسخ               |
| ۷    | ۱۴۰۱/۰۲/۰۴ | هموپروتیده و لکوسیتوزوئیده                 | دانشجو بتواند مرفولوژی، بیولوژی و سیر تکاملی هموپروتوس، هپاتوسیتیس و لکوسیتوزون را بیان کرده و علائم بالینی و تشخیص بیماریهای ناشی از آنها را توضیح دهد.   | شناختی                    | سخنرانی با نمایش تصویر و دایاگرام | ۱/۴۵ ساعت | کامپیوتر، ویدیو پروژکتور | پرسش و پاسخ               |
| ۸    | ۱۴۰۱/۰۲/۱۱ | پیروپلاسمها (بازیا و تیلریا)               | دانشجو بتواند خصوصیات و ویژگیهای راسته پیروپلاسمیدا و خانواده های بازیده و تیلریده و مرفولوژی و سیر تکاملی بازیا و تیلریا را بیان کرده و علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و اصول کنترل بازبازیس و تیلریازیس را توضیح دهد. | شناختی                    | سخنرانی با نمایش تصویر و دایاگرام | ۱/۴۵ ساعت | کامپیوتر، ویدیو پروژکتور | پرسش و پاسخ               |
| ۹    | ۱۴۰۱/۰۲/۱۸ | کینتوپلاستیدا                              | دانشجو بتواند خصوصیات و ویژگیهای راسته کینتوپلاستیدا و خانواده ی تریپانوزوماتیده را توضیح داده و تقسیم بندی جنسهای تریپانوزوما و لیثمانیا را بیان نماید.   | شناختی                    | سخنرانی با نمایش تصویر و دایاگرام | ۱/۴۵ ساعت | کامپیوتر، ویدیو پروژکتور | میان ترم                  |

<sup>۱</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

<sup>۲</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

|             |                             |              |   |        |  |                           |            |    |
|-------------|-----------------------------|--------------|---|--------|--|---------------------------|------------|----|
| پرسش و پاسخ | کامپیوتر،<br>ویدیو پروژکتور | ۱/۴۵<br>ساعت | سخنرانی با<br>نمایش تصویر<br>و دایاگرام                 | شناختی | دانشجو بتواند تقسیم‌بندی زیرجنسهای لیشمانیا را بیان کرده، مرفولوژی، بیولوژی، سیر تکاملی و مکانیسم پاتوژن انواع لیشمانیا را تعریف نماید و علائم بالینی، تشخیص افتراقی و اپیدمیولوژی لیشمانیوز جلدی شهری را توضیح دهد. | لیشمانیاها                | ۱۴۰۱/۰۲/۲۵ | ۱۰ |
| پرسش و پاسخ | کامپیوتر،<br>ویدیو پروژکتور | ۱/۴۵<br>ساعت | سخنرانی با<br>نمایش تصویر<br>و دایاگرام                 | شناختی | دانشجو بتواند علائم بالینی، تشخیص و اپیدمیولوژی لیشمانیوز احشایی را بیان کرده و روشهای مختلف تشخیص آزمایشگاهی، درمان و اصول پیشگیری و کنترل انواع لیشمانیوز جلدی، جلدی-مخاطی و احشایی را توضیح دهد.                  | ادامه لیشمانیاها          | ۱۴۰۱/۰۳/۰۱ | ۱۱ |
| پرسش و پاسخ | کامپیوتر،<br>ویدیو پروژکتور | ۱/۴۵<br>ساعت | سخنرانی با<br>نمایش تصویر<br>و دایاگرام                 | شناختی | دانشجو بتواند مرفولوژی، بیولوژی، سیر تکاملی و مکانیسم پاتوژن تریپانوزومهای آفریقایی را بیان کرده و علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و اصول پیشگیری و کنترل تریپانوزومیازیس آفریقایی را توضیح دهد.             | تریپانوزومهای<br>آفریقایی | ۱۴۰۱/۰۳/۰۸ | ۱۲ |
| پرسش و پاسخ | کامپیوتر،<br>ویدیو پروژکتور | ۱/۴۵<br>ساعت | سخنرانی با<br>نمایش تصویر<br>و دایاگرام                 | شناختی | دانشجو بتواند مرفولوژی، بیولوژی، سیر تکاملی و مکانیسم پاتوژن تریپانوزوما کروز را بیان کرده و علائم بالینی، تشخیص، درمان، اپیدمیولوژی و اصول پیشگیری و کنترل بیماری شاگاس را توضیح دهد.                               | تریپانوزوما<br>آمریکایی   | ۱۴۰۱/۰۳/۱۵ | ۱۳ |
| پرسش و پاسخ | کامپیوتر،<br>ویدیو پروژکتور | ۱/۴۵<br>ساعت | سخنرانی با<br>نمایش تصویر<br>و دایاگرام                 | شناختی | دانشجو بتواند تقسیم بندی زیرگروههای تریپانوزوما را بیان کرده و مرفولوژی، بیماریزایی و اپیدمیولوژی گونه های مختلف تریپانوزوما در حیوانات را توضیح دهد.  | تریپانوزوماهای<br>حیوانات | ۱۴۰۱/۰۳/۲۲ | ۱۴ |
| پرسش و پاسخ | کامپیوتر،<br>ویدیو پروژکتور | ۱/۴۵<br>ساعت | سخنرانی با<br>نمایش تصویر<br>و دایاگرام،<br>پرسش و پاسخ | شناختی | دانشجو بتواند یک موضوع جدید علمی در مورد انگلهای تدریس شده در این ترم را انتخاب نموده، مقالات به روز مربوطه را یافته و آنرا به صورت یک فایل پاورپوینت در کلاس ارائه نماید.   | سمینار دانشجویان          | ۱۴۰۱/۰۳/۲۹ | ۱۵ |
| پرسش و پاسخ | کامپیوتر،<br>ویدیو پروژکتور | ۱/۴۵<br>ساعت | سخنرانی با<br>نمایش تصویر<br>و دایاگرام،<br>پرسش و پاسخ | شناختی | دانشجو بتواند یک موضوع جدید علمی در مورد انگلهای تدریس شده در این ترم را انتخاب نموده، مقالات به روز مربوطه را یافته و آنرا به صورت یک فایل پاورپوینت در کلاس ارائه نماید.   | سمینار دانشجویان          | ۱۴۰۱/۰۴/۰۵ | ۱۶ |

## شیوه نمره دهی

| نوع ارزشیابی     | ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup> | میزان امتیاز از کل |
|------------------|-----------------------------|--------------------|
| انجام تکالیف     | سوالات کوتاه پاسخ           | ۳                  |
| ارائه سمینار     | ارائه در کلاس               | ۳                  |
| امتحان میان ترم  | آزمون تشریحی                | ۶                  |
| امتحان پایان ترم | آزمون تشریحی                | ۸                  |
| مجموع            |                             | ۲۰                 |

<sup>۵</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

## منابع:

- 1- Markell and Voge's Medical Parasitology, (last Edition).
- 2- Topley and Wilson's Microbiology and Microbial Infections: Volume 5: Parasitology, Edward Arnold Ltd (last edition).

۳- تک یاخته‌شناسی پزشکی، ادریسیان و همکاران (آخرین چاپ).

۴- بیماری‌های انگلی در ایران (بیماری‌های تک یاخته‌ای)، صائبی (آخرین چاپ).