

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : انگل شناسی بالینی و تشخیصی
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر امیر حسین مقصود، دکتر محمد فلاح، دکتر محمد متینی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر امیر حسین مقصود
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سید امیر غیاثیان
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۲... واحد، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: انگل شناسی پزشکی مقطع دکتری تخصصی
- زمان درس:
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱	مالاریا، پاتولوژی	۱- دانشجو آسیب‌شناسی و بیماری‌زای مالاریا را شرح دهد. ۲- دانشجو آسیب‌شناسی و بیماری‌زای اختصاصی انواع گونه‌های پلاسمودیوم مولد مالاریا را شرح دهد. ۳- دانشجو علائم بالینی و تشخیص افتراقی انواع گونه‌های پلاسمودیوم مولد مالاریا را شرح دهد. ۴- دانشجو عوارض انواع گونه‌های پلاسمودیوم مولد مالاریا را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با نمایش تصاویر و دایاگرام، پرسش و پاسخ و بحث	۹۰ دقیقه	کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ویدیو پروژکتور	آزمون کتبی تشریحی در میان دوره
۲	مالاریا، اپیدمیولوژی	۱- دانشجو اپیدمیولوژی مالاریا و عوامل مرتبط با آن را در جهان و ایران شرح دهد. ۲- دانشجو اپیدمیولوژی اختصاصی انواع گونه‌های پلاسمودیوم و عوامل مرتبط با آن را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با نمایش تصاویر و دایاگرام و پرسش و پاسخ و بحث	۹۰ دقیقه	کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ویدیو پروژکتور	آزمون کتبی تشریحی در میان دوره
۳	مالاریا، تشخیص، درمان	۱- دانشجو انواع روشهای تشخیص آزمایشگاهی و بالینی گونه‌های پلاسمودیوم مولد مالاریا را شرح دهد. ۲- دانشجو انواع گروه‌های دارویی و سازوکار تاثیر داروهای ضد مالاریا را بیان نماید. ۳- دانشجو روش‌های درمانی مالاریا و داروهای مورد استفاده در انواع گونه‌های پلاسمودیوم را بیان نماید. ۴- دانشجو روش‌های درمانی در مالاریای بدون عارضه و مالاریای شدید را در گروه‌های مختلف بیماران شرح دهد. ۵- دانشجو روشهای مختلف ارزیابی مقاومت دارویی را در مالاریا شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با نمایش تصاویر و دایاگرام و پرسش و پاسخ و بحث	۹۰ دقیقه	کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ویدیو پروژکتور	آزمون کتبی تشریحی در میان دوره
۴	توکسوپلاسم وز	۱- دانشجو آسیب‌شناسی و بیماری‌زایی توکسوپلاسموز را شرح دهد. ۲- دانشجو اشکال مختلف بالینی توکسوپلاسموز را بیان نماید. ۳- دانشجو روشهای تشخیص آزمایشگاهی اشکال مختلف توکسوپلاسموز را بیان نماید. ۴- دانشجو علائم، نشانه‌ها و روشهای تشخیص بالینی و پیرابالینی اشکال مختلف توکسوپلاسموز را بیان نماید. ۵- دانشجو داروهای مورد استفاده در درمان توکسوپلاسموز و روش‌های درمانی را در گروه‌های مختلف بیماران شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با نمایش تصاویر و دایاگرام و پرسش و پاسخ و بحث	۹۰ دقیقه	کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ویدیو پروژکتور	آزمون کتبی تشریحی در میان دوره
۵	لیشمانیوزها و تریپانوزومیاز ها	۱- دانشجو آسیب‌شناسی و بیماری‌زایی لیشمانیوز را شرح دهد. ۲- دانشجو اشکال بالینی لیشمانیوز را شرح دهد. ۳- دانشجو روشهای تشخیص آزمایشگاهی، بالینی و پیرابالینی اشکال مختلف لیشمانیوز را بیان نماید. ۴- دانشجو داروها و روش درمان اشکال مختلف لیشمانیوز را شرح دهد. ۵- دانشجو آسیب‌شناسی و بیماری‌زایی اشکال مختلف تریپانوزومیاز را شرح دهد. ۶- دانشجو روشهای تشخیص آزمایشگاهی، بالینی و پیرابالینی اشکال مختلف تریپانوزومیاز را بیان نماید. ۷- دانشجو داروها و روش درمان اشکال مختلف تریپانوزومیاز را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با نمایش تصاویر و دایاگرام و پرسش و پاسخ و بحث	۹۰ دقیقه	کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ویدیو پروژکتور	آزمون کتبی تشریحی در میان دوره
۶	آمیبیاز، بالانتیدیاز	۱- دانشجو آسیب‌شناسی و بیماری‌زایی آمیبیاز را شرح دهد. ۲- دانشجو اشکال بالینی آمیبیاز را شرح دهد. ۳- دانشجو روشهای تشخیص آزمایشگاهی، بالینی و پیرابالینی اشکال مختلف آمیبیاز را بیان نماید. ۴- دانشجو داروها و روش درمان اشکال مختلف آمیبیاز را شرح دهد. ۵- دانشجو آسیب‌شناسی و بیماری‌زایی بالانتیدیاز را شرح دهد. ۶- دانشجو روشهای تشخیص آزمایشگاهی، بالینی و پیرابالینی بالانتیدیاز را بیان نماید. ۷- دانشجو داروها و روش درمان بالانتیدیاز را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با نمایش تصاویر و دایاگرام و پرسش و پاسخ و بحث	۹۰ دقیقه	کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ویدیو پروژکتور	آزمون کتبی تشریحی در میان دوره
۷	ژیاردیوز، تریکومونیاژ	۱- دانشجو آسیب‌شناسی و بیماری‌زایی ژیاودیوز را شرح دهد. ۲- دانشجو اشکال بالینی ژیاودیوز را شرح دهد. ۳- دانشجو روشهای تشخیص آزمایشگاهی، بالینی و پیرابالینی ژیاودیوز را بیان نماید. ۴- دانشجو داروها و روش درمان ژیاودیوز را شرح دهد. ۵- دانشجو آسیب‌شناسی و بیماری‌زایی تریکومونیاژ را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با نمایش تصاویر و دایاگرام و پرسش و پاسخ و بحث	۹۰ دقیقه	کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ویدیو پروژکتور	آزمون کتبی تشریحی در میان دوره

			پرسش و پاسخ و بحث		۶- دانشجو علائم و نشانه های تریکومونیا را شرح دهد. ۷- دانشجو روشهای تشخیص آزمایشگاهی و بالینی تریکومونیا را بیان نماید. ۸- دانشجو داروها و روش درمان تریکومونیا را شرح دهد.		
۸	کوکسیدیوزه ای روده ای	۱- دانشجو آسیب شناسی و بیماری زایی کوکسیدیوز روده ای را شرح دهد. ۲- دانشجو سبب شناسی انواع کوکسیدیوز روده ای را بیان نماید. ۳- دانشجو علائم و نشانه های انواع کوکسیدیوز روده ای را شرح دهد. ۴- دانشجو روشهای تشخیص آزمایشگاهی و بالینی انواع کوکسیدیوز روده ای را بیان نماید. ۵- دانشجو داروها و روش درمان انواع کوکسیدیوز روده ای را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با نمایش تصاویر و دایاگرام و پرسش و پاسخ و بحث	۹۰ دقیقه	کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ویدیو پروژکتور	آزمون کتبی در تشریحی در میان دوره
۹	فاسیولوز، دیکروسلیوز	۱- دانشجو آسیب شناسی و بیماری زایی فاسیولوز را شرح دهد. ۲- دانشجو علائم، نشانه ها و تشخیص افتراقی فاسیولوز را شرح دهد. ۳- دانشجو روشهای تشخیص آزمایشگاهی، بالینی و پیرابالینی فاسیولوز را بیان نماید. ۴- دانشجو داروها و روش درمان فاسیولوز را شرح دهد. ۵- دانشجو آسیب شناسی و بیماری زایی دیکروسلیوز را شرح دهد. ۶- دانشجو علائم، نشانه ها و تشخیص افتراقی دیکروسلیوز را شرح دهد. ۷- دانشجو روشهای تشخیص آزمایشگاهی، بالینی و پیرابالینی دیکروسلیوز را بیان نماید. ۸- دانشجو داروها و روش درمان دیکروسلیوز را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با نمایش تصاویر و دایاگرام و پرسش و پاسخ و بحث	۹۰ دقیقه	کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ویدیو پروژکتور	آزمون کتبی در تشریحی در پایان دوره
۱۰	ترماتودهای خاور دور	۱- دانشجو آسیب شناسی و بیماری زایی ترماتودهای خاور دور را شرح دهد. ۲- دانشجو علائم، نشانه ها و تشخیص افتراقی ترماتودهای خاور دور را شرح دهد. ۳- دانشجو روشهای تشخیص آزمایشگاهی، بالینی و پیرابالینی ترماتودهای خاور دور را بیان نماید. ۴- دانشجو داروها و روش درمان ترماتودهای خاور دور را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با نمایش تصاویر و دایاگرام و پرسش و پاسخ و بحث	۹۰ دقیقه	کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ویدیو پروژکتور	آزمون کتبی در تشریحی در پایان دوره
۱۱	شیستوزومیاز های روده ای و ادراری	۱- دانشجو آسیب شناسی و بیماری زایی شیستوزومیاز را شرح دهد. ۲- دانشجو علائم، نشانه ها و تشخیص افتراقی انواع شیستوزومیاز را شرح دهد. ۳- دانشجو روشهای تشخیص آزمایشگاهی، بالینی و پیرابالینی انواع شیستوزومیاز را بیان نماید. ۴- دانشجو داروها و روش درمان انواع شیستوزومیاز را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با نمایش تصاویر و دایاگرام و پرسش و پاسخ و بحث	۹۰ دقیقه	کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ویدیو پروژکتور	آزمون کتبی در تشریحی در پایان دوره
۱۲	تنیاز، هیمنولپیز، دیفیلوبوتریوز	۱- دانشجو آسیب شناسی و بیماری زایی تنیاز را شرح دهد. ۲- دانشجو علائم، نشانه ها و تشخیص افتراقی انواع تنیاز را شرح دهد. ۳- دانشجو روشهای تشخیص آزمایشگاهی، بالینی و پیرابالینی انواع تنیاز را بیان نماید. ۴- دانشجو داروها و روش درمان انواع تنیاز را شرح دهد. ۵- دانشجو آسیب شناسی و بیماری زایی هیمنولپیز و دیفیلوبوتریوز را شرح دهد. ۶- دانشجو علائم، نشانه ها و تشخیص افتراقی هیمنولپیز و دیفیلوبوتریوز را شرح دهد. ۷- دانشجو روشهای تشخیص آزمایشگاهی، بالینی و پیرابالینی هیمنولپیز و دیفیلوبوتریوز را بیان نماید. ۸- دانشجو داروها و روش درمان هیمنولپیز و دیفیلوبوتریوز را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با نمایش تصاویر و دایاگرام و پرسش و پاسخ و بحث	۹۰ دقیقه	کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ویدیو پروژکتور	آزمون کتبی در تشریحی در پایان دوره
۱۳	هیداتیدوز (کیست هیداتیک و آلوئولار)	۱- دانشجو آسیب شناسی و بیماری زایی کیست هیداتیک و کیست آلوئولار را شرح دهد. ۲- دانشجو علائم، نشانه ها و تشخیص افتراقی کیست هیداتیک و کیست آلوئولار را شرح دهد. ۳- دانشجو روشهای تشخیص آزمایشگاهی، بالینی و پیرابالینی کیست هیداتیک و کیست آلوئولار را بیان نماید. ۴- دانشجو داروها و روش درمان کیست هیداتیک و کیست آلوئولار را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با نمایش تصاویر و دایاگرام و پرسش و پاسخ و بحث	۹۰ دقیقه	کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ویدیو پروژکتور	آزمون کتبی در تشریحی در پایان دوره
۱۴	آسکاریدوز، تریکوریاز، انتروبیاز	۱- دانشجو آسیب شناسی و بیماری زایی آسکاریدوز، تریکوریاز و انتروبیاز را شرح دهد. ۲- دانشجو علائم، نشانه ها و تشخیص افتراقی آسکاریدوز، تریکوریاز و انتروبیاز را شرح دهد. ۳- دانشجو روشهای تشخیص آزمایشگاهی، بالینی و پیرابالینی آسکاریدوز، تریکوریاز و انتروبیاز را بیان نماید. ۴- دانشجو داروها و روش آسکاریدوز، تریکوریاز و انتروبیاز را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با نمایش تصاویر و دایاگرام و پرسش و پاسخ و بحث	۹۰ دقیقه	کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ویدیو پروژکتور	آزمون کتبی در تشریحی در پایان دوره

۱۵	آنکیلوستومی از، استروژیلویی دیاز	۱- دانشجو آسیب‌شناسی و بیماری‌زایی آنکیلوستومیاز و استروژیلویدیاز را شرح دهد. ۲- دانشجو علائم، نشانه‌ها و تشخیص افتراقی آنکیلوستومیاز و استروژیلویدیاز را شرح دهد. ۳- دانشجو روشهای تشخیص آزمایشگاهی، بالینی و پیرابالینی آنکیلوستومیاز و استروژیلویدیاز را بیان نماید. ۴- دانشجو داروها و روش درمان آنکیلوستومیاز و استروژیلویدیاز را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با نمایش تصاویر و دایاگرام و پرسش و پاسخ و بحث	۹۰ دقیقه	کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ویدیو پروژکتور	آزمون کتبی تشریحی در پایان دوره
۱۶	تریکوسترون ژیلیاز، لاروهای مهاجر، پیوک	۱- دانشجو آسیب‌شناسی و بیماری‌زایی تریکوسترونژیلیاز، لاروهای مهاجر و پیوک را شرح دهد. ۲- دانشجو علائم، نشانه‌ها و تشخیص افتراقی تریکوسترونژیلیاز، لاروهای مهاجر و پیوک را شرح دهد. ۳- دانشجو روشهای تشخیص آزمایشگاهی، بالینی و پیرابالینی تریکوسترونژیلیاز، لاروهای مهاجر و پیوک را بیان نماید. ۴- دانشجو داروها و روش درمان تریکوسترونژیلیاز، لاروهای مهاجر و پیوک را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با نمایش تصاویر و دایاگرام و پرسش و پاسخ و بحث	۹۰ دقیقه	کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ویدیو پروژکتور	آزمون کتبی تشریحی در پایان دوره
۱۷	تریشینوز، فیلاریوز	۱- دانشجو آسیب‌شناسی و بیماری‌زایی تریشینوز و انواع فیلاریوز را شرح دهد. ۲- دانشجو علائم، نشانه‌ها و تشخیص افتراقی تریشینوز و انواع فیلاریوز را شرح دهد. ۳- دانشجو روشهای تشخیص آزمایشگاهی، بالینی و پیرابالینی تریشینوز و انواع فیلاریوز را بیان نماید. ۴- دانشجو داروها و روش درمان تریشینوز و انواع فیلاریوز را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با نمایش تصاویر و دایاگرام و پرسش و پاسخ و بحث	۹۰ دقیقه	کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ویدیو پروژکتور	آزمون کتبی تشریحی در پایان دوره

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی	میزان امتیاز از کل
کوئیز			
ارائه پروژه			
امتحان میان ترم		تشریحی گسترده پاسخ	۱۰ نمره
امتحان پایان ترم		تشریحی گسترده پاسخ	۱۰ نمره
سایر موارد			
مجموع			۲۰ نمره

منابع:

1- Manson's Tropical Diseases (by: J. Farrar), Saunders Ltd (23rd Edition). An epidemiological study of cutaneous leishmaniasis in Bushehr Province (Hamzavi)

2- Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases (7th Edition).

۳- بیماری‌های انگلی در ایران، جلدهای اول و دوم، تالیف: اسماعیل صائبی (آخرین چاپ).