

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس **تئوری**

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : باکتریشناسی پزشکی
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر محمد یوسف علیخانی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر یوسف علیخانی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر محمد یوسف علیخانی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ● نظری ۰/۸ واحد، □ عملی ۰/۲ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پزشکی - دکتری عمومی
- زمان درس: نیمسال دوم ۴۰۱-۱۴۰۰
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی - گروه پزشکی

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	۱۴۰۰/۱۲/۱۴	متابولیسم، رشد و تکثیر باکتریها	۱- دانشجو قادر باشد متابولیسم را شرح دهد ۲- دانشجو قادر باشد رشد را تعریف کند ۳- دانشجو قادر باشد عوامل فیزیکی و شیمیایی موثر بر رشد باکتریها را شرح دهد ۴- دانشجو قادر باشد روش تکثیر باکتریها را توضیح دهد ۵- دانشجو قادر باشد روش های تولید انرژی در باکتریها را توضیح دهد.	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	2ساعت	پاورپوینت، مقالات	پرسش و پاسخ
۲	۱۴۰۰/۱۲/۱۷	پاتوژنیسیته، فلور میکروبی بدن و اپیدمیولوژی باکتریهای بیماریزا	۱- دانشجو قادر باشد مکانیسم بیماریزایی باکتریها را شرح دهد ۲- دانشجو قادر باشد فلور میکروبی ارگانهای مختلف بدن را نام ببرد ۳- دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی باکتریهای بیماریزا را شرح دهد	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	2ساعت	پاورپوینت، مقالات	پرسش و پاسخ
۳	۱۴۰۱/۰۱/۲۷	انتروباکتریاسه (لاکتوز مثبت ها)	۱- دانشجو قادر باشد مشخصات خانواده انتروباکتریاسیه را شرح دهد ۲- دانشجو قادر باشد اعضای خانواده انتروباکتریاسیه را طبقه بندی کند ۳- دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی اعضای لاکتوز مثبت این باکتریها را شرح دهد ۴- دانشجو قادر باشد فاکتورهای ویروالانس	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	2ساعت	پاورپوینت، مقالات	پرسش و پاسخ

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

					اعضای لاکتوز مثبت این باکتریها را شرح دهد ۵- دانشجو قادر باشد راههای تشخیص، پیشگیری و درمان اعضای لاکتوز مثبت این باکتریها را شرح دهد			
پرسش و پاسخ	پاورپوینت، مقالات	2ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge	۱- دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی اعضای لاکتوز منفی این باکتریها را شرح دهد ۴- دانشجو قادر باشد فاکتورهای ویروالانس اعضای لاکتوز منفی این باکتریها را شرح دهد ۵- دانشجو قادر باشد راههای تشخیص، پیشگیری و درمان اعضای لاکتوز منفی این باکتریها را شرح دهد.	انتروباکتریاسه (لاکتوز منفی ها)	۱۴۰۱/۰۱/۳۰	۴
پرسش و پاسخ	پاورپوینت، مقالات	2ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge	۱- دانشجو قادر باشد مشخصات جنس های ویبریو، کمپیلوباکتر و هلیکوباکتر را شرح دهد ۲- دانشجو قادر باشد اعضای این جنس ها را طبقه بندی کند ۳- دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی اعضای این جنس ها را شرح دهد ۴- دانشجو قادر باشد فاکتورهای ویروالانس اعضای این جنس ها را شرح دهد ۵- دانشجو قادر باشد راههای تشخیص، پیشگیری و درمان اعضای این جنس ها را شرح دهد	ویبریوناسه، کمپیلوباکتر و هلیکوباکتر	۱۴۰۱/۰۲/۱۰	۵
پرسش و پاسخ	پاورپوینت، مقالات	2ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge	۱- دانشجو قادر باشد مشخصات جنس های کورینه باکتریوم، لیستریا و باسیلوس را شرح دهد ۲- دانشجو قادر باشد اعضای این جنس ها را طبقه بندی کند ۳- دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی اعضای این جنس ها را شرح دهد ۴- دانشجو قادر باشد فاکتورهای ویروالانس اعضای این جنس ها را شرح دهد	کورینه باکتریوم، لیستریا و باسیلوس	۱۴۰۱/۰۲/۱۷	۶

					۵- دانشجوی قادر باشد راههای تشخیص ، پیشگیری و درمان اعضای این جنس ها را شرح دهد			
پرسش و پاسخ	پاورپوینت، مقالات	2ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge	۱- دانشجوی قادر باشد مشخصات جنس های پروسلا، هموفیلوس و بورده تلا را شرح دهد ۲- دانشجوی قادر باشد اعضای این جنس ها را طبقه بندی کند ۳- دانشجوی قادر باشد اپیدمیولوژی اعضای این جنس ها را شرح دهد ۴- دانشجوی قادر باشد فاکتورهای ویرو لانس اعضای این جنس ها را شرح دهد ۵- دانشجوی قادر باشد راههای تشخیص ، پیشگیری و درمان اعضای این جنس ها را شرح دهد	بروسلا، هموفیلوس و بورده تلا	۱۴۰۱/۰۲/۲۴	۷

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۵	تاریخ	نوع ارزشیابی
۱ نمره	پرسش و پاسخ کلاسی		کوئیز
۱ نمره	سمینار دانشجویی		ارائه پروژه
۶ نمره	پاسخدهی به سوالات آزمون کتبی چهار گزینه ای		امتحان میان ترم
۱۲ نمره	پاسخدهی به سوالات آزمون کتبی چهار گزینه ای		امتحان پایان ترم
—	—		سایر موارد
۲۰ نمره			مجموع

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQS، پروژه، آسکی و... باشد.

منابع:

1. Medical Microbiology; PATRICK R. MURRAY; 8th Edition, 2016
2. Medical Microbiology; Jawetz, Melnick, & Adelberg's; last Edition