

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس **تئوری**

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

**مشخصات درس و مدرس** (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : باکتری شناسی پزشکی
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر محمد رضا عربستانی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر محمد رضا عربستانی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر محمد یوسف علیخانی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ● نظری ۰/۸ واحد، □ عملی ۰/۲ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پزشکی - دکتری عمومی
- زمان درس: نیمسال دوم ۴۰۱-۱۴۰۰
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی - گروه پزشکی

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
۱	۱۴۰۰/۱۲/۰۴	ژنتیک میکروارگانیسم ها	۱- دانشجو قادر باشد تغییرات ژنوتیپیک باکتریها را تعریف نماید ۲- موتاسیون را تعریف نماید ۳- انواع موتاسیون در باکتریها را لیست نماید ۴- فرآیند موتاسیون در باکتریها را شرح دهد ۵- فرآیند تبادلات ژنتیکی در باکتریها را شرح دهد ۶- انواع تبادلات ژنتیکی در باکتریها را نام ببرد ۷- فرآیند کونژگاسیون در باکتری را شرح دهد ۸- مراحل ترانسفورماسیون در باکتری را لیست نماید ۹- فرآیند ترانسداگاسیون در باکتری را شرح دهد ۱۰- فرآیند مقاومت دارویی در باکتریها را شرح دهد	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	2 ساعت	پاورپوینت، مقالات	پرسش و پاسخ
۲	۱۴۰۱/۰۱/۲۴	کوکسی های گرم منفی (نایسریاسه ها)	۱- دانشجو قادر باشد خصوصیات کلی نایسریاها را شرح داده انواع مهم بیماریزایی این فامیل را فهرست نماید ۲- عوامل موثر در بیماریزایی نایسریاها را نام ببرد ۳- آنتی ژنهای مهم نایسریاها را نام ببرد ۴- سموم و آگزوانزیم های مترشحه توسط این باکتری را نام ببرد ۵- خصوصیات ساختمانی نایسریاها را توضیح دهد	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	2 ساعت	پاورپوینت، مقالات	پرسش و پاسخ

<sup>۱</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

<sup>۲</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

				<p>۶- خصوصیات فیزیولوژیک نایسریاها را توضیح دهد</p> <p>۷-انواع بیماری و یافته های ناشی از نایسریاها را شرح دهد</p> <p>۸-مکانیسم بیماریزای نایسریاها را شرح دهد</p> <p>۹-اپیدمیولوژی و نحوه انتشار نایسریاها در جامعه را توضیح دهد</p> <p>۱۰- روش های نمونه برداری و تشخیص نایسریاها را نشان دهد</p> <p>۱۱-روشهای درمان و پیشگیری بیماریهای ناشی از نایسریاها را توضیح دهد</p>				
پرسش و پاسخ	پاورپوینت، مقالات	2ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge	<p>۱- دانشجو قادر باشد خصوصیات کلی کلستریدیوم هارا شرح داده انواع مهم بیماریزایی این فامیل را فهرست نماید</p> <p>۲-عوامل موثر در بیماریزایی کلستریدیوم هارا نام ببرد</p> <p>۳-آنتی ژنهای مهم کلستریدیوم هارا نام ببرد</p> <p>۴-اگزوتوکسین های مترشحه توسط کلستریدیوم هارا نام ببرد</p> <p>۵-خصوصیات ساختمانی کلستریدیوم هارا توضیح دهد</p> <p>۶-خصوصیات فیزیولوژیک کلستریدیوم هارا توضیح دهد</p> <p>۷-انواع بیماری و یافته های ناشی از کلستریدیوم هارا شرح دهد</p> <p>۸-مکانیسم بیماریزای کلستریدیوم هارا شرح دهد</p> <p>۹-اپیدمیولوژی و نحوه انتشار کلستریدیوم هادر جامعه را توضیح دهد</p> <p>۱۰-روش های نمونه برداری و تشخیص کلستریدیوم هارا نشان دهد</p> <p>۱۱-روشهای پیشگیری و درمان بیماریهای ناشی از کلستریدیوم هارا توضیح دهد</p>	کلستریدیوم ها	۱۴۰۱/۰۲/۰۳	۳

پرسش و پاسخ	پاورپوینت، مقالات	2ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge	<p>۱- دانشجو قادر باشد صفات کلی مایکو باکتریوم ها را شرح دهد</p> <p>۲-انواع مهم مایکو باکتریوم ها را فهرست نماید</p> <p>شکل و ساختمان مایکو باکتریوم ها را ترسیم نماد</p> <p>۳-عوامل موثر در بیماریزائی مایکو باکتریوم ها را نام ببرد</p> <p>۴-خصوصیات انتی ژنیک مایکو باکتریوم ها را توضیح دهد</p> <p>۵-خصوصیات فیزیولوگیک مایکو باکتریوم ها را توضیح دهد</p> <p>۶-مکانیسم تکثیر مایکو باکتریوم ها در سلول را شرح دهد</p> <p>۷-بیماریزای ناشی از مایکو باکتریوم ها را شرح دهد</p> <p>۸-اپیدمیولوژی و نحوه انتشار مایکو باکتریوم ها در جامعه را توضیح دهد</p> <p>۹-روش های نمونه برداری و تشخیص مایکو باکتریوم ها را نشان دهد</p> <p>۱۰-روشهای درمان و پیشگیری بیماریهای ناشی از مایکو باکتریوم ها را توضیح دهد</p>	مایکوباکتریوم توبرکلوزیس، مایکوباکتریوم (لپره) و لژیونلا	۱۴۰۱/۰۲/۰۷	۴
پرسش و پاسخ	پاورپوینت، مقالات	2ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge	<p>۱- دانشجو قادر باشد صفات کلی اسپیروکت ها را شرح دهد</p> <p>۲- انواع مهم اسپیروکت ها را فهرست نماید، شکل و ساختمان اسپیروکت ها را ترسیم نماد</p> <p>۳-عوامل موثر در بیماریزائی اسپیروکت ها را نام ببرد</p> <p>۴-خصوصیات انتی ژنیک اسپیروکت ها را توضیح دهد</p> <p>۵-خصوصیات فیزیولوگیک اسپیروکت ها را توضیح دهد</p> <p>۶-مکانیسم تکثیر اسپیروکت ها در سلول را شرح دهد</p> <p>۷-بیماریزای ناشی از اسپیروکت ها را شرح دهد</p> <p>اپیدمیولوژی و نحوه انتشار اسپیروکت ها در جامعه را توضیح دهد</p>	اسپروکت ها (تره) پونما، بورلیا و لپتوسپیرا)	۱۴۰۱/۰۲/۱۷	۵

					۸-روش های نمونه برداری و تشخیص اسپیروکت ها را نشان دهد ۹-روشهای درمان و پیشگیری بیماریهای ناشی از اسپیروکت ها را توضیح دهد			
پرسش و پاسخ	پاورپوینت، مقالات	2ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge	۱- دانشجو قادر باشد صفات کلی مایکوپلاسما، ریکتز یاسیه و کلامیدیا ها را شرح دهد ۲- انواع مهم مایکوپلاسما، ریکتز یاسیه و کلامیدیا را فهرست نماید ۳- شکل و ساختمان مایکوپلاسما، ریکتز یاسیه و کلامیدیا ها را ترسیم نماید ۴- عوامل موثر در بیماریزائی مایکوپلاسما، ریکتز یاسیه و کلامیدیا ها را نام ببرد ۵- خصوصیات انتی ژنیک مایکوپلاسما، ریکتز یاسیه و کلامیدیا ها را توضیح دهد ۷- خصوصیات فیزیولوژیک مایکوپلاسما، ریکتز یاسیه و کلامیدیا ها را توضیح دهد ۸- مکانیسم تکثیر مایکوپلاسما، ریکتز یاسیه و کلامیدیا ها در سلول را شرح دهد ۹- بیماریزای ناشی از مایکوپلاسما، ریکتز یاسیه و کلامیدیا ها را شرح دهد ۱۰- اپیدمیولوژی و نحوه انتشار مایکوپلاسما، ریکتز یاسیه و کلامیدیا ها در جامعه را توضیح دهد ۱۱- روش های نمونه برداری و تشخیص مایکوپلاسما، ریکتز یاسیه و کلامیدیا ها را نشان دهد ۱۲- روشهای درمان و پیشگیری بیماریهای ناشی از مایکوپلاسما، ریکتز یاسیه و کلامیدیا ها را توضیح دهد	مایکوپلاسما، ریکتز یاسیه و کلامیدیا	۱۴۰۱/۰۲/۲۴	۶
پرسش و پاسخ	پاورپوینت، مقالات	2ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge	۱- دانشجو قادر باشد صفات کلی پسودوموناس، فرانسیسلا و پاستورلا را شرح دهد ۲- انواع مهم پسودوموناس، فرانسیسلا و پاستورلا را فهرست نماید ۳- شکل و ساختمان اسپیروکت ها را ترسیم نماید	پسودوموناس، فرانسیسلا و پاستورلا	۱۴۰۱/۰۲/۲۴	۷

				<p>۴- عوامل موثر در بیماریزائی پ سودوموناس، فرانسیسلا و پاستورلا را نام ببرد</p> <p>۵- خصوصیات انٹی ژنیک اسپیروکت ها را توضیح دهد</p> <p>۶- خصوصیات فیزیولوژیک پ سودوموناس، فرانسیسلا و پاستورلا را توضیح دهد</p> <p>۷- مکانیسم تکثیر پ سودوموناس، فرانسیسلا و پاستورلا در سلول را شرح دهد</p> <p>۸- بیماریزای ناشی از پ سودوموناس، فرانسیسلا و پاستورلا را شرح دهد</p> <p>۹- اپیدمیولوژی و نحوه انتشار پ سودوموناس، فرانسیسلا و پاستورلا در جامعه را توضیح دهد</p> <p>۱۰- روش های نمونه برداری و تشخیص پ سودوموناس، فرانسیسلا و پاستورلا را نشان دهد</p> <p>۱۱- روشهای درمان و پیشگیری بیماریهای ناشی از پ سودوموناس، فرانسیسلا و پاستورلا را توضیح دهد</p>		
--	--	--	--	--	--	--

### شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>	تاریخ	نوع ارزشیابی
۱ نمره	پرسش و پاسخ کلاسی		کوئیز
۱ نمره	سمینار دانشجویی		ارائه پروژه
۶ نمره	پاسخدهی به سوالات آزمون کتبی چهار گزینه ای		امتحان میان ترم
۱۲ نمره	پاسخدهی به سوالات آزمون کتبی چهار گزینه ای		امتحان پایان ترم
—	—		سایر موارد
۲۰ نمره			مجموع

<sup>۵</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

## منابع:

1. Medical Microbiology; PATRICK R. MURRAY; 8th Edition, 2016
2. Medical Microbiology; Jawetz, Melnick, & Adelberg's; last Edition