

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس **تئوری/عملی**

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : فیزیولوژی خون
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر پریسا حبیبی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر پریسا حبیبی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سیامک شهیدی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۰/۴ واحد، عملی ۰/۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پزشکی عمومی- دکترای حرفه ای
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- مکان آموزش : کلاس های دانشکده پزشکی

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل (عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۲/۷/۴	دکتر پریسا حبیبی	کلاس ۱ پزشکی	فیزیولوژی گلبولهای قرمز، انواع آنمی و پلی سیتمی را توضیح دهد	سخنرانی، فیلم آموزشی، پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت برد و پرسش و پاسخ	کوئیز پرسش و پاسخ، آزمون شفاهی
۲	۱۴۰۲/۷/۱۱	دکتر پریسا حبیبی	کلاس ۱ پزشکی	فیزیولوژی گلبول های سفید را توضیح دهد. گروههای خونی، درسیستم RH و ABO را توضیح دهد	سخنرانی، فیلم آموزشی، پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت برد و پرسش و پاسخ	کوئیز پرسش و پاسخ، آزمون شفاهی
۳	۱۴۰۲/۷/۱۸	دکتر پریسا حبیبی	کلاس ۱ پزشکی	پلاکتها و انعقاد خون	سخنرانی، فیلم آموزشی، پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت برد و پرسش و پاسخ	کوئیز پرسش و پاسخ، آزمون شفاهی
۴	۱۴۰۲/۷/۱۹	دکتر پریسا حبیبی	آزمایشگاه فیزیولوژی	آزمایش تشخیص افتراقی گلبولهای سفید یا فرمول لکوسیتر	سخنرانی به همراه استفاده از کامپیوتر و پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت برد و انجام آزمایش	کوئیز کتبی، گزارش کار

شیوه نمره دهی

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز	۱۴۰۲/۷/۲۳	آزمون کتبی	۵ نمره
ارائه پروژه	۱۴۰۲/۷/۲۱	ارائه سمینار و پرسش و پاسخ شفاهی	۵ نمره
امتحان میان ترم		آزمون کتبی (الکترونیک)	۳۰ نمره
امتحان پایان ترم		آزمون کتبی (الکترونیک)	۶۰ نمره
سایر موارد	-		
مجموع			۱۰۰ نمره

منابع:

چاپ جدید فیزیولوژی پزشکی گایتون - ۲۰۲۱

فیزیولوژی پزشکی گانونگ آخرین ویرایش ۲۰۲۱

فیزیولوژی برن و لوی آخرین ویرایش ۲۰۲۱

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.