

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره نظری / عملی

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: فیزیولوژی سلول
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر علیرضا کمکی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سیامک شهیدی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ۷ نظری ۰/۸ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دکتری حرفه ای
- زمان درس: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- مکان آموزش: دانشکده پزشکی
- تعداد دانشجویان: ۸۰

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	دکتر کمکی	دانشکده پزشکی	کلیات فیزیولوژی	سخنرانی، نمایش فیلم و نمایش تصاویر با Power point پرسش و پاسخ	سوالات تستی و تشریحی در پایان دوره
۲	دکتر کمکی	دانشکده پزشکی	ساختمان سلول و ارگانلهای داخل سلولی	سخنرانی، نمایش فیلم و نمایش تصاویر با Power point پرسش و پاسخ	سوالات تستی و تشریحی در پایان دوره
۳	دکتر کمکی	دانشکده پزشکی	انتقال مواد از غشاء سلول	سخنرانی، نمایش فیلم و نمایش تصاویر با Power point پرسش و پاسخ	سوالات تستی و تشریحی در پایان دوره
۴	دکتر کمکی	دانشکده پزشکی	پتانسیل استراحت و عمل سلول	سخنرانی، نمایش فیلم و نمایش تصاویر با Power point پرسش و پاسخ	سوالات تستی و تشریحی در پایان دوره
۵	دکتر کمکی	دانشکده پزشکی	شناخت سیناپس عصبی	سخنرانی، نمایش فیلم و نمایش تصاویر با Power point پرسش و پاسخ	سوالات تستی و تشریحی در پایان دوره
۶	دکتر کمکی	دانشکده پزشکی	سازمان بندی عضله اسکلتی	سخنرانی، نمایش فیلم و نمایش تصاویر با Power point پرسش و پاسخ	سوالات تستی و تشریحی در پایان دوره
۷	دکتر کمکی	دانشکده پزشکی	مکانیسم انقباض عضله اسکلتی	سخنرانی، نمایش فیلم و نمایش تصاویر با Power point پرسش و پاسخ	سوالات تستی و تشریحی در پایان دوره
۸	دکتر کمکی	دانشکده پزشکی	ساختمان فیزیکی و مکانیسم انقباض عضله صاف	سخنرانی، نمایش فیلم و نمایش تصاویر با Power point پرسش و پاسخ	سوالات تستی و تشریحی در پایان دوره

شیوه ارزیابی دانشجو

^۱ روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه و....

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان نمره از کل
کوئیز	در طول ترم	پرسش و پاسخ کلاسی	۲
ارائه پروژه			
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم	تاریخ اعلامی از طرف آموزش	سوالات تشریحی و چند گزینه ای	۱۸
سایر موارد			
مجموع			۲۰

منابع درسی: فیزیولوژی گایتون و گانونگ ۲۰۲۱

فیزیولوژی پزشکی گانونگ آخرین ویرایش ۲۰۲۱

فیزیولوژی برن و لوی آخرین ویرایش ۲۰۲۱

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، چک لیست، آسکی و... باشد.