

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره **تئوری/عملی**

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: فیزیولوژی قلب
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سیامک شهیدی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر سیامک شهیدی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سیامک شهیدی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۰/۴۷ واحد ، عملی ۰/۰۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پزشکی عمومی - دکترای حرفه ای
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- مکان آموزش: کلاس ۵ دانشکده پزشکی
- تعداد دانشجویان: ۷۰ نفر

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس <sup>۱</sup>	روش ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱	۱۴۰۲/۷/۱	دکتر سیامک شهیدی	کلاس ۵ پزشکی	آشنائی با کلیات فیزیولوژی قلب و خصوصیات سلولهای انقباضی قلبی	سخنرانی به همراه استفاده از کامپیوتر و پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت بورد و انجام پرسش و پاسخ	کوئیز کتبی، پرسش و پاسخ
۲	۱۴۰۲/۷/۸	دکتر سیامک شهیدی	کلاس ۵ پزشکی	آشنائی با سیستم تحریکی و هدایتی قلب و عملکرد آن	سخنرانی به همراه استفاده از کامپیوتر و پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت بورد و انجام پرسش و پاسخ	کوئیز کتبی، پرسش و پاسخ
۳	۱۴۰۲/۷/۱۵	دکتر سیامک شهیدی	کلاس ۵ پزشکی	آشنائی با الکتروکاردیوگرافی و الکتروکاردیوگرام طبیعی	سخنرانی به همراه استفاده از کامپیوتر و پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت بورد و انجام پرسش و پاسخ	کوئیز کتبی، پرسش و پاسخ
۴	۱۴۰۲/۷/۲۲	دکتر سیامک شهیدی	کلاس ۵ پزشکی	محور الکتریکی قلب و عوامل تغییر دهنده آن، الکتروکاردیوگرام و آریتمی های قلبی	سخنرانی به همراه استفاده از کامپیوتر و پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت بورد و انجام پرسش و پاسخ	کوئیز کتبی، پرسش و پاسخ
۵	۱۴۰۲/۷/۲۴	دکتر سیامک شهیدی	آزمایشگاه فیزیولوژی	الکتروکاردیوگرافی	سخنرانی به همراه استفاده از کامپیوتر و پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت بورد و انجام الکتروکاردیوگرافی	کوئیز کتبی، گزارش کار

### شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۳</sup>	میزان امتیاز از کل
کوئیز	جلسه عملی	ارائه پرسش کتبی	۵٪
پاسخ به سوالات کلاسی	تمامی جلسات	ارائه و پرسش و پاسخ	۵٪
امتحان پایان ترم	۱۴۰۲/۸/۱۵	سوالات تستی و تشریحی	۹۰٪
مجموع			۱۰۰٪

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۲</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

<sup>۳</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

## **منابع درسی:**

فیزیولوژی پزشکی گایتون چاپ جدید ۲۰۲۱ و جزوه کلاسی

فیزیولوژی پزشکی گانونگ آخرین ویرایش ۲۰۲۱

فیزیولوژی برن و لوی آخرین ویرایش ۲۰۲۱