

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره تئوری / عملی

همکار محترم دکتر محمد زارعی

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را میبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: فیزیولوژی کلیه و مایعات بدن
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر محمد زارعی / دکتر فاطمه رضانی علی اکبری
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر محمد زارعی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سیامک شهیدی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۲ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- مکان آموزش: کلاس های دانشکده پزشکی

جلسه	تاریخ	ساعت	مدرس	محل آموزش	سرفصل (عنوان)	روش تدریس	روش ارزشیابی
۱	۱۴۰۲/۷/۴	۱۰-۱۲	دکتر محمد زارعی ادکتر فاطمه رضانی علی اکبری	دانشکده پزشکی	بخش های مایع بدن	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۲	۱۴۰۲/۷/۱۸	۱۰-۱۲	دکتر محمد زارعی ادکتر فاطمه رضانی علی اکبری	دانشکده پزشکی	اسمولاریده مایعات بدن	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۳	۱۴۰۲/۷/۲۳	۱۰-۱۲	دکتر محمد زارعی ادکتر فاطمه رضانی علی اکبری	دانشکده پزشکی	آناتومی عملکردی و نحوه تشکیل ادرار در کلیه ها	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۴	۱۴۰۲/۸/۲	۱۰-۱۲	دکتر محمد زارعی ادکتر فاطمه رضانی علی اکبری	دانشکده پزشکی	فیلتراسیون گلوومرولی	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۵	۱۴۰۲/۸/۹	۱۰-۱۲	دکتر محمد زارعی ادکتر فاطمه رضانی علی اکبری	دانشکده پزشکی	فیلتراسیون گلوومرولی (۲)	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۶	۱۴۰۲/۸/۱۶	۱۰-۱۲	دکتر محمد زارعی ادکتر فاطمه رضانی علی اکبری	دانشکده پزشکی	بازجذب توپولی	سخنرانی	پرسش و پاسخ و کوئیز
۷	۱۴۰۲/۸/۲۳	۱۰-۱۲	دکتر محمد زارعی ادکتر فاطمه رضانی علی اکبری	دانشکده پزشکی	ترشح توپولی	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۸	۱۴۰۲/۸/۳۰	۱۰-۱۲	دکتر محمد زارعی ادکتر فاطمه رضانی علی اکبری	دانشکده پزشکی	تغلیظ و رقیق سازی ادرار	سخنرانی	پرسش و پاسخ

شیوه نمره دهی:

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی	میزان امتیاز از کل
پرسش و پاسخ کوئیز	برخی جلسات	شفاهی و سوالات کوتاه پاسخ و سوالات کامل کردنی	۱۰ درصد
ارائه پروژه	-	-	-
امتحان میان ترم	-	-	-
امتحان پایان ترم	بر طبق تقویم آموزشی	آزمون سوالات کوتاه پاسخ و چهار گزینه ای	۹۰ درصد
سایر موارد	-	-	-
مجموع	-	-	۱۰۰ درصد

منابع درسی:

کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون ۲۰۲۱

فیزیولوژی پزشکی گانونگ آخرین ویرایش ۲۰۲۱

فیزیولوژی برن و لوی آخرین ویرایش ۲۰۲۱