

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره **تئوری/عملی**

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: فیزیولوژی گردش خون
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سیامک شهیدی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر سیامک شهیدی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سیامک شهیدی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: □ نظری ۱/۱ واحد ، □ عملی ۰/۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پزشکی عمومی - دکترای حرفه ای
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- مکان آموزش: کلاس ۵ دانشکده پزشکی
- تعداد دانشجویان: ۷۰ نفر
-

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۲/۷/۲۹	دکتر سیامک شهیدی	کلاس ۵ پزشکی	آشنائی با فعالیت مکانیکی و پمپی قلب	سخنرانی به همراه استفاده از کامپیوتر و پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت بورد و انجام پرسش و پاسخ	سؤالات شفاهی یا کتبی
۲	۱۴۰۲/۸/۶	دکتر سیامک شهیدی	کلاس ۵ پزشکی	آشنائی دریچه ها و صداهاى قلب و تنظیم عمل پمپی قلب	سخنرانی به همراه استفاده از کامپیوتر و پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت بورد و انجام پرسش و پاسخ	سؤالات شفاهی
۳	۱۴۰۲/۸/۱۳	دکتر سیامک شهیدی	کلاس ۵ پزشکی	آشنائی با بخشهای مختلف عملکردی دستگاه گردش خون و اصول همودینامیک	سخنرانی به همراه استفاده از کامپیوتر و پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت بورد و انجام پرسش و پاسخ	سؤالات شفاهی
۴	۱۴۰۲/۸/۲۰	دکتر سیامک شهیدی	کلاس ۵ پزشکی	آشنائی با خصوصیات عملکردی سیستم های شریانی و وریدی	سخنرانی به همراه استفاده از کامپیوتر و پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت بورد و انجام پرسش و پاسخ	سؤالات شفاهی
۵	۱۴۰۲/۸/۲۷	دکتر سیامک شهیدی	کلاس ۵ پزشکی	آشنائی با فیزیولوژی گردش خون مویرگی و سیستم لنفاوی	سخنرانی به همراه استفاده از کامپیوتر و پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت بورد و	سؤالات شفاهی

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

	انجام پرسش و پاسخ					
۶	۱۴۰۲/۹/۴	دکتر سیامک شهیدی	کلاس ۵ پزشکی	آشنائی با مکانیسم های تنظیم جریان خون بافتی	سخنرانی به همراه استفاده از کامپیوتر و پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت برد و انجام پرسش و پاسخ	سؤالات شفاهی
۷	۱۴۰۲/۹/۱۱	دکتر سیامک شهیدی	کلاس ۵ پزشکی	آشنایی با جریان خون اندام های اختصاصی و ..تنظیم آن	سخنرانی به همراه استفاده از کامپیوتر و پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت برد و انجام پرسش و پاسخ	سؤالات شفاهی یا کتبی
۸	۱۴۰۲/۹/۱۸	دکتر سیامک شهیدی	کلاس ۵ پزشکی	آشنائی با کلیات مکانیسم های کنترل فشار خون شریانی	سخنرانی به همراه استفاده از کامپیوتر و پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت برد و انجام پرسش و پاسخ	سؤالات شفاهی یا کتبی
۹	۱۴۰۲/۹/۲۵	دکتر سیامک شهیدی	کلاس ۵ پزشکی	نقش کلیه ها در تنظیم فشار خون	سخنرانی به همراه استفاده از کامپیوتر و پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت برد و انجام پرسش و پاسخ	سؤالات شفاهی یا کتبی
۱۰	۱۴۰۲/۱۰/۲	دکتر سیامک شهیدی	کلاس ۵ پزشکی	برون ده قلبی و نارسائی قلبی و شوک گردش خونی	سخنرانی به همراه استفاده از کامپیوتر و پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت برد و انجام پرسش و پاسخ	سؤالات شفاهی یا کتبی

کوییز کتبی و گزارش کار دانشجویان	توضیحات در حین اجرای عملی	نبض رادیال، سمع صداهای قلبی	آزمایشگاه فیزیولوژی	دکتر سیامک شهیدی	۱۴۰۲/۸/۲۲	۱۱
کوییز کتبی و گزارش کار	توضیحات در حین اجرای عملی	اندازه گیری فشار خون شریانی	آزمایشگاه فیزیولوژی	دکتر سیامک شهیدی	۱۴۰۲/۹/۲۷	۱۲

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۲	تاریخ	نوع ارزشیابی
٪۵	ارائه پرسش کتبی	جلسه عملی	کوئیز
٪۵	ارائه و پرسش و پاسخ	تمامی جلسات	پاسخ به سوالات کلاسی
٪۹۰	سوالات تستی و تشریحی	۱۴۰۲/۸/۱۵	امتحان پایان ترم
٪۱۰۰			مجموع

منابع درسی: فیزیولوژی پزشکی گایتون چاپ جدید ۲۰۲۱ و جزوه کلاسی

فیزیولوژی پزشکی گانونگ آخرین ویرایش ۲۰۲۱

فیزیولوژی برن و لوی آخرین ویرایش ۲۰۲۱

^۲ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.