

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره **تئوری/عملی**

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: فیزیولوژی گوارش
- نام و نام خانوادگی مدرس: فاطمه رضانی علی اکبری
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: فاطمه رضانی علی اکبری
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: سیامک شهیدی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: *نظری ۷/۰ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: رشته پزشکی و مقطع دکتری عمومی
- زمان درس: ساعت ۸-۱۲ چهارشنبه (گروه اول: ۱۲-۱۰، گروه دوم: ۱۰-۸)
- مکان آموزش: کلاس ۶ پزشکی (گروه اول: کلاس ۶، گروه دوم: کلاس ۶)
- تعداد دانشجویان: ۱۴۵ نفر (گروه اول: ۷۹ نفر ، گروه دوم: ۶۶ نفر)

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل (عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۲/۷/۵	فاطمه رضانی علی اکبری	کلاس ۶ پزشکی	آشنایی با اصول عمومی عمل دستگاه گوارش- حرکت، کنترل عصبی و گردش خون	سخنرانی، پرسش و پاسخ	سوالات شفاهی و ارائه پروژه
۲	۱۴۰۲/۷/۱۲	فاطمه رضانی علی اکبری	کلاس ۶ پزشکی	آشنایی با نحوه پیش راندن و مخلوط کردن غذا در لوله گوارش	سخنرانی، پرسش و پاسخ	سوالات شفاهی
۳	۱۴۰۲/۷/۱۹	فاطمه رضانی علی اکبری	کلاس ۶ پزشکی	شناخت اعمال ترشحی لوله گوارش ۱	سخنرانی، پرسش و پاسخ	سوالات شفاهی و ارائه پروژه
۴	۱۴۰۲/۷/۲۶	فاطمه رضانی علی اکبری	کلاس ۶ پزشکی	شناخت اعمال ترشحی لوله گوارش ۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ	سوالات شفاهی
۵	۱۴۰۲/۸/۳	فاطمه رضانی علی اکبری	کلاس ۶ پزشکی	شناخت نحوه هضم در لوله گوارش	سخنرانی، پرسش و پاسخ	سوالات شفاهی
۶	۱۴۰۲/۸/۱۰	فاطمه رضانی علی اکبری	کلاس ۶ پزشکی	شناخت نحوه جذب مواد غذایی در لوله گوارش	سخنرانی، پرسش و پاسخ	سوالات شفاهی و ارائه پروژه

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز	-	-	-
ارائه پروژه	در طی برخی جلسات	سوالات کوتاه پاسخ	۳۰ درصد نمره کل
امتحان میان ترم	-	-	-
امتحان پایان ترم	۱۴۰۲/۹/۶	چند گزینه ای MCQs	۷۰ درصد نمره کل
سایر موارد حضور فعال در کلاس	ضمن درس	حضور و غیاب سوالات کامل کردنی	تاثیر مثبت بر نمره کل
مجموع			۲۰ نمره

منابع درسی: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش جدید ۲۰۲۱

فیزیولوژی پزشکی گانونگ آخرین ویرایش ۲۰۲۱

فیزیولوژی برن و لوی آخرین ویرایش ۲۰۲۱

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.