

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس **تئوری/عملی**

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: فیزیولوژی قلب
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سیامک شهیدی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر سیامک شهیدی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سیامک شهیدی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: [نظری ۰/۴۷ واحد ، [عملی ۰/۰۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پزشکی عمومی - دکترای حرفه ای
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- مکان آموزش: کلاس ۵ دانشکده پزشکی
- تعداد دانشجویان: ۷۰ نفر

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
۱	۱۴۰۲/۷/۱	آشنائی با کلیات فیزیولوژی قلب و خصوصیات سلولهای انقباضی قلبی	خصوصیات کلی ساختمان قلب را توضیح دهند. اعمال پریکارد را ذکر نمایند. انواع فیبرهای قلبی و نقش هر یک را توضیح دهند. ویژگیهای فیزیولوژیک سلولهای انقباضی قلب را شرح دهند. ارتباط فعالیت الکتریکی و مکانیکی قلب را بیان نمایند.	شناختی- درک شناختی- دانش شناختی- درک شناختی- درک شناختی- دانش	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر، تخته، فایل های پاورپوینت و نمایش کلیپ	سؤالات شفاهی
۲	۱۴۰۲/۷/۸	آشنائی با سیستم تحریکی و هدایتی قلب و عملکرد آن	اجزای تشکیل دهنده سیستم تحریکی و هدایتی قلب و خصوصیات هر قسمت را توضیح دهند. چگونگی و مراحل تولید و توزیع تحریک در قلب را بیان کنند. مکانیسم های کنترل سیستم تحریکی و	شناختی- درک شناختی- دانش	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر، تخته، فایل های پاورپوینت و نمایش کلیپ	سؤالات شفاهی

<sup>۱</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه **cognition** از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و.... در حیطه **Attitude** از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه **Psychomotor** از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

<sup>۲</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح **cognition, attitude, psychomotor** مشخص می شود.  
<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، **PBL** و.... انتخاب شود  
<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (**MCQ** یا تشریحی) و....

				شناختی- درک	هدایتی قلب را توضیح دهند.			
سؤالات شفاهی	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر، تخته، فایل های پاوپوینت و نمایش کلیپ	۲ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی- دانش  شناختی- درک  شناختی- دانش  شناختی- کاربرد  شناختی- درک  شناختی- کاربرد	انواع اطلاعات قلبی حاصل از الکتروکاردیوگرام را بیان کنند.  اساس ایجاد امواج الکتروکاردیوگرام را شرح دهند. ویژگی های امواج ، فاصله ها و قطعه ها را در یک الکتروکاردیوگرام طبیعی بیان کنند. تعداد ضربان قلب را با استفاده از الکتروکاردیوگرام تعیین نمایند. انواع اشتقاقهای الکتروکاردیوگرافیک ومشخصات مداری هر را توضیح دهند. محور هر یک از اشتقاقهای الکتروکاردیوگرافیک را رسم نمایند.	آشنائی با الکتروکاردیوگرافی و الکتروکاردیوگرام طبیعی	۱۴۰۲/۷/۱۵	۳
سؤالات شفاهی	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر، تخته، فایل های پاوپوینت و نمایش کلیپ	۲ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی- درک  شناختی- کاربرد  شناختی- درک	جهت وکتور مربوط به هر یک از امواج الکتروکاردیوگرام را توضیح دهد. با استفاده از الکتروکاردیوگرام محور الکتریکی قلب را رسم نماید. عوامل تغییر دهنده محور الکتریکی قلب را شرح دهند.	محور الکتریکی قلب و عوامل تغییر دهنده آن، الکتروکاردیوگرام و آریتمی های قلبی	۱۴۰۲/۷/۲۲	۴

				شناختی- دانش	عوامل اصلی تغییر دهنده دامنه و شکل امواج QRS را بیان کنند. اثرات تغییرات ناشی از آریتمی های مهم بر الکتروکاردیوگرام بیان کنند.			
کوییز کتبی، گزارش کار	سخنرانی به همراه استفاده از کامپیوتر و پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت برد و الکتروکاردیوگراف	۲ ساعت	سخنرانی و اجرای الکتروکاردیوگرافی	شناختی- کاربرد	الکتروکاردیوگرافی را با رعایت نکات لازم اجرا نمایند و تفسیری از الکتروکاردیوگرام ثبت شده را بعنوان گزارش کار ارائه کنند	الکتروکاردیوگرافی	۱۴۰۲/۷/۲۴	۵

### شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>	تاریخ	نوع ارزشیابی
٪۵	ارائه پرسش کتبی	جلسه عملی	کوئیز
٪۵	ارائه و پرسش و پاسخ	تمامی جلسات	پاسخ به سوالات کلاسی
٪۹۰	سوالات تستی و تشریحی	۱۴۰۲/۸/۱۵	امتحان پایان ترم
٪۱۰۰			مجموع

### منابع درسی:

فیزیولوژی پزشکی گایتون چاپ جدید-۲۰۲۱ و جزوه کلاسی

فیزیولوژی پزشکی گانونگ آخرین ویرایش ۲۰۲۱

فیزیولوژی برن و لوی آخرین ویرایش ۲۰۲۱

<sup>۵</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.