

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس **تئوری/عملی**

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: فیزیولوژی تنفس
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر پریسا حبیبی و دکتر فاطمه رضانی علی اکبری
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر پریسا حبیبی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سیامک شهیدی
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ۲ واحد،  عملی
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- مکان آموزش: کلاس های دانشکده پزشکی

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل (عنوان)	روش تدریس <sup>۱</sup>	روش ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱	۱۴۰۲/۸/۲۳	دکتر پریسا حبیبی / دکتر فاطمه رضانی علی اکبری	دانشکده پزشکی	مکانیک تنفس و دم و بازدم	سخنرانی، فیلم آموزشی، پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت بورد و پرسش و پاسخ	کوئیز پرسش و پاسخ، آزمون شفاهی
۲	۱۴۰۲/۸/۳۰	دکتر پریسا حبیبی / دکتر فاطمه رضانی علی اکبری	دانشکده پزشکی	مکانیک تنفس و دم و بازدم (۲)	سخنرانی، فیلم آموزشی، پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت بورد و پرسش و پاسخ	کوئیز پرسش و پاسخ، آزمون شفاهی
۳	۱۴۰۲/۹/۷	دکتر پریسا حبیبی / دکتر فاطمه رضانی علی اکبری	دانشکده پزشکی	تهویه ریوی	سخنرانی، فیلم آموزشی، پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت بورد و پرسش و پاسخ	کوئیز پرسش و پاسخ، آزمون شفاهی
۴	۱۴۰۲/۹/۱۴	دکتر پریسا حبیبی / دکتر فاطمه رضانی علی اکبری	دانشکده پزشکی	گردش خون ریوی (۱)	سخنرانی، فیلم آموزشی، پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت بورد و پرسش و پاسخ	کوئیز پرسش و پاسخ، آزمون شفاهی
۵	۱۴۰۲/۹/۲۱	دکتر پریسا حبیبی / دکتر فاطمه رضانی علی اکبری	دانشکده پزشکی	گردش خون ریوی (۲)	سخنرانی، فیلم آموزشی، پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت بورد و پرسش و پاسخ	کوئیز پرسش و پاسخ، آزمون شفاهی
۶	۱۴۰۲/۹/۲۲	دکتر پریسا حبیبی / دکتر	دانشکده پزشکی	گردش خون ریوی (۳)		

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود  
<sup>۲</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

				فاطمه رمضانی علی اکبری		
کوئیز پرسش و پاسخ، آزمون شفاهی	سخنرانی، فیلم آموزشی، پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت بورد و پرسش و پاسخ	نسبت تهویه به جریان خون	دانشکده پزشکی	دکتر پریسا حبیبی / دکتر فاطمه رمضانی علی اکبری		۷
کوئیز پرسش و پاسخ، آزمون شفاهی	سخنرانی، فیلم آموزشی، پاورپوینت و ویدئو پروژکتور و وایت بورد و پرسش و پاسخ	نسبت تهویه به جریان خون (۲)	دانشکده پزشکی	دکتر پریسا حبیبی / دکتر فاطمه رمضانی علی اکبری		۸

### شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی <sup>۳</sup>	تاریخ	نوع ارزشیابی
۵ نمره	آزمون کتبی	۱۴۰۲/۹/۲۵	کوئیز
۵ نمره	ارائه سمینار و پرسش و پاسخ شفاهی	۱۴۰۲/۹/۲۱	ارائه پروژه
۳۰ نمره	آزمون کتبی (الکترونیک)		امتحان میان ترم
۶۰ نمره	آزمون کتبی (الکترونیک)		امتحان پایان ترم
		—	سایر موارد
۱۰۰ نمره			مجموع

### منابع:

چاپ جدید فیزیولوژی پزشکی گایتون - ۲۰۲۱

فیزیولوژی پزشکی گانونگ آخرین ویرایش ۲۰۲۱

<sup>۳</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

