

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی همدان

دانشکده پزشکی

گروه طب ایرانی

### فرم طرح درس روزانه اسباب و علل (Lesson plan)

|                       |  |
|-----------------------|--|
| نام درس: اسباب و علل  | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: Ph.D طب ایرانی        |
| شماره جلسه: ۱         | موضوع جلسه: آشنایی با صحت و مرض و تقسیم بندی اسباب |
| مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ | مدرس: دکتر معیاری                                  |

### هدف کلی درس: آشنایی با صحت و مرض و تقسیم بندی اسباب

| رئوس مطالب                   | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس                                      | رسانه ها و وسائل آموزشی                 | شیوه ارزشیابی                             |
|------------------------------|--|-------------------------------|--|---|---|
| صحت و مرض و تقسیم بندی اسباب | صحت را تعریف نماید.<br>مرض را تعریف نماید.<br>تقسیم بندی اسباب را نام ببرد.<br>اقسام امراض را نام ببرد.<br>سوء مزاج را تعریف کند.<br>تقسیم بندی انواع سوء مزاج ها را نام ببرد.<br>سوء مزاج خلقی و عارضی را شرح دهد.<br>مرض ترکیب را تعریف کند. | شناختی                        | سخنرانی<br>تعاملی<br>(پرسش و پاسخ و بحث گروهی) | Power White Point board, Data projector | کتبی (تستی)<br>چند<br>گزینه‌ای،<br>تشریحی |

فرم طرح درس روزانه اسباب و علل (Lesson plan)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| نام درس: اسباب و علل  | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: Ph.D طب ایرانی |
| شماره جلسه: ۲         | موضوع جلسه: تقسیم بندی امراض                |
| مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ | مدرس: دکتر معیاری                           |

هدف کلی درس: آشنایی با تقسیم بندی امراض

| رئوس مطالب       | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس                                      | رسانه ها و وسائل آموزشی                  | شیوه ارزشیابی                              |
|------------------|--|-------------------------------|--|--|--|
| تقسیم بندی امراض | <p>اقسام مرض خلقت را نام ببرد.</p> <p>مرض مقدار را شرح دهد.</p> <p>مرض عدد را شرح دهد.</p> <p>مرض وضع را شرح دهد.</p> <p>تفرق اتصال را شرح دهد.</p> <p>اسامی تفرق اتصال در هر عضورا نام ببرد.</p> <p>مرض مرکب را شرح دهد.</p> <p>تفاوت مرض اصلی با مرض شرکی تعریف نماید.</p> <p>اقسام مرض شرکی را نام ببرد.</p> <p>اوقات چهارگانه مرض منتهی به صحت را شرح دهد.</p> | شناختی                        | سخنرانی<br>تعاملی<br>(پرسش و پاسخ و بحث گروهی) | Power White ،Point board, Data projector | کتبی (تستی)<br>چند<br>گزینه‌ای،<br>تشریحی) |

فرم طرح درس روزانه اسباب و علل (Lesson plan)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| نام درس: اسباب و علل  | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: Ph.D طب ایرانی |
| شماره جلسه: ۳         | موضوع جلسه: اسباب ممرضه                     |
| مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ | مدرس: دکتر معیاری                           |

هدف کلی درس: آشنایی با اسباب ممرضه

| رئوس مطالب  | اهداف رفتاری (اختصاصی)  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس                                      | رسانه ها و وسائل آموزشی                  | شیوه ارزشیابی                              |
|-------------|---|-------------------------------|--|--|--|
| اسباب ممرضه | اسباب کلیه ممرضه را نام ببرد.<br>اسباب جزئیه ممرضه را نام ببرد.<br>اسباب امراض مزاجیه را لیست نماید.<br>اسباب مسخنه بدن را شرح دهد.<br>اسباب مبرده شرح دهد.<br>اسباب مرطبه شرح دهد.<br>اسباب مجففه شرح دهد. | شناختی                        | سخنرانی<br>تعاملی<br>(پرسش و پاسخ و بحث گروهی) | Power White, Point board, Data projector | کتبی (تستی)<br>چند<br>گزینه‌ای،<br>تشریحی) |

فرم طرح درس روزانه اسباب و علل (Lesson plan)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| نام درس: اسباب و علل  | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: Ph.D طب ایرانی |
| شماره جلسه: ۴         | موضوع جلسه: اسباب امراض ترکیب               |
| مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ | مدرس: دکتر معیاری                           |

هدف کلی درس: آشنایی با اسباب امراض ترکیب

| رئوس مطالب        | اهداف رفتاری (اختصاصی)  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس                                | رسانه ها و وسائل آموزشی                  | شیوه ارزشیابی                              |
|-------------------|---|-------------------------------|--|--|--|
| اسباب امراض ترکیب | امراض ترکیب را تعریف نماید.<br>مفاسدات شکل شرح دهد.<br>اسباب مرض مجاری شرح دهد. | شناختی                        | سخنرانی<br>تعاملی<br>(پرسش و پاسخ و بحث) | Power White, Point board, Data projector | کتبی (تستی)<br>چند<br>گزینه‌ای،<br>تشریحی) |

|  |  |        |  |  |   |
|--|--|--------|--|--|---|
|  |  | گروهی) |  |  | اسباب خشونت شرح دهد.<br>اسباب ملامت شرح دهد.<br>اسباب زیادی مقدار و عدد شرح دهد.<br>اسباب نقصان عدد و مقدار شرح دهد.<br>اسباب فساد وضع شرح دهد. |
|--|--|--------|--|--|---|

فرم طرح درس روزانه اسباب و علل (Lesson plan)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| نام درس: اسباب و علل  | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: Ph.D طب ایرانی |
| شماره جلسه: ۵         | موضوع جلسه: اسباب امراض تفرق اتصال          |
| مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ | مدرس: دکتر معیاری                           |

هدف کلی درس: آشنایی با اسباب امراض تفرق اتصال

| رئوس مطالب             | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس                                      | رسانه ها و وسائل آموزشی                  | شیوه ارزشیابی                    |
|------------------------|--|-------------------------------|--|--|----------------------------------|
| اسباب امراض تفرق اتصال | اسباب امراض [تفرق اتصال را لیست نماید.<br>اسباب داخلی تفرق اتصال را شرح دهد.<br>اسباب خارجی تفرق اتصال را شرح دهد. | شناختی                        | سخنرانی<br>تعاملی<br>(پرسش و پاسخ و بحث گروهی) | Power White, Point board, Data projector | کتبی (تستی چند گزینه‌ای، تشریحی) |

فرم طرح درس روزانه اسباب و علل (Lesson plan)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| نام درس: اسباب و علل  | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: Ph.D طب ایرانی |
| شماره جلسه: ۶         | موضوع جلسه: مزاج جبلی ۱                     |
| مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ | مدرس: دکتر معیاری                           |

هدف کلی درس: آشنایی با مزاج جبلی ۱

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس                                      | رسانه ها و وسائل آموزشی                  | شیوه ارزشیابی                              |
|------------|--|-------------------------------|--|--|--|
| مزاج جبلی  | مزاج جبلی را تعریف نماید.<br>علامت و اقسام مزاج جبلی را لیست نماید.<br>اجناس علامات امزجه [جبلیه مفرده] را لیست نماید.<br>جنس اول ملمس جلد بدن را شرح دهد.<br>دوم از اجناس امزجه، لحم و شحم و سمین را شرح دهد.<br>سوم از اجناس علامات امزجه، شعر یعنی «مو» را شرح دهد.<br>چهارم از اجناس امزجه لون بدن را شرح دهد.<br>پنجم از اجناس امزجه هیأت بنیه اعضا را شرح دهد. | شناختی                        | سخنرانی<br>تعاملی<br>(پرسش و پاسخ و بحث گروهی) | Power White, Point board, Data projector | کتبی (تستی)<br>چند<br>گزینه‌ای،<br>تشریحی) |

فرم طرح درس روزانه اسباب و علل (Lesson plan)

|                      |   |
|----------------------|---|
| نام درس: اسباب و علل | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: Ph.D طب ایرانی |
| شماره جلسه: ۷        | موضوع جلسه: مزاج جبلی ۲                     |

## هدف کلی درس: آشنایی با مزاج جبلی ۲

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری (اختصاصی)  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس                                      | رسانه ها و وسائل آموزشی                  | شیوه ارزشیابی                             |
|------------|---|-------------------------------|--|--|---|
| مزاج جبلی  | ششم از اجناس ادله داله بر حالت مزاج بدن کیفیت انفعال آن است از کیفیات اربعه را شرح دهد.<br>هفتم از آن اجناس ادله که استدلال می نمایند به آن بر حال مزاج بدن افعال طبیعی صادره از طبیعت را شرح دهد.<br>هشتم از اجناس ادله که استدلال نموده می شود به آن بر حال مزاج بدن «فضول مندفعه» است از بدن را شرح دهد.<br>نهم از اجناس عشره استدلال به حال مزاج بدن، نوم و یقظه را شرح دهد.<br>دهم از اجناس عشره استدلال به حال مزاج بدن، انفعالات نفسانیه را شرح دهد. | شناختی                        | سخنرانی<br>تعاملی<br>(پرسش و پاسخ و بحث گروهی) | Power White, Point board, Data projector | کتبی (تستی)<br>چند<br>گزینه‌ای،<br>تشریحی |

## فرم طرح درس روزانه اسباب و علل (Lesson plan)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| نام درس: اسباب و علل  | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: Ph.D طب ایرانی |
| شماره جلسه: ۸         | موضوع جلسه: مزاج عارضی ۱                    |
| مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ | مدرس: دکتر معیاری                           |

## هدف کلی درس: آشنایی با مزاج عارضی ۱

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری (اختصاصی) | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس | رسانه ها و وسائل آموزشی | شیوه ارزشیابی |
|------------|------------------------|-------------------------------|-----------|-------------------------|---------------|
|------------|------------------------|-------------------------------|-----------|-------------------------|---------------|

|  |   |  |        |   |               |
|--|---|--|--------|---|---------------|
| کتبی (تستی)<br>چند<br>گزینه‌ای،<br>تشریحی) | Power<br>White ،Point<br>board, Data<br>projector | سخنرانی<br>تعاملی<br>(پرسش و<br>پاسخ و بحث<br>گروهی) | شناختی | علامات امزجه عارضه را لیست نماید.<br>علائم صفاوی را شرح دهد.<br>علاماتی که دلالت بر دمویت مزاج می‌نمایند را شرح دهد.<br>علاماتی که دلالت بر بلغمیت مزاج می‌نمایند را شرح دهد.<br>علاماتی که دلالت بر سوداویت مزاج می‌نمایند را شرح دهد.<br>انواع خواب‌ها و دلالت آن‌ها بر امزجه را شرح دهد.<br>سوء مزاج ساذج را تعریف نماید.<br>سوء مزاج مادی را تعریف نماید. | مزاج<br>عارضی |
|--|---|--|--------|---|---------------|

فرم طرح درس روزانه اسباب و علل (Lesson plan)

|   |  |
|---|--|
| نام درس: اسباب و علل                                | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: Ph.D طب ایرانی                      |
| شماره جلسه: ۹                                       | موضوع جلسه: مزاج عارضی ۲   |
| مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰                               | مدرس: دکتر معیاری  |
| روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی) | رسانه ها و وسایل آموزشی: White board, Data projector،Power Point |
| شیوه ارزشیابی: کتبی (تستی چند گزینه‌ای، تشریحی)     | منبع: خلاصه الحکمه ، ذخیره خوارزمشاهی، مفرح القلوب               |

هدف کلی درس: آشنایی با مزاج عارضی ۲

|            |                        |                        |           |                         |               |
|------------|------------------------|------------------------|-----------|-------------------------|---------------|
| رئوس مطالب | اهداف رفتاری (اختصاصی) | حیطه (شناختی، نگرشی و) | روش تدریس | رسانه ها و وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی |
|------------|------------------------|------------------------|-----------|-------------------------|---------------|

|  |   |  |               |   |            |
|--|---|--|---------------|---|------------|
|  |   |  | <b>مهارتی</b> |   |            |
| کتابی (تستی)<br>چند گزینه‌ای،<br>تشریحی) | Power<br>White ،Point<br>board, Data<br>projector | سخنرانی<br>تعاملی<br>(پرسش و<br>پاسخ و بحث<br>گروهی) | شناختی        | علامات امراض ترکیب را شرح دهد.<br>علامات داله بر اعتدال مزاج ملقطه از علامات سابقه را شرح دهد.<br>علامات داله بر خروج از اعتدال به افراط را شرح دهد.<br>علامات داله بر سدد را شرح دهد.<br>علامات داله بر مزاج ریاح را شرح دهد.<br>علامات داله بر اورام را شرح دهد.<br>علامات داله بر تفرق اتصال را شرح دهد. | مزاج عارضی |

فرم طرح درس روزانه اسباب و علل (Lesson plan)

|  |   |
|--|---|
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: Ph.D طب ایرانی                      | نام درس: اسباب و علل                                |
| موضوع جلسه: مزاج عارضی ۳   | شماره جلسه: ۱۰                                      |
| مدرس: دکتر معیاری  | مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰                               |
| رسانه ها و وسایل آموزشی: White board, Data projector،Power Point | روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی) |
| منبع: خلاصه الحکمه ، ذخیره خوارزمشاهی، مفرح القلوب               | شیوه ارزشیابی: کتابی (تستی چند گزینه‌ای، تشریحی)    |

هدف کلی درس: آشنایی با مزاج عارضی ۳

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس                                      | رسانه ها و وسائل آموزشی           | شیوه ارزشیابی                          |
|------------|--|-------------------------------|--|-----------------------------------|--|
| مزاج عارضی | <p>علامات غلبه هر یک از اخلاط را شرح دهد.</p> <p>علامات غلبه دم را شرح دهد.</p> <p>علامات داله بر غلبه صفراء را شرح دهد.</p> <p>علامات داله بر غلبه بلغم را شرح دهد.</p> <p>علامات داله بر غلبه سوداء را شرح دهد.</p> <p>علامات داله بر اخلاق، علم «قیافه» و «فراست» را شرح دهد.</p> | شناختی                        | سخنرانی<br>تعاملی<br>(پرسش و پاسخ و بحث گروهی) | Power White board, Data projector | کتبی (تستی)<br>چند گزینه‌ای،<br>تشریحی |

فرم طرح درس روزانه اسباب و علل (Lesson plan)

|   |   |
|---|---|
| نام درس: اسباب و علل                                | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: Ph.D طب ایرانی                       |
| شماره جلسه: ۱۱                                      | موضوع جلسه: نبض ۱   |
| مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰                               | مدرس: دکتر معیاری   |
| روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی) | رسانه ها و وسائل آموزشی: White board, Data projector, Power Point |
| شیوه ارزشیابی: کتبی (تستی چند گزینه‌ای، تشریحی)     | منبع: خلاصه الحکمه، ذخیره خوارزمشاهی، مفرح القلوب                 |

هدف کلی درس: آشنایی با نبض ۱

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری (اختصاصی) | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس | رسانه ها و وسائل آموزشی | شیوه ارزشیابی |
|------------|------------------------|-------------------------------|-----------|-------------------------|---------------|
|------------|------------------------|-------------------------------|-----------|-------------------------|---------------|

|   |  |  |        |  |     |
|---|--|--|--------|--|-----|
| کتبی (تستی)<br>چند گزینه‌ای،<br>تشریحی) | Power<br>White board, Data<br>board, Data<br>projector | سخنرانی<br>تعاملی<br>(پرسش و<br>پاسخ و بحث<br>گروهی) | شناختی | نبض را تعریف نماید.<br>حرکات هشت گانه مرتبط با نبض را لیست نماید.<br>حرکت اینی را شرح دهد.<br>حرکت وضعی را شرح دهد.<br>حرکت کمی را شرح دهد.<br>حرکت کیفی است را شرح دهد.<br>حرکت عرضی را شرح دهد.<br>حرکت قسری را شرح دهد.<br>حرکت ارادی را شرح دهد.<br>حرکت طبیعی را شرح دهد.<br>حرکت نبض از کدام جنس از مقولات است را شرح نماید.<br>کیفیت حرکت نبض و محرک آن را بیان نماید.<br>اجزاء نبض را شرح دهد. | نبض |
|---|--|--|--------|--|-----|

فرم طرح درس روزانه اسباب و علل (Lesson plan)

|   |   |
|---|---|
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: Ph.D طب ایرانی                       | نام درس: اسباب و علل                                |
| موضوع جلسه: نبض ۲   | شماره جلسه: ۱۲                                      |
| مدرس: دکتر معیاری   | مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰                               |
| رسانه ها و وسائل آموزشی: White board, Data projector, Power Point | روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی) |
| منبع: خلاصه الحکمه ، ذخیره خوارزمشاهی، مفرح القلوب                | شیوه ارزشیابی: کتبی (تستی چند گزینه‌ای، تشریحی)     |

هدف کلی درس: آشنایی با نبض ۲

|               |                         |           |               |                        |           |
|---------------|-------------------------|-----------|---------------|------------------------|-----------|
| شیوه ارزشیابی | رسانه ها و وسائل آموزشی | روش تدریس | حیطه (شناختی) | اهداف رفتاری (اختصاصی) | رؤس مطالب |
|---------------|-------------------------|-----------|---------------|------------------------|-----------|

|                                   |                                   |  |                 |  |     |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------|--|-----|
|                                   |                                   |  | نگرشی و مهارتی) |  |     |
| کتبی (تستی) چند گزینه‌ای، تشریحی) | Power White board, Data projector | سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی) | شناختی          | <p>اجناس نبض به استقراء ده را لیست نماید.</p> <p>جنس اول: [بر حسب حرکت در اقطار ثلاثه] را شرح دهد.</p> <p>اقسام ثلاثی را شرح دهد.</p> <p>اقسام ثنائی را شرح دهد.</p> <p>جنس دوم: [مأخوذ از کیفیت قرع اصابع] را شرح دهد.</p> <p>جنس سوم: [مأخوذ از زمان حرکت نبض] را شرح دهد.</p> <p>جنس چهارم: از اجناس بسیطه نبض مأخوذ از قوام آلت را شرح دهد.</p> <p>جنس پنجم: از اجناس بسیطه داله بر حال نبض را شرح دهد.</p> <p>جنس ششم: [مأخوذ از مقدار رطوبات عروق] را شرح دهد.</p> <p>جنس هفتم: مأخوذ از کیفیت جرم عرق است را شرح دهد.</p> <p>جنس هشتم: از اجناس عشره داله بسیطه نبض مأخوذ از احوال استواء آن و اختلاف در آن را شرح دهد.</p> <p>جنس نهم: از آن اجناس مأخوذ از انتظام و غیر انتظام را شرح دهد.</p> <p>جنس دهم از آن اجناس مأخوذ از وزن حرکت است را شرح دهد.</p> | نبض |

فرم طرح درس روزانه اسباب و علل (Lesson plan)

|   |   |
|---|---|
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: Ph.D طب ایرانی                       | نام درس: اسباب و علل                                |
| موضوع جلسه: نبض ۳   | شماره جلسه: ۱۳                                      |
| مدرس: دکتر معیاری   | مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰                               |
| رسانه ها و وسائل آموزشی: White board, Data projector, Power Point | روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی) |
| منبع: خلاصه الحکمه ، ذخیره خوارزمشاهی، مفرح القلوب                | شیوه ارزشیابی: کتبی (تستی چند گزینه‌ای، تشریحی)     |

هدف کلی درس: آشنایی با نبض ۳

| شیوه ارزشیابی                          | رسانه ها و وسائل آموزشی                           | روش تدریس  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | رئوس مطالب |
|--|---|--|-------------------------------|--|------------|
| کتبی (تستی)<br>چند گزینه‌ای،<br>تشریحی | Power<br>White ،Point<br>board, Data<br>projector | سخنرانی<br>تعاملی<br>(پرسش و<br>پاسخ و بحث<br>گروهی) | شناختی                        | <p>اقسام نبض مرکب؛ [و] ذات اسماء و اسباب آن‌ها را لیست نماید.</p> <p>نبض صغیر را شرح دهد.</p> <p>نبض معتدل را شرح دهد.</p> <p>نبض غلیظ را شرح دهد.</p> <p>نبض دقیق را شرح دهد.</p> <p>نبض غزالی را شرح دهد.</p> <p>نبض منشاری را شرح دهد.</p> <p>نبض دودی را شرح دهد.</p> <p>نبض نملی را شرح دهد.</p> <p>نبض ذنب الفأر را شرح دهد.</p> <p>نبض مطرقی را شرح دهد.</p> <p>نبض ذوالفتره را شرح دهد.</p> <p>نبض واقع فی الوسط را شرح دهد.</p> <p>نبض مسلی را شرح دهد.</p> <p>نبض مرتعش را شرح دهد.</p> <p>نبض ملتوی را شرح دهد.</p> <p>نبض متواتر را شرح دهد.</p> <p>نبض متشنج را شرح دهد.</p> <p>تفاوت نبض مردان و زنان و نبض شبان را شرح دهد.</p> <p>خصوصیات نبض زنان [حامله] را شرح دهد.</p> | نبض        |

|   |   |
|---|---|
| نام درس: اسباب و علل                                | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: Ph.D طب ایرانی                       |
| شماره جلسه: ۱۴                                      | موضوع جلسه: کاروره (۱)  |
| مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰                               | مدرس: دکتر معیاری   |
| روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی) | رسانه ها و وسائل آموزشی: White board, Data projector, Power Point |
| شیوه ارزشیابی: کتبی (تستی چند گزینه‌ای، تشریحی)     | منبع: خلاصه الحکمه ، ذخیره خوارزمشاهی، مفرح القلوب                |

### هدف کلی درس: آشنایی با کاروره (۱)

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری (اختصاصی)  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس                                      | رسانه ها و وسائل آموزشی           | شیوه ارزشیابی                    |
|------------|---|-------------------------------|--|-----------------------------------|----------------------------------|
| کاروره (۱) | تفسره را تعریف نماید.<br>وقت گرفتن بول برای آزمایش را شرح دهد.<br>مشخصات ظرفی که در آن بول را می‌گیرند را شرح دهد.<br>شرایط نگهداری کاروره را شرح دهد.<br>اشیاء مغیره بول را شرح دهد.<br>دلایل کثرت بول را شرح دهد. | شناختی                        | سخنرانی<br>تعاملی<br>(پرسش و پاسخ و بحث گروهی) | Power White board, Data projector | کتبی (تستی چند گزینه‌ای، تشریحی) |

### فرم طرح درس روزانه اسباب و علل (Lesson plan)

|                      |   |
|----------------------|---|
| نام درس: اسباب و علل | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: Ph.D طب ایرانی |
|----------------------|---|

|                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| شماره جلسه: ۱۵        | موضوع جلسه: کاروره (۲) |
| مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ | مدرس: دکتر معیاری      |

هدف کلی درس: آشنایی با کاروره (۲)

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری (اختصاصی)  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس      | رسانه ها و وسائل آموزشی | شیوه ارزشیابی                              |
|------------|---|-------------------------------|----------------|-------------------------|--|
| کاروره (۲) | <p>الوان بول و اصول و طبقات آن را لیست نماید.</p> <p>هر کدام از انواع الوان بول را شرح دهد.</p> <p>انواع قوام طبیعی و غیر طبیعی بول را شرح دهد.</p> <p>انواع رایحه بول را شرح دهد.</p> <p>زبد بول را شرح دهد.</p> <p>دلایل قلت بول را شرح دهد.</p> <p>انواع رسوب بول را لیست نماید.</p> <p>هر کدام از انواع رسوب بول را شرح دهد.</p> <p>رسوب به حسب مکان ( غمامی و معلق و راسب ) را شرح دهد.</p> <p>علامات بول نضیج صحی و بول صبیان و شبان و کهول و مشایخ و ذکور و اناث و حوامل را شرح دهد.</p> | شناختی                        | سخنرانی، مجازی | Power Point             | کتبی (تستی) چند گزینه‌ای، تشریحی) و مصاحبه |

فرم طرح درس روزانه اسباب و علل (Lesson plan)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| نام درس: اسباب و علل  | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: Ph.D طب ایرانی |
| شماره جلسه: ۱۶        | موضوع جلسه: براز (۱)                        |
| مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ | مدرس: دکتر معیاری                           |

## هدف کلی درس: آشنایی با براز

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس         | رسانه ها و وسائل آموزشی | شیوه ارزشیابی                          |
|------------|--|-------------------------------|-------------------|-------------------------|--|
| براز       | براز را تعریف نماید.<br>اقسام براز را لیست نماید.<br>کمیت براز را شرح دهد.<br>قوام براز را شرح دهد.<br>لون براز را شرح دهد.<br>هیأت براز را شرح دهد. | شناختی                        | سخنرانی،<br>مجازی | Power<br>Point          | کتبی (تستی)<br>چند گزینه‌ای،<br>تشریحی |

### فرم طرح درس روزانه اسباب و علل (Lesson plan)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| نام درس: اسباب و علل  | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: Ph.D طب ایرانی |
| شماره جلسه: ۱۷        | موضوع جلسه: براز (۲)                        |
| مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ | مدرس: دکتر معیاری                           |

## هدف کلی درس: آشنایی با براز (۲)

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری (اختصاصی) | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس | رسانه ها و وسائل آموزشی | شیوه ارزشیابی |
|------------|------------------------|-------------------------------|-----------|-------------------------|---------------|
|------------|------------------------|-------------------------------|-----------|-------------------------|---------------|

|   |                |          |                       |   |         |
|---|----------------|----------|-----------------------|---|---------|
|   |                |          | <b>نگرشی و مهارتی</b> |   |         |
| کتبی (تستی)<br>چند گزینه‌ای،<br>تشریحی) و<br>مصاحبه | Power<br>Point | سخنرانی، | شناختی                | وقت براز را شرح دهد.<br>رایحه براز را شرح دهد.<br>بیان زبد براز را شرح دهد.<br>قراقر براز را شرح دهد. | بraz(۲) |

فرم طرح درس روزانه اسباب و علل (Lesson plan)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| نام درس: اسباب و علل  | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: Ph.D طب ایرانی |
| شماره جلسه: ۱۸        | موضوع جلسه: نفت                             |
| مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ | مدرس: دکتر معیاری                           |

هدف کلی درس: آشنایی با نفت

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس | رسانه ها و وسائل آموزشی | شیوه ارزشیابی                                       |
|------------|--|-------------------------------|-----------|-------------------------|---|
| نفت        | نفت را تعریف نماید.<br>علل کثرت و قلت نفت را شرح دهد.<br>انواع لون نفت را تعریف نماید.<br>انواع رایحه نفت را تعریف نماید.<br>طعم نفت را شرح دهد.<br>قوام نفت را شرح دهد. | شناختی                        | سخنرانی،  | Power<br>Point          | کتبی (تستی)<br>چند گزینه‌ای،<br>تشریحی) و<br>مصاحبه |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | شکل و هیأت نفت را شرح دهد.<br>وقت اخراج نفت، سهولت و عسر خروج آن را شرح دهد. |  |
|--|--|--|--|--|--|

فرم طرح درس روزانه اسباب و علل (Lesson plan)

|   |                      |
|---|----------------------|
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: Ph.D طب ایرانی | نام درس: اسباب و علل |
| موضوع جلسه: امتحان میان ترم                 | شماره جلسه: ۱۹       |

فرم طرح درس روزانه اسباب و علل (Lesson plan)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| نام درس: اسباب و علل  | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: Ph.D طب ایرانی |
| شماره جلسه: ۲۰        | موضوع جلسه: عرق                             |
| مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ | مدرس: دکتر معیاری                           |

هدف کلی درس: آشنایی با عرق و نفت

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری (اختصاصی)  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس | رسانه ها و وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی                              |
|------------|---|-------------------------------|-----------|-------------------------|--|
| عرق        | عرق را تعریف نماید.<br>اقسام عرق را لیست نماید.<br>علل کثرت و قلت عرق را شرح دهد.<br>انواع لون عرق را تعریف نماید.<br>انواع رایحه عرق را تعریف نماید.<br>طعم عرق را شرح دهد.<br>حرارت و برودت عرق را شرح دهد.<br>قوام عرق را شرح دهد. | شناختی                        | مجازی     | Power Point             | کتبی (تستی)<br>چند<br>گزینه‌ای،<br>تشریحی) |

فرم طرح درس روزانه اسباب و علل (Lesson plan)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| نام درس: اسباب و علل  | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: Ph.D طب ایرانی |
| شماره جلسه: ۲۱        | موضوع جلسه: امتلا                           |
| مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ | مدرس: دکتر معیاری                           |

هدف کلی درس: آشنایی با امتلا

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس                            | رسانه ها و وسائل آموزشی | شیوه ارزشیابی                    |
|------------|--|-------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| امتلا      | علامات داله بر امتلاء را تعریف نماید.<br>امتلاء به حسب قوت را شرح دهد.<br>علامات «امتلاء» [به حسب اوعیه] را شرح دهد.<br>علامات «امتلاء» به حسب قوت را شرح دهد. | شناختی                        | سخنرانی<br>(پرسش و پاسخ و بحث گروهی) | Power Point             | کتبی (تستی چند گزینه‌ای، تشریحی) |

فرم طرح درس روزانه اسباب و علل (Lesson plan)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| نام درس: اسباب و علل  | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: Ph.D طب ایرانی       |
| شماره جلسه: ۲۲        | موضوع جلسه: درمانگاه عملی شرح حال گیری در طب سنتی |
| مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ | مدرس: دکتر معیاری                                 |

هدف کلی درس: آشنایی با شرح حال گیری در طب سنتی

| رئوس مطالب              | اهداف رفتاری (اختصاصی)  | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس                         | رسانه ها و وسائل آموزشی                 | شیوه ارزشیابی      |
|-------------------------|---|-------------------------------|-----------------------------------|---|--------------------|
| شرح حال گیری در طب سنتی | نحوه شرح حال گیری در طب سنتی را شرح دهد.<br>نحوه تکمیل فرم پرسشنامه مزاج را شرح دهد.<br>معیارهای ذکر شده مزاج جبلی را لیست نماید.<br>فرم شرح حال در طب سنتی را شرح دهد. | شناختی                        | سخنرانی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی) | Power White Point board, Data projector | کتبی، چند گزینه ای |

فرم طرح درس روزانه اسباب و علل (Lesson plan)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| نام درس: اسباب و علل  | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: Ph.D طب ایرانی       |
| شماره جلسه: ۲۳        | موضوع جلسه: درمانگاه عملی شرح حال گیری در طب سنتی |
| مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ | مدرس: دکتر معیاری                                 |

هدف کلی درس: آشنایی با شرح حال گیری در طب سنتی

| رئوس مطالب              | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس                                      | رسانه ها و وسائل آموزشی                  | شیوه ارزشیابی                             |
|-------------------------|--|-------------------------------|--|--|---|
| شرح حال گیری در طب سنتی | نحوه شرح حال گیری در طب سنتی را شرح دهد.<br>چگونگی تکمیل فرم پرسشنامه مزاج را شرح دهد.<br>چگونگی تعیین مزاج را شرح دهد.<br>معیارهای ذکر شده مزاج جبلی را لیست نماید. | شناختی                        | سخنرانی<br>تعاملی<br>(پرسش و پاسخ و بحث گروهی) | Power White, Point board, Data projector | کتبی (تستی)<br>چند<br>گزینه‌ای،<br>تشریحی |

فرم طرح درس روزانه اسباب و علل (Lesson plan)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| نام درس: اسباب و علل  | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: Ph.D طب ایرانی |
| شماره جلسه: ۲۴        | موضوع جلسه: درمانگاه عملی اسباب و علل (۱)   |
| مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ | مدرس: دکتر معیاری                           |

هدف کلی درس: آشنایی با درمانگاه عملی اسباب و علل (۱)

| رئوس مطالب                    | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس                                      | رسانه ها و وسائل آموزشی                 | شیوه ارزشیابی                             |
|-------------------------------|--|-------------------------------|--|---|---|
| درمانگاه عملی اسباب و علل (۱) | شیوه های تشخیص مزاج جبلی و عارضی را شرح دهد.<br>اصول استفاده از نبض در تشخیص وضعیت بیماران را شرح دهد.<br>اصول استفاده از ادرار و مدفوع در تشخیص وضعیت بیماران را شرح دهد. | شناختی                        | سخنرانی<br>تعاملی<br>(پرسش و پاسخ و بحث گروهی) | Power White Point board, Data projector | کتبی (تستی)<br>چند<br>گزینه‌ای،<br>تشریحی |

فرم طرح درس روزانه اسباب و علل (Lesson plan)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| نام درس: اسباب و علل  | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: Ph.D طب ایرانی |
| شماره جلسه: ۲۵        | موضوع جلسه: درمانگاه عملی اسباب و علل (۲)   |
| مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ | مدرس: دکتر معیاری                           |

هدف کلی درس: آشنایی با درمانگاه عملی اسباب و علل (۲)

| رئوس مطالب                    | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس                                      | رسانه ها و وسائل آموزشی                 | شیوه ارزشیابی                          |
|-------------------------------|--|-------------------------------|--|---|--|
| درمانگاه عملی اسباب و علل (۲) | شیوه های تشخیص مزاج جبلی و عارضی را شرح دهد.<br>اصول استفاده از نبض در تشخیص وضعیت بیماران را شرح دهد.<br>اصول استفاده از ادرار و مدفوع در تشخیص وضعیت بیماران را شرح دهد. | شناختی                        | سخنرانی<br>تعاملی<br>(پرسش و پاسخ و بحث گروهی) | Power White Point board, Data projector | کتبی (تستی)<br>چند گزینه‌ای،<br>تشریحی |

فرم طرح درس روزانه اسباب و علل (Lesson plan)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| نام درس: اسباب و علل  | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: Ph.D طب ایرانی |
| شماره جلسه: ۲۶        | موضوع جلسه: درمانگاه عملی اسباب و علل (۳)   |
| مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ | مدرس: دکتر معیاری                           |

هدف کلی درس: آشنایی با درمانگاه عملی اسباب و علل (۳)

| رئوس مطالب                    | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس                                      | رسانه ها و وسائل آموزشی                 | شیوه ارزشیابی                             |
|-------------------------------|--|-------------------------------|--|---|---|
| درمانگاه عملی اسباب و علل (۳) | شیوه های تشخیص مزاج جبلی و عارضی را شرح دهد.<br>اصول استفاده از نبض در تشخیص وضعیت بیماران را شرح دهد.<br>اصول استفاده از ادرار و مدفوع در تشخیص وضعیت بیماران را شرح دهد. | شناختی                        | سخنرانی<br>تعاملی<br>(پرسش و پاسخ و بحث گروهی) | Power White Point board, Data projector | کتبی (تستی)<br>چند<br>گزینه‌ای،<br>تشریحی |

فرم طرح درس روزانه اسباب و علل (Lesson plan)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| نام درس: اسباب و علل  | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: Ph.D طب ایرانی |
| شماره جلسه: ۲۷        | موضوع جلسه: درمانگاه عملی اسباب و علل (۴)   |
| مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ | مدرس: دکتر معیاری                           |

هدف کلی درس: آشنایی با درمانگاه عملی اسباب و علل (۴)

| رئوس مطالب                    | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس                         | رسانه ها و وسائل آموزشی                 | شیوه ارزیابی             |
|-------------------------------|--|-------------------------------|-----------------------------------|---|--------------------------|
| درمانگاه عملی اسباب و علل (۴) | شیوه های تشخیص مزاج جبلی و عارضی را شرح دهد.<br>اصول استفاده از نبض در تشخیص وضعیت بیماران را شرح دهد.<br>اصول استفاده از ادرار و مدفوع در تشخیص وضعیت بیماران را شرح دهد. | شناختی                        | سخنرانی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی) | Power White Point board, Data projector | کتبی (تستی چند گزینه‌ای) |

فرم طرح درس روزانه اسباب و علل (Lesson plan)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| نام درس: اسباب و علل  | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: Ph.D طب ایرانی |
| شماره جلسه: ۲۷        | موضوع جلسه: درمانگاه عملی اسباب و علل (۵)   |
| مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ | مدرس: دکتر معیاری                           |

هدف کلی درس: آشنایی با درمانگاه عملی اسباب و علل (۵)

| رئوس مطالب                    | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس                         | رسانه ها و وسائل آموزشی                 | شیوه ارزیابی             |
|-------------------------------|--|-------------------------------|-----------------------------------|---|--------------------------|
| درمانگاه عملی اسباب و علل (۴) | شیوه های تشخیص مزاج جبلی و عارضی را شرح دهد.<br>اصول استفاده از نبض در تشخیص وضعیت بیماران را شرح دهد.<br>اصول استفاده از ادرار و مدفوع در تشخیص وضعیت بیماران را شرح دهد. _____ | شناختی                        | سخنرانی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی) | Power White Point board, Data projector | کتبی (تستی چند گزینه‌ای) |

### فرم طرح درس روزانه اسباب و علل (Lesson plan)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| نام درس: اسباب و علل  | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: Ph.D طب ایرانی |
| شماره جلسه: ۲۷        | موضوع جلسه: درمانگاه عملی اسباب و علل (۶)   |
| مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ | مدرس: دکتر معیاری                           |

### هدف کلی درس: آشنایی با درمانگاه عملی اسباب و علل (۶)

| رئوس مطالب                    | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس                         | رسانه ها و وسائل آموزشی                 | شیوه ارزیابی             |
|-------------------------------|--|-------------------------------|-----------------------------------|---|--------------------------|
| درمانگاه عملی اسباب و علل (۴) | شیوه های تشخیص مزاج جبلی و عارضی را شرح دهد.<br>اصول استفاده از نبض در تشخیص وضعیت بیماران را شرح دهد.<br>اصول استفاده از ادرار و مدفوع در تشخیص وضعیت بیماران را شرح دهد. _____ | شناختی                        | سخنرانی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی) | Power White Point board, Data projector | کتبی (تستی چند گزینه‌ای) |

فرم طرح درس روزانه اسباب و علل (Lesson plan)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| نام درس: اسباب و علل  | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: Ph.D طب ایرانی |
| شماره جلسه: ۲۷        | موضوع جلسه: درمانگاه عملی اسباب و علل (۷)   |
| مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ | مدرس: دکتر معیاری                           |

هدف کلی درس: آشنایی با درمانگاه عملی اسباب و علل (۷)

| رئوس مطالب                    | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس                         | رسانه ها و وسائل آموزشی                 | شیوه ارزیابی             |
|-------------------------------|--|-------------------------------|-----------------------------------|---|--------------------------|
| درمانگاه عملی اسباب و علل (۴) | شیوه های تشخیص مزاج جبلی و عارضی را شرح دهد.<br>اصول استفاده از نبض در تشخیص وضعیت بیماران را شرح دهد.<br>اصول استفاده از ادرار و مدفوع در تشخیص وضعیت بیماران را شرح دهد. | شناختی                        | سخنرانی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی) | Power White Point board, Data projector | کتبی (تستی چند گزینه‌ای) |

فرم طرح درس روزانه اسباب و علل (Lesson plan)

|                      |   |
|----------------------|---|
| نام درس: اسباب و علل | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: Ph.D طب ایرانی |
|----------------------|---|

|                       |   |
|-----------------------|---|
| شماره جلسه: ۲۷        | موضوع جلسه: درمانگاه عملی اسباب و علل (۸) |
| مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ | مدرس: دکتر معیاری                         |

هدف کلی درس: آشنایی با درمانگاه عملی اسباب و علل (۸)

| رئوس مطالب                    | اهداف رفتاری (اختصاصی)   | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | روش تدریس                         | رسانه ها و وسائل آموزشی                 | شیوه ارزیابی             |
|-------------------------------|--|-------------------------------|-----------------------------------|---|--------------------------|
| درمانگاه عملی اسباب و علل (۴) | شیوه های تشخیص مزاج جبلی و عارضی را شرح دهد.<br>اصول استفاده از نبض در تشخیص وضعیت بیماران را شرح دهد.<br>اصول استفاده از ادرار و مدفوع در تشخیص وضعیت بیماران را شرح دهد. | شناختی                        | سخنرانی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی) | Power White Point board, Data projector | کتبی (تستی چند گزینه‌ای) |

فرم طرح درس روزانه اسباب و علل (Lesson plan)

|                              |   |
|------------------------------|---|
| نام درس: اسباب و علل         | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: Ph.D طب ایرانی |
| موضوع جلسه: امتحان پایان ترم | محل برگزاری: دانشکده پزشکی                  |