

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره **تئوری / عملی**

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : بیوانفورماتیک مقدماتی
- نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر امیر طاهر خانی، دکتر محمد طاهری، دکتر محمد رضا عربستانی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر محمد رضا عربستانی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر محمد یوسف علیخانی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱ واحد ، عملی ۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: میکروبی شناسی پزشکی، کارشناسی ارشد
- نیمسال تحصیلی: نیمسال تحصیلی اول دوم
- مکان آموزش: دانشکده پزشکی
- تعداد دانشجویان: ۴ نفر

جلسه	سرفصل(عنوان)	محل آموزش	مدرس	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	NCBI, Gene Bank	دانشکده پزشکی	دکتر محمد رضا عربستانی	سخنرانی، بحث گروهی	آزمون کتبی، پرسش و پاسخ
۲	Sequence alignment	دانشکده پزشکی	دکتر محمد رضا عربستانی	سخنرانی، بحث گروهی	آزمون کتبی، پرسش و پاسخ
۳	Blast Search	دانشکده پزشکی	دکتر محمد رضا عربستانی	سخنرانی، بحث گروهی	آزمون کتبی، پرسش و پاسخ
۴	PCR primer designing	دانشکده پزشکی	دکتر محمد رضا عربستانی	سخنرانی، بحث گروهی	آزمون کتبی، پرسش و پاسخ
۵	بانک های اطلاعاتی و مشخصات کلی پروتئین ها	دانشکده پزشکی	دکتر امیر طاهر خانی	سخنرانی، بحث گروهی	آزمون کتبی، پرسش و پاسخ
۶	ساختار دوم پروتئین ها- آنزیم ها	دانشکده پزشکی	دکتر امیر طاهر خانی	سخنرانی، بحث گروهی	آزمون کتبی، پرسش و پاسخ
۷	ساختار سه بعدی پروتئین ها	دانشکده پزشکی	دکتر امیر طاهر خانی	سخنرانی، بحث گروهی	آزمون کتبی، پرسش و پاسخ
۸	Reference manager software's and phylogenetic tree	دانشکده پزشکی	دکتر محمد طاهری	سخنرانی، بحث گروهی	آزمون کتبی، پرسش و پاسخ
۹	Pubmed و کاربردهای آن	دانشکده پزشکی	دکتر محمد طاهری	سخنرانی، بحث گروهی	آزمون کتبی، پرسش و پاسخ
۱۰	Google scholar	دانشکده پزشکی	دکتر محمد طاهری	سخنرانی، بحث گروهی	آزمون کتبی، پرسش و پاسخ
۱۱	امتحان	دانشکده پزشکی			آزمون کتبی

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز			
ارائه پروژه			
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم			۹۰
سایر موارد (حضور منظم و فعال در کلاس،			۱۰

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

			مشارکت در ارائه سمینار)
۱۰۰	۱۰۰		مجموع

منابع درسی:

Computing for Comparative Microbial Genomics, Latest Edition, David, Wassenaar, Trudy M Borini, Stefano, Springer.