

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره **تئوری / عملی**

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: ژنتیک پیشرفته میکروارگانیسم ها
- نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر محمد یوسف علیخانی، دکتر محمد رضا عربستانی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر محمد رضا عربستانی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر محمد یوسف علیخانی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱ واحد ، عملی ۲ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: میکروبی شناسی پزشکی، دکتری تخصصی
- نیمسال تحصیلی: نیمسال تحصیلی اول ۲ دوم ۲
- مکان آموزش: دانشکده پزشکی
- تعداد دانشجویان: ۳ نفر

جلسه	سرفصل(عنوان)	محل آموزش	مدرس	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	مروری بر مهندسی ژنتیک	دانشکده پزشکی	دکتر محمد رضا عربستانی	سخنرانی، بحث گروهی	آزمون کتبی، پرسش و پاسخ
۲	مکانیسم های تنظیم بیان ژن	دانشکده پزشکی	دکتر محمد رضا عربستانی	سخنرانی، بحث گروهی	آزمون کتبی، پرسش و پاسخ
۳	مکانیسم های انتقال ژن	دانشکده پزشکی	دکتر محمد یوسف علیخانی	سخنرانی، بحث گروهی	آزمون کتبی، پرسش و پاسخ
۴	DNA خارج کروموزومی	دانشکده پزشکی	دکتر محمد یوسف علیخانی	سخنرانی، بحث گروهی	آزمون کتبی، پرسش و پاسخ
۵	ترانسپوزون ها و اینتگرون ها	دانشکده پزشکی	دکتر محمد یوسف علیخانی	سخنرانی، بحث گروهی	آزمون کتبی، پرسش و پاسخ
۶	مکانیسم های ترمیم DNA	دانشکده پزشکی	دکتر محمد یوسف علیخانی	سخنرانی، بحث گروهی	آزمون کتبی، پرسش و پاسخ
۷	اپیدمیولوژی مولکولی باکتریها	دانشکده پزشکی	دکتر محمد رضا عربستانی	سخنرانی، بحث گروهی	آزمون کتبی، پرسش و پاسخ
۸	تشخیص مولکولی باکتریها	دانشکده پزشکی	دکتر محمد رضا عربستانی	سخنرانی، بحث گروهی	آزمون کتبی، پرسش و پاسخ
۹	آزمون پایان ترم	دانشکده پزشکی			آزمون کتبی

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز			
ارائه پروژه			
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم			۹۰
سایر موارد (حضور منظم و فعال در کلاس، مشارکت در ارائه سمینار)			۱۰
مجموع			۱۰۰

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

منابع درسی:

- 1- Molecular Genetic of Bacteria, Jermy W, Dale and Simon F, Park
- 2-Bacterial pathogenesis: a molecular approach / Abigail A,Salyers and Dixie D. Whitt