

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره **تئوری / پایه**

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : ساختمان و فیزیولوژی میکروارگانیسم ها
- نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر محمد یوسف علیخانی - دکتر رسول یوسفی مشعوف - دکتر لیلی شکوهی زاده
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر رسول یوسفی مشعوف
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر محمد یوسف علیخانی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ● نظری ۲ واحد، □ عملی
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: میکروبیشناسی، کارشناسی ارشد
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی - گروه میکروب شناسی

برنامه درسی ساختمان و فیزیولوژی میکروارگانیسم ها (نظری)

جلسه	سرفصل(عنوان)	محل آموزش	مدرس	روش تدریس <sup>۱</sup>	روش ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱	مقدمه، تاریخچه و جایگاه میکروبها در طبیعت	دانشکده پزشکی - کلاس ۸	دکتر رسول یوسفی مشعوف	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۲	اصول و روشهای طبقه بندی و نامگذاری باکتریها	دانشکده پزشکی - کلاس ۸	دکتر لیلی شکوهی زاده	سخنرانی - بحث گروهی	پرسش و پاسخ - سمینار دانشجویی
۳	ساختمان تشریحی باکتریها (ضمائم اصلی)	دانشکده پزشکی - کلاس ۸	دکتر رسول یوسفی مشعوف	سخنرانی - بحث گروهی	پرسش و پاسخ - سمینار دانشجویی
۴	ساختمان تشریحی باکتریها (ضمائم فرعی)	دانشکده پزشکی - کلاس ۸	دکتر رسول یوسفی مشعوف	سخنرانی	
۵	فیزیولوژی رشد، حیات و مرگ و قوانین آنها	دانشکده پزشکی - کلاس ۸	دکتر محمد یوسف علیخانی	سخنرانی - بحث گروهی	پرسش و پاسخ - سمینار دانشجویی
۶	نیازهای تغذیه ای باکتریها و منابع آنها	دانشکده پزشکی - کلاس ۸	دکتر محمد یوسف علیخانی	سخنرانی - بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۷	نیازهای فیزیکی باکتریها و شرایط آنها	دانشکده پزشکی - کلاس ۸	دکتر محمد یوسف علیخانی	سخنرانی - بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۸	چگونگی کسب مواد غذایی و آنزیمهای ترشحی	دانشکده پزشکی - کلاس ۸	دکتر شکوهی زاده	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۹	سیستمهای ترانسپورت مواد و مکانیسم های مربوطه	دانشکده پزشکی - کلاس ۸	دکتر شکوهی زاده	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۱۰	متابولیت های حیاتی در بیوسنتز	دانشکده پزشکی - کلاس ۸	دکتر شکوهی زاده	سخنرانی	پرسش و پاسخ - سمینار دانشجویی
۱۱	نقش سیستم های حساس در باکتریها (Quorum sensing)	دانشکده پزشکی - کلاس ۸	دکتر شکوهی زاده	سخنرانی - بحث گروهی	پرسش و پاسخ - سمینار دانشجویی
۱۲	متابولیسم و روند تولید انرژی و اصول ترمودینامیک	دانشکده پزشکی - کلاس ۸	دکتر علیخانی	سخنرانی - بحث گروهی	پرسش و پاسخ - سمینار دانشجویی
۱۳	تخمیر در باکتریها و مکانیسم های مربوطه	دانشکده پزشکی - کلاس ۸	دکتر علیخانی	سخنرانی - بحث گروهی	پرسش و پاسخ - سمینار دانشجویی
۱۴	مکانیسم های تنظیم متابولیسم در باکتریها	دانشکده پزشکی - کلاس ۸	دکتر علیخانی	سخنرانی - بحث گروهی	

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود  
<sup>۲</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

۱۵	بیوسنتز اجزاء باکتریها	دانشکده پزشکی - کلاس ۸	دکتر رسول یوسفی مشعوف	سخنرانی - بحث گروهی	پرسش و پاسخ - سمینار دانشجویی
۱۶	اسپورولاسیون و تبدیل آن به فرم فعال	دانشکده پزشکی - کلاس ۸	دکتر رسول یوسفی مشعوف	سخنرانی - بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۲۳	<b>امتحان پایان ترم</b>		گروه مدرسین		تشریحی - چند گزینه ای MCQ

### شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۳</sup>	میزان امتیاز از کل
کوئیز		پرسش و پاسخ کلاسی	۱ نمره
ارائه پروژه		سمینار دانشجویی	۱ نمره
امتحان پایان ترم		پاسخدهی به سوالات آزمون کتبی چهار گزینه ای	۱۸ نمره
سایر موارد		-	-
مجموع			۲۰ نمره

### منابع درسی:

1. Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology; Patricia M. Tille, last Edition
2. Medical Microbiology; Jawetz, Melnick, & Adelberg's; last Edition

<sup>۳</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.