

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره تئوری / پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : باکتری شناسی سیستماتیک پیشرفته ۲
- نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر محمد یوسف علیخانی-دکتر رسول یوسفی مشعوف-دکتر محمد رضا عربستانی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر محمد یوسف علیخانی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر محمد یوسف علیخانی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ● نظری ۳ واحد، □ عملی
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: باکتری شناسی پزشکی، دکتری تخصصی (PhD)
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی- کلاس ۵

برنامه درسی باکتری شناسی سیستماتیک پیشرفته ۲ (نظری)

| جلسه | سرفصل(عنوان) | محل آموزش | مدرس | روش تدریس ^۱ | روش ارزشیابی ^۲ |
|------|--|-----------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------|
| ۱ | کوکسی های گرم منفی(ناپسریاسیه) | دانشکده پزشکی- کلاس ۵ | دکتر عربستانی | سخنرانی | پرسش و پاسخ |
| ۲ | مورکسلا، کینگلا و اسینتوباکتر | دانشکده پزشکی- کلاس ۵ | دکتر عربستانی | سخنرانی -بحث گروهی | پرسش و پاسخ - سمینار دانشجویی |
| ۳ | انتروباکتریاسه(لاکتوز مثبت ها) | دانشکده پزشکی- کلاس ۵ | دکتر محمد یوسف علیخانی | سخنرانی -بحث گروهی | پرسش و پاسخ - سمینار دانشجویی |
| ۴ | انتروباکتریاسه (لاکتوز منفی ها) | دانشکده پزشکی- کلاس ۵ | دکتر محمد یوسف علیخانی | سخنرانی | پرسش و پاسخ |
| ۵ | پسودوموناداسیه (جنس های سودوموناس، بورخولدريا، استنوتروفوموناس) | دانشکده پزشکی- کلاس ۵ | دکتر محمد یوسف علیخانی | سخنرانی -بحث گروهی | پرسش و پاسخ - سمینار دانشجویی |
| ۶ | ویبریوناسیه | دانشکده پزشکی- کلاس ۵ | دکتر محمد یوسف علیخانی | سخنرانی -بحث گروهی | پرسش و پاسخ |
| ۷ | آئروموناداسیه (جنس های آئروموناس، پلزیوموناس و فتوباکتریوم) | دانشکده پزشکی- کلاس ۵ | دکتر محمد یوسف علیخانی | سخنرانی -بحث گروهی | پرسش و پاسخ |
| ۸ | کمپیلوباکتریاسیه (جنسهای کمپیلوباکتر و هلیکوباکتر) | دانشکده پزشکی- کلاس ۵ | دکتر محمد یوسف علیخانی | سخنرانی | پرسش و پاسخ |
| ۹ | پاستورلاسیه(جنس های هموفیلوس، پاستورلا، بردتلا، بروسلا و فرانسیسلا) | دانشکده پزشکی- کلاس ۵ | دکتر محمد یوسف علیخانی | سخنرانی | پرسش و پاسخ |
| ۱۰ | لژیوناسیه | دانشکده پزشکی- کلاس ۵ | دکتر عربستانی | سخنرانی | پرسش و پاسخ - سمینار دانشجویی |
| ۱۱ | اسپیروکتاسیه (جنس هاس تره پونم، بورلیا و لپتوسپیر، کریستیس پیرا و اسپیریلیوم مینور) | دانشکده پزشکی- کلاس ۵ | دکتر عربستانی | سخنرانی -بحث گروهی | پرسش و پاسخ - سمینار دانشجویی |
| ۱۲ | مایکوپلاسماتاسیه و خانواده های اسپروپلاسماتاسیه، | دانشکده پزشکی- کلاس ۵ | دکتر عربستانی | سخنرانی -بحث گروهی | پرسش و پاسخ - سمینار دانشجویی |

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

| | | | | | |
|----|---|---------------------------|--------------------------|---|----------------------------------|
| | | | | اکوله پلاسماتاسیبه، انائروپلاسماتاسیبه | |
| ۱۳ | کلامید یاسیبه | دانشکده پزشکی - کلاس ۵ | دکتر عربستانی | سخنرانی - بحث گروهی | پرسش و پاسخ - سمینار دانشجویی |
| ۱۴ | ریکتزیاسیبه و آناپلاسماتاسیبه | دانشکده پزشکی - کلاس ۵ | دکتر عربستانی | سخنرانی - بحث گروهی | |
| ۱۵ | باکتریهای گرم منفی سخت رشد (جنس های بارتونلا، استرپتوباسیلوس، کالیماتوباکتریوم، موبیلی نوکوس، اکتینوباسیلوس، ایکنلا و...) | دانشکده پزشکی - کلاس ۵ | دکتر رسول یوسفی مشعوف | سخنرانی - بحث گروهی | پرسش و پاسخ - سمینار دانشجویی |
| ۱۶ | باسیلهای گرم منفی بیهوازی (جنس های باکترئیدس، پرووتلا، پورفیروموناس، فوزوباکتریوم) | دانشکده پزشکی - کلاس ۵ | دکتر رسول یوسفی مشعوف | سخنرانی - بحث گروهی | پرسش و پاسخ |
| ۱۷ | کوکوسهای گرم منفی بیهوازی (ویونلا، اسید آمینو کوکوس، مگاسفرا و ...) | دانشکده پزشکی - کلاس ۵ | دکتر رسول یوسفی مشعوف | سخنرانی - بحث گروهی | پرسش و پاسخ |
| ۱۸ | امتحان پایان ترم | | گروه مدرسین | | تشریحی - چند گزینه ای MCQ |

شیوه نمره دهی

| نوع ارزشیابی | تاریخ | ابزار ارزشیابی ^۳ | میزان امتیاز از کل |
|------------------|-------|-------------------------------------|--------------------|
| کوئیز | | پرسش و پاسخ کلاسی | ۱ نمره |
| ارائه پروژه | | سمینار دانشجویی | ۱ نمره |
| امتحان پایان ترم | | پاسخدهی به سوالات آزمون کتبی تشریحی | ۱۸ نمره |
| سایر موارد | | - | - |
| مجموع | | | ۲۰ نمره |

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

منابع درسی:

- 1) G F Brooks, J S Butel, S A Morse. Jawets melnick & Adelberg Medical microbiology.cd.
McGrawHill. Latest Edition
- 2) S P Borriello, P R Murray, G Funke. Topley & Wilsons Microbiology & Microbial
infections..ed. Edward Arnold. Latest Edition
- 3) S H Gillespie, P M Hawkey. Principles and Practice of Clinical Bacteriology..ed. John Wiley
& Sons. Latest Edition
- 4) Molecular Medical Microbiology edited by Max Sussman.
Latest Edition