

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره تئوری / پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : **باکتری شناسی بالینی 2**
- نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر محمد یوسف علیخانی- دکتر محمد رضا عربستانی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر محمد یوسف علیخانی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر محمد یوسف علیخانی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ● نظری ۲ واحد، □ عملی
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: میکروبیشناسی پزشکی، کارشناسی ارشد
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی- کلاس ۱۳

برنامه درسی باکتری شناسی سیستماتیک پیشرفته ۲ (نظری)

جلسه	سرفصل(عنوان)	محل آموزش	مدرس	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	بوردتلا و فرانسیسلا	دانشکده پزشکی- کلاس ۱۳	دکتر محمد یوسف علیخانی	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۲	بروسلا	دانشکده پزشکی- کلاس ۱۳	دکتر محمد یوسف علیخانی	سخنرانی-بحث گروهی	پرسش و پاسخ - سمینار دانشجویی
۳	یرسینیا و پاستورلا	دانشکده پزشکی- کلاس ۱۳	دکتر محمد یوسف علیخانی	سخنرانی-بحث گروهی	پرسش و پاسخ - سمینار دانشجویی
۴	مایکوباکتریومها (توبرکلوزیس)	دانشکده پزشکی- کلاس ۱۳	دکتر محمد رضا عربستانی	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۵	مایکوباکتریومها (غیر توبرکلوزیس)	دانشکده پزشکی- کلاس ۱۳	دکتر محمد رضا عربستانی	سخنرانی-بحث گروهی	پرسش و پاسخ - سمینار دانشجویی
۶	اکتینوماستها (اکتینومایسس، نوکار دیاسیه، استریپتومایسس و)	دانشکده پزشکی- کلاس ۱۳	دکتر محمد رضا عربستانی	سخنرانی-بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۷	لژیونلا و بارتونلا	دانشکده پزشکی- کلاس ۱۳	دکتر محمد رضا عربستانی	سخنرانی-بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۸	اسپیروکت ها (تره پونما، بورلیا، لپتوسپیرا، اسپیریلیوم، کریستیس پیرا و)	دانشکده پزشکی- کلاس ۱۳	دکتر محمد رضا عربستانی	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۹	ریکتریاها (ریکتزیا، کوکسیلا، ارلیشیا، اورینتیا، روکالیمما و)	دانشکده پزشکی- کلاس ۱۳	دکتر محمد رضا عربستانی	سخنرانی	پرسش و پاسخ
۱۰	کلامیدیا	دانشکده پزشکی- کلاس ۱۳	دکتر محمد یوسف علیخانی	سخنرانی	پرسش و پاسخ - سمینار دانشجویی
۱۱	مایکوپلازما و اوره آپلازما	دانشکده پزشکی- کلاس ۱۳	دکتر محمد یوسف علیخانی	سخنرانی-بحث گروهی	پرسش و پاسخ - سمینار دانشجویی
۱۲	باسیل های گرم منفی بیهوازی و باکتریهای	دانشکده پزشکی- کلاس ۱۳	دکتر محمد رضا عربستانی	سخنرانی-بحث گروهی	پرسش و پاسخ - سمینار دانشجویی

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

				مولد واژینوز (گاردنرلا واژینالیس)	
۱۳	عفونت های باکتریایی سیستم گردش خون	دانشکده پزشکی- کلاس ۱۳	دکتر محمد یوسف علیخانی	سخنرانی - بحث گروهی	پرسش و پاسخ - سمینار دانشجویی
۱۴	عفونت های باکتریایی دستگاه تنفس	دانشکده پزشکی- کلاس ۱۳	دکتر محمد رضا عربستانی	سخنرانی - بحث گروهی	
۱۵	عفونت های باکتریایی دستگاه تناسلی و ادراری	دانشکده پزشکی- کلاس ۱۳	دکتر محمد یوسف علیخانی	سخنرانی - بحث گروهی	پرسش و پاسخ - سمینار دانشجویی
۱۶	عفونت های باکتریایی بافت استخوان	دانشکده پزشکی- کلاس ۱۳	دکتر محمد رضا عربستانی	سخنرانی - بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۱۷	امتحان پایان ترم		گروه مدرسین		تشریحی - چند گزینه ای MCQ

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز		پرسش و پاسخ کلاسی	۱ نمره
ارائه پروژه		سمینار دانشجویی	۱ نمره
امتحان پایان ترم		پاسخدهی به سوالات آزمون کتبی تشریحی	۱۸ نمره
سایر موارد		-	-
مجموع			۲۰ نمره

منابع درسی:

- 1) G F Brooks, J S Butel, S A Morse. Jawets melnick & Adelberg Medical microbiology.ed. McGrawHill. Latest Edition
- 2) S P Borriello, P R Murray, G Funke. Topley & Wilsons Microbiology & Microbial infections..ed. Edward Arnold. Latest Edition
- 3) S H Gillespie, P M Hawkey. Principles and Practice of Clinical Bacteriology..ed. John Wiley & Sons. Latest Edition
- 4) Molecular Medical Microbiology edited by Max Sussman. Latest Edition

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

