

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس تئوری - پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : **باکتری شناسی سیستماتیک پیشرفته 2**
- نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر محمد یوسف علیخانی - دکتر رسول یوسفی مشعوف - دکتر محمد رضا عربستانی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر محمد یوسف علیخانی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر محمد یوسف علیخانی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ● نظری ۳ واحد، □ عملی
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: باکتری شناسی پزشکی، دکتری تخصصی (PhD)
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی - کلاس شماره ۵

باکتری شناسی سیستماتیک پیشرفته ۲ (نظری)

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	کوکسی های گرم منفی (نایسریاسیه)	۱- دانشجو قادر باشد خصوصیات کلی نایسریاها را شرح داده انواع مهم بیماریزایی این فامیل را فهرست نماید ۲- عوامل موثر در بیماریزایی نایسریاها را نام ببرد ۳- آنتی ژنهای مهم نایسریاها را نام ببرد ۴- سموم و آگزوانزیم های مترشحه توسط این باکتری را نام ببرد ۵- خصوصیات ساختمانی نایسریاها را توضیح دهد ۶- خصوصیات فیزیولوژیک نایسریاها را توضیح دهد ۷- انواع بیماری و یافته های ناشی از نایسریاها را شرح دهد	knowledge	سخنرانی و بحث گروهی نمایش فیلم	۱۲۰ دقیقه	پاور پوینت و بررسی مقالات	پرسش و پاسخ

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.
^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

					<p>۸- مکانیسم بیماریزای نایسریاها را شرح دهد</p> <p>۹- اپیدمیولوژی و نحوه انتشار نایسریاها در جامعه را توضیح دهد</p> <p>۱۰- روش های نمونه برداری و تشخیص نایسریاها را نشان دهد</p> <p>۱۱- روشهای درمان و پیشگیری بیماریهای ناشی از نایسریاها را توضیح دهد</p>		
پرسش و پاسخ و سمینار دانشجویی	پاور پوینت و بررسی مقالات	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی و بحث گروهی نمایش فیلم و چند رسانه ای	knowledge	<p>۱- دانشجو قادر باشد خصوصیات کلی مورکسلا، کینگلا و اسینتوباکتر را شرح داده انواع مهم بیماریزایی این جنس ها را فهرست نماید</p> <p>۲- عوامل موثر در بیماریزایی مورکسلا، کینگلا و اسینتوباکتر را نام ببرد</p> <p>۳- آنتی ژنهای مهم مورکسلا، کینگلا و اسینتوباکتر را نام ببرد</p> <p>۴- سموم و آگزوانزیم های مترشحه توسط این باکتری ها را نام ببرد</p> <p>۵- خصوصیات ساختمانی مورکسلا، کینگلا و اسینتوباکتر را توضیح دهد</p> <p>۶- خصوصیات فیزیولوژیک مورکسلا، کینگلا و اسینتوباکتر را توضیح دهد</p> <p>۷- انواع بیماری و یافته های ناشی از مورکسلا، کینگلا و اسینتوباکتر را شرح دهد</p> <p>۸- مکانیسم بیماریزای مورکسلا، کینگلا و اسینتوباکتر را شرح دهد</p> <p>۹- اپیدمیولوژی و نحوه انتشار مورکسلا، کینگلا و اسینتوباکتر در جامعه را توضیح دهد</p> <p>۱۰- روش های نمونه برداری و تشخیص این باکتریها را نشان دهد</p> <p>۱۱- روشهای درمان و پیشگیری بیماریهای ناشی از مورکسلا، کینگلا و اسینتوباکتر را توضیح دهد</p>	مورکسلا، کینگلا و اسینتوباکتر	۲

۳	انتروباکتریاسه (لاکتوز مثبت ها)	۱- دانشجو قادر باشد مشخصات خانواده انتروباکتریاسه را شرح دهد ۲- دانشجو قادر باشد اعضای خانواده انتروباکتریاسه را طبقه بندی کند ۳- دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی اعضای لاکتوز مثبت این باکتریها را شرح دهد ۴- دانشجو قادر باشد فاکتورهای ویروالانس اعضای لاکتوز مثبت این باکتریها را شرح دهد ۵- دانشجو قادر باشد راههای تشخیص ، پیشگیری و درمان اعضای لاکتوز مثبت ین باکتریها را شرح دهد	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	۱۲۰ دقیقه	پاورپوینت، مقالات	پرسش و پاسخ سمینار دانشجویی
۴	انتروباکتریاسه (لاکتوز منفی ها)	۱- دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی اعضای لاکتوز منفی این باکتریها را شرح دهد ۲- دانشجو قادر باشد فاکتورهای ویروالانس اعضای لاکتوز منفی این باکتریها را شرح دهد ۳- دانشجو قادر باشد راههای تشخیص، پیشگیری و درمان اعضای لاکتوز منفی ین باکتریها را شرح دهد.	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	۱۲۰ دقیقه	پاورپوینت، مقالات	پرسش و پاسخ
۵	پسودوموناداسیه (جنس های سودوموناس، بورخولدریا، استنوتروفوموناس)	۱- دانشجو قادر باشد مشخصات جنس های سودوموناس، بورخولدریا، استنوتروفوموناس را شرح دهد ۲- دانشجو قادر باشد اعضای این جنس ها را طبقه بندی کند ۳- دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی اعضای این جنس ها را شرح دهد ۴- دانشجو قادر باشد فاکتورهای ویروالانس اعضای این جنس ها را شرح دهد ۵- دانشجو قادر باشد راههای تشخیص ، پیشگیری	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	۱۲۰ دقیقه	پاورپوینت، مقالات	پرسش و پاسخ سمینار دانشجویی

					و درمان اعضای این جنس ها را شرح دهد		
۶	ویبریوناسیه	۱- دانشجو قادر باشد مشخصات خانواده ویبریوناسیه، را شرح دهد ۲- دانشجو قادر باشد اعضای این خانواده را طبقه بندی کند ۳- دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی اعضای این خانواده را شرح دهد ۴- دانشجو قادر باشد فاکتورهای ویروالانس اعضای این خانواده را شرح دهد ۵- دانشجو قادر باشد راههای تشخیص ، پیشگیری و درمان اعضای این خانواده را شرح دهد	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	۱۲۰ دقیقه	پاورپوینت، کتاب، مقالات	پرسش و پاسخ و سمینار
۷	آئروموناداسیه (جنس های آئروموناس، پلزیوموناس و فتوباکتریوم)	۱- دانشجو قادر باشد مشخصات جنس های آئروموناس، پلزیوموناس و فتوباکتریوم را شرح دهد ۲- دانشجو قادر باشد اعضای این جنس ها را طبقه بندی کند ۳- دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی اعضای این جنس ها را شرح دهد ۴- دانشجو قادر باشد فاکتورهای ویروالانس اعضای این جنس ها را شرح دهد ۵- دانشجو قادر باشد راههای تشخیص ، پیشگیری و درمان اعضای این جنس ها را شرح دهد	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	۱۲۰ دقیقه	پاورپوینت، مقالات	پرسش و پاسخ و سمینار
۸	کمپیلوباکتریاسیه (جنسهای کمپیلوباکتر و هلیکوباکتر)	۱- دانشجو قادر باشد مشخصات جنس های کمپیلوباکتر و هلیکوباکتر را شرح دهد ۲- دانشجو قادر باشد اعضای این جنس ها را طبقه بندی کند ۳- دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی اعضای این جنس ها را شرح دهد	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	۱۲۰ دقیقه	پاور پوینت، مقالات	پرسش و پاسخ و سمینار

					۴- دانشجو قادر باشد فاکتورهای ویرولانس اعضای این جنس ها را شرح دهد ۵- دانشجو قادر باشد راههای تشخیص ، پیشگیری و درمان اعضای این جنس ها را شرح دهد		
۹	پاستورلاسیه(جنس های هموفیلوس، پاستورلا، بردتلا، بروسلا و فرانسیسلا)	۱- دانشجو قادر باشد مشخصات جنس های هموفیلوس، پاستورلا، بردتلا، بروسلا و فرانسیسلا را شرح دهد ۲- دانشجو قادر باشد اعضای این جنس ها را طبقه بندی کند ۳- دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی اعضای این جنس ها را شرح دهد ۴- دانشجو قادر باشد فاکتورهای ویرولانس اعضای این جنس ها را شرح دهد ۵- دانشجو قادر باشد راههای تشخیص ، پیشگیری و درمان اعضای این جنس ها را شرح دهد	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	۱۲۰ دقیقه	پاور پوینت، مقالات	پرسش و پاسخ و سمینار
۱۰	لژیونلاسیه	۱- دانشجو قادر باشد مشخصات خانواده لژیونلاسیه را شرح دهد ۲- دانشجو قادر باشد اعضای این خانواده را طبقه بندی کند ۳- دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی اعضای این خانواده را شرح دهد ۴- دانشجو قادر باشد فاکتورهای ویرولانس اعضای این خانواده را شرح دهد ۵- دانشجو قادر باشد راههای تشخیص ، پیشگیری و درمان اعضای این خانواده را شرح دهد	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	۱۲۰ دقیقه	پاور پوینت- مقالات	پرسش و پاسخ و سمینار
۱۱	اسپیروکتاسیه (جنس هاس تره پونم، بورلیا و لپتوسپیر، کریستیس	۱- دانشجو قادر باشد مشخصات خانواده اسپروکتاسیه را شرح دهد ۲- دانشجو قادر باشد اعضای این خانواده را طبقه بندی کند ۳- دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی اعضای این	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	۱۲۰ دقیقه	پاور پوینت، مقالات	پرسش و پاسخ و سمینار

					خانواده را شرح دهد ۴- دانشجو قادر باشد فاکتورهای ویروالانس اعضای این خانواده را شرح دهد ۵- دانشجو قادر باشد راههای تشخیص ، پیشگیری و درمان اعضای این خانواده را شرح دهد	پیرا و اسپیریلیوم (مینور)	
پرسش و پاسخ و سمینار	پاور پوینت، مقالات	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge	- دانشجو قادر باشد مشخصات خانواده مایکوپلاسماتاسیه را شرح دهد ۲- دانشجو قادر باشد اعضای این خانواده را طبقه بندی کند ۳- دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی اعضای این خانواده را شرح دهد ۴- دانشجو قادر باشد فاکتورهای ویروالانس اعضای این خانواده را شرح دهد ۵- دانشجو قادر باشد راههای تشخیص ، پیشگیری و درمان اعضای این خانواده را شرح دهد	مایکوپلاسماتاسیه و خانواده های اسپیروپلاسماتاسیه، اکوله پلاسماتاسیه، انائروپلاسماتاسیه	۱۲
پرسش و پاسخ و سمینار	پاور پوینت، مقالات	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge	- دانشجو قادر باشد مشخصات خانواده کلامیداسیه را شرح دهد ۲- دانشجو قادر باشد اعضای این خانواده را طبقه بندی کند ۳- دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی اعضای این خانواده را شرح دهد ۴- دانشجو قادر باشد فاکتورهای ویروالانس اعضای این خانواده را شرح دهد ۵- دانشجو قادر باشد راههای تشخیص ، پیشگیری و درمان اعضای این خانواده را شرح دهد	کلامیداسیه	۱۳
پرسش و پاسخ و سمینار	پاور پوینت، مقالات	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge	- دانشجو قادر باشد مشخصات خانواده ریکتزباسیه را شرح دهد ۲- دانشجو قادر باشد اعضای این خانواده را طبقه بندی کند	ریکتزباسیه و آناپلاسماتاسیه	۱۴

					<p>۳- دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی اعضای این خانواده را شرح دهد</p> <p>۴- دانشجو قادر باشد فاکتورهای ویرولانسی اعضای این خانواده را شرح دهد</p> <p>۵- دانشجو قادر باشد راههای تشخیص، پیشگیری و درمان اعضای این خانواده را شرح دهد</p>		
پرسش و پاسخ و سمینار	پاور پوینت، مقالات	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge	<p>۱- اختصاصات کلی باکتریهای بیهوازی سخت رشد و انواع آنها شرح دهد.</p> <p>۲- عوامل موثر در بیماریزائی این باکتریها را نام ببرد.</p> <p>۳- سموم و آگزوانزیم های مترشحه توسط این باکتریها را نام ببرد.</p> <p>۴- انواع بیماری و یافته های بالینی ناشی از این باکتری ها را شرح دهد.</p> <p>۵- اپیدمیولوژی و نحوه انتشار این باکتریها در جامعه را توضیح دهد.</p> <p>۶- نحوه درمان و آنتی بیوتیکهای موثر بر این باکتریها را شرح دهد.</p> <p>۸- روشهای تشخیص و پیشگیری بیماریهای ناشی از این باکتریها را توضیح دهد.</p> <p>۹- مرفولوژی این باکتری را از سایر باکتریها تشخیص دهد.</p>	۱۵	باکتریهای گرم منفی سخت رشد (جنس های بارتونلا، استرپتوباسیلوس، کالیماتوباکتریوم، موبیلی نوکوس، اکتینوباسیلوس، ایکنلا و...)
پرسش و پاسخ و سمینار	پاور پوینت، مقالات	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge	<p>۱- اختصاصات کلی باسیلهای گرم منفی بیهوازی و انواع آنها شرح دهد.</p> <p>۲- عوامل موثر در بیماریزائی این باکتریها را نام ببرد.</p> <p>۳- سموم و آگزوانزیم های مترشحه توسط این باکتریها را نام ببرد.</p> <p>۴- انواع بیماری و یافته های بالینی ناشی از این باکتری ها را</p>	۱۶	باسیلهای گرم منفی بیهوازی (جنس های باکترئیدس، پرووتلا، پورفیروموناس، فوزوباکتریوم)

					<p>شرح دهد.</p> <p>۵- اپیدمیولوژی و نحوه انتشار این باکتریها در جامعه را توضیح دهد.</p> <p>۶- نحوه درمان و آنتی بیوتیکهای موثر بر این باکتریها را شرح دهد.</p> <p>۸- روشهای تشخیص و پیشگیری بیماریهای ناشی از این باکتریها را توضیح دهد.</p> <p>۹- مرفولوژی این باکتری را از سایر باکتریها تشخیص دهد.</p>		
پرسش و پاسخ و سمینار	پاور پوینت، مقالات	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge	<p>۱- اختصاصات کلی کوکوسهای گرم منفی بیهوازی و انواع آنها را شرح دهد.</p> <p>۲- عوامل موثر در بیماریزائی این باکتریها را نام ببرد.</p> <p>۳- سموم و آگزوانزیم های مترشحه توسط این باکتریها را نام ببرد.</p> <p>۴- انواع بیماری و یافته های بالینی ناشی از این باکتری ها را شرح دهد.</p> <p>۵- اپیدمیولوژی و نحوه انتشار این باکتریها در جامعه را توضیح دهد.</p> <p>۶- نحوه درمان و آنتی بیوتیکهای موثر بر این باکتریها را شرح دهد.</p> <p>۸- روشهای تشخیص و پیشگیری بیماریهای ناشی از این باکتریها را توضیح دهد.</p> <p>۹- مرفولوژی این باکتری را از سایر باکتریها تشخیص دهد.</p>	۱۷	کوکوسهای گرم منفی بیهوازی (ویونلا، اسیدآمینو کوکوس، مگاسفرا و ...)

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز		پرسش و پاسخ کلاسی	۱ نمره
ارائه پروژه		ارائه سمینار دانشجویی	۱ نمره
امتحان پایان ترم		پاسخ دهی به سوالات آزمون کتبی تشریحی	۱۸ نمره
سایر موارد		-	-
مجموع			۲۰ نمره

منابع:

- 1) G F Brooks, J S Butel, S A Morse. Jawets melnick & Adelberg Medical microbiology.ed. McGrawHill. Latest Edition
- 2) S P Borriello, P R Murray, G Funke. Topley & Wilsons Microbiology & Microbial infections..ed. Edward Arnold. Latest Edition
- 3) S H Gillespie, P M Hawkey. Principles and Practice of Clinical Bacteriology..ed. John Wiley & Sons. Latest Edition
- 4) Molecular Medical Microbiology edited by Max Sussman. Latest Edition

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.