

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس **تئوری**

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : باکتری شناسی پزشکی
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر لیلی شکوهی زاده
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر لیلی شکوهی زاده
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر محمد یوسف علیخانی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ● نظری ۰/۸ واحد، □ عملی ۰/۲ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجوی: پزشکی - دکتری عمومی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی - کلاس های شماره ۱ و ۲

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	۱۴۰۲/۰۷/۱۹	پاتوژنیسیته، فلور میکروبی بدن و اپیدمیولوژی باکتریهای بیماریزا	۱- دانشجو قادر باشد مکانیسم بیماریزایی باکتریها را شرح دهد ۲- دانشجو قادر باشد فلور میکروبی ارگانهای مختلف بدن را نام ببرد ۳. دانشجو مفهوم دیسبیوزیس را بداند و بیماریهای مرتبط با آن را بشناسد ۴. عملکردها و ظایف فلور میکروبی در انسان را بداند. ۴. عوامل موثر بر میکروفلور بدن را بشناسد. ۵- دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی باکتریهای بیماریزا را شرح دهد	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	۲ ساعت	پاورپوینت، مقالات (اینترنت)	پرسش و پاسخ
۲	۱۴۰۲/۰۸/۱۰	انتروباکتریاسه (لاکتوز مثبت ها)	۱- دانشجو قادر باشد مشخصات خانواده انتروباکتریاسه را شرح دهد ۲- دانشجو قادر باشد اعضای خانواده انتروباکتریاسه را طبقه بندی کند ۳. دانشجو فیزیولوژی و ساختار اعضای خانواده انتروباکتریاسه را بداند.	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	۲ ساعت	پاورپوینت، مقالات (اینترنت)	پرسش و پاسخ

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.
^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

					<p>۳- دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی اعضای لاکتوز مثبت این باکتریها را شرح دهد</p> <p>۴- دانشجو قادر باشد فاکتورهای ویروانس اعضای لاکتوز مثبت این باکتریها را شرح دهد</p> <p>۵- دانشجو قادر باشد روش های تشخیص ، راههای پیشگیری و درمان عفونت های ناشی از اعضای لاکتوز مثبت باکتریها را شرح دهد.</p>			
پرسش و پاسخ	پاورپوینت، مقالات(اینترنت)	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge	<p>دانشجو قادر باشد مشخصات خانواده انتروباکتریاسیه را شرح دهد</p> <p>۲- دانشجو قادر باشد اعضای خانواده انتروباکتریاسیه را طبقه بندی کند</p> <p>۳. دانشجو فیزیولوژی و ساختار اعضای خانواده انتروباکتریاسیه را بداند.</p> <p>۳- دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی اعضای لاکتوز منفی این باکتریها را شرح دهد</p> <p>۴- دانشجو قادر باشد فاکتورهای ویروانس اعضای لاکتوز منفی این باکتریها را شرح دهد</p> <p>۵. دانشجو قادر باشد بیماری ها (عفونت ها) ناشی از این باکتریها را شرح دهد</p> <p>۶- دانشجو قادر باشد روش های تشخیص ، راههای پیشگیری و درمان عفونت های ناشی از اعضای لاکتوز منفی این باکتریها را شرح دهد</p>	انتروباکتریاسه (لاکتوز منفی ها)	۱۴۰۲/۰۸/۱۳	۳
پرسش و پاسخ	پاورپوینت، مقالات(اینترنت)	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge	<p>۱. دانشجو قادر باشد مشخصات باکتری های جنس کلستریدیوم ها را شرح دهد.</p> <p>۲- دانشجو قادر باشد گونه های مختلف جنس کلستریدیوم را شناسایی و طبقه بندی کند</p>	کلستریدیوم ها	۱۴۰۲/۰۸/۱۷	۴

					<p>۳. دانشجو فیزیولوژی و ساختار گونه های مختلف کلستریدیوم ها را شرح دهد.</p> <p>۳- دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی گونه های مختلف جنس کلستریدیوم را شرح دهد</p> <p>۴- دانشجو قادر باشد بیماری ها (عفونت ها) ناشی از این باکتریها را شرح دهد</p> <p>۵- دانشجو قادر باشد فاکتورهای ویروالانس گونه های مختلف جنس کلستریدیوم را شرح دهد</p> <p>۶- دانشجو قادر باشد روش های تشخیص ، راههای پیشگیری و درمان عفونت های ناشی از گونه های مختلف جنس کلستریدیوم را شرح دهد</p>			
پرسش و پاسخ	پاورپوینت، مقالات (اینترنت)	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge	<p>۱- دانشجو قادر باشد مشخصات جنس های کورینه باکتریوم، لیستریا و باسیلوس را شرح دهد</p> <p>۲- دانشجو قادر باشد اعضای این جنس ها را طبقه بندی کند</p> <p>۳- دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی اعضای این جنس ها را شرح دهد</p> <p>۴- دانشجو قادر باشد فاکتورهای ویروالانس اعضای این جنس ها را شرح دهد.</p> <p>۵ - دانشجو قادر باشد بیماری ها (عفونت ها) ناشی از این باکتریها را شرح دهد.</p> <p>۵- دانشجو قادر باشد راههای تشخیص ، پیشگیری و درمان عفونت های ناشی از اعضای این جنس ها را شرح دهد</p>	کورینه باکتریوم، لیستریا و باسیلوس	۱۴۰۲/۰۸/۲۷	۵

پرسش و پاسخ	پاورپوینت، مقالات (اینترنت)	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge	<p>۱- دانشجو قادر باشد مشخصات جنس های بروسلا، هموفیلوس و بورده تلا را شرح دهد</p> <p>۲- دانشجو قادر باشد اعضای این جنس ها را طبقه بندی کند</p> <p>۳- دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی اعضای این جنس ها را شرح دهد</p> <p>۴- دانشجو قادر باشد فاکتورهای ویرو لانس اعضای این جنس ها را شرح دهد</p> <p>۵- دانشجو قادر باشد بیماری ها (عفونت ها) ناشی از این باکتریها را شرح دهد</p> <p>۶- دانشجو قادر باشد راههای تشخیص، پیشگیری و درمان عفونت های ناشی از اعضای این جنس ها را شرح دهد</p>	بروسلا، هموفیلوس و بورده تلا	۱۴۰۲/۰۹/۴	۶
پرسش و پاسخ	پاورپوینت، مقالات (اینترنت)	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge	<p>دانشجو قادر باشد مشخصات جنس های مایکوپلاسما، ریکتز یاسیه و کلامیدیا را شرح دهد</p> <p>۲- دانشجو قادر باشد اعضای این جنس ها را طبقه بندی کند</p> <p>۳- دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی اعضای این جنس ها را شرح دهد</p> <p>۴- دانشجو قادر باشد فاکتورهای ویرو لانس اعضای این جنس ها را شرح دهد</p> <p>۵- دانشجو قادر باشد بیماری ها (عفونت ها) ناشی از این باکتریها را شرح دهد</p> <p>۶- دانشجو قادر باشد راههای تشخیص، پیشگیری و درمان عفونت های ناشی از اعضای این جنس ها را شرح دهد</p>	مایکوپلاسما، ریکتز یاسیه و کلامیدیا	۱۴۰۲/۰۹/۸	۷

شیوه نامه دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز		پرسش و پاسخ کلاسی	۱ نمره
ارائه پروژه		سمینار دانشجویی	۱ نمره
امتحان میان ترم		پاسخدهی به سوالات آزمون کتبی چهار گزینه ای	۶ نمره
امتحان پایان ترم		پاسخدهی به سوالات آزمون کتبی چهار گزینه ای	۱۲ نمره
سایر موارد		—	—
مجموع			۲۰ نمره

منابع:

1. Medical Microbiology; PATRICK R. MURRAY; last Edition
2. Medical Microbiology; Jawetz, Melnick, & Adelberg's; last Edition

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQS، پروژه، آسکی و... باشد.