

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس تئوری - پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : **باکتری شناسی بالینی 2**
- نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر محمد یوسف علیخانی - دکتر محمد رضا عربستانی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر محمد یوسف علیخانی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر محمد یوسف علیخانی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ● نظری ۲ واحد، □ عملی
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: میکروبیشناسی پزشکی، کارشناسی ارشد
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- مکان آموزش : دانشکده پزشکی- کلاس شماره ۱۳

باکتری شناسی بالینی ۲ (نظری)

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	بوردتلا و فرانسیسلا	۱- دانشجو قادر باشد مشخصات جنس های بوردتلا و فرانسیسلا را شرح دهد ۲- دانشجو قادر باشد اعضای این جنس ها را طبقه بندی کند ۳- دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی اعضای این جنس ها را شرح دهد ۴- دانشجو قادر باشد فاکتورهای ویروانسی اعضای این جنس ها را شرح دهد ۵- دانشجو قادر باشد راههای تشخیص ، پیشگیری و درمان اعضای این جنس ها را شرح دهد	knowledge	سخنرانی و بحث گروهی نمایش فیلم	۱۲۰ دقیقه	پاور پوینت و بررسی مقالات	پرسش و پاسخ
۲	بروسلا	- دانشجو قادر باشد مشخصات جنس بروسلا را شرح دهد ۲- دانشجو قادر باشد اعضای این جنس را طبقه بندی کند ۳- دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی اعضای این جنس را شرح دهد	knowledge	سخنرانی و بحث گروهی	۱۲۰ دقیقه	پاور پوینت و بررسی مقالات	پرسش و پاسخ و سمینار دانشجویی

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.
^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

			نمایش فیلم و چند رسانه ای		۴- دانشجو قادر باشد فاکتورهای ویروانس اعضای این جنس را شرح دهد ۵- دانشجو قادر باشد راههای تشخیص، پیشگیری و درمان اعضای این جنس را شرح دهد.		
۳	یرسینیا و پاستورلا	۱- دانشجو قادر باشد مشخصات جنس های یرسینیا و پاستورلا را شرح دهد ۲- دانشجو قادر باشد اعضای این جنس ها را طبقه بندی کند ۳- دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی اعضای این جنس ها را شرح دهد ۴- دانشجو قادر باشد فاکتورهای ویروانس اعضای این جنس ها را شرح دهد ۵- دانشجو قادر باشد راههای تشخیص، پیشگیری و درمان اعضای این جنس ها را شرح دهد	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	۱۲۰ دقیقه	پاورپوینت، مقالات	پرسش و پاسخ سمینار دانشجویی
۴	مایکوباکتریومها (توبرکلوزیس)	۱- دانشجو قادر باشد مشخصات مایکوباکتریوم ها را شرح دهد ۲- دانشجو قادر باشد اعضای جنس مایکوباکتریوم را طبقه بندی کند ۳- دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی اعضای این جنس را شرح دهد ۴- دانشجو قادر باشد فاکتورهای ویروانس مایکوباکتریوم توبرکلوزیس را شرح دهد ۵- دانشجو قادر باشد راههای تشخیص، پیشگیری و درمان مایکوباکتریوم توبرکلوزیس را شرح دهد	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	۱۲۰ دقیقه	پاورپوینت، مقالات	پرسش و پاسخ سمینار دانشجویی
۵	مایکوباکتریومها (غیر توبرکلوزیس)	۱- دانشجو قادر باشد مشخصات مایکوباکتریومهای غیر توبرکلوزیس را شرح دهد ۲- دانشجو قادر باشد اعضای غیر توبرکلوزیس مایکوباکتریوم ها را طبقه بندی کند ۳- دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی اعضای غیر توبرکلوزیس مایکوباکتریوم ها را شرح دهد	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	۱۲۰ دقیقه	پاورپوینت، مقالات	پرسش و پاسخ سمینار دانشجویی

					۴- دانشجو قادر باشد فاکتورهای ویروانس مایکوباکتریومهای غیر توپر کلوزیس را شرح دهد ۵- دانشجو قادر باشد راههای تشخیص، پیشگیری و درمان مایکوباکتریومهای غیر توپر کلوزیس را شرح دهد		
۶	اکتینوما ایستها) اکتینوما ایسس، نوکار دیاسیه، استرپتوما ایسس و (.....	۱- دانشجو قادر باشد مشخصات اکتینوما ایستها را شرح دهد ۲- دانشجو قادر باشد اعضای اکتینوما ایستها را طبقه بندی کند ۳- دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی اکتینوما ایستها را شرح دهد ۴- دانشجو قادر باشد فاکتورهای ویروانس اکتینوما ایستها را شرح دهد ۵- دانشجو قادر باشد راههای تشخیص، پیشگیری و درمان اکتینوما ایستها را شرح دهد	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	۱۲۰ دقیقه	پاورپوینت، کتاب، مقالات	پرسش و پاسخ و سمینار
۷	لژیونلا و بارتونلا	۱- دانشجو قادر باشد مشخصات جنس های لژیونلا و بارتونلا را شرح دهد ۲- دانشجو قادر باشد اعضای این جنس ها را طبقه بندی کند ۳- دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی اعضای این جنس ها را شرح دهد ۴- دانشجو قادر باشد فاکتورهای ویروانس اعضای این جنس ها را شرح دهد ۵- دانشجو قادر باشد راههای تشخیص، پیشگیری و درمان اعضای این جنس ها را شرح دهد	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	۱۲۰ دقیقه	پاورپوینت، مقالات	پرسش و پاسخ و سمینار
۸	اسپیروکت ها (تره پونما، بورلیا، لیتوسپیرا، اسپیریلیوم، کریستیس پیرا و (.....	۱- دانشجو قادر باشد مشخصات خانواده اسپيروكتاسيه را شرح دهد ۲- دانشجو قادر باشد اعضای این خانواده را طبقه بندی کند ۳- دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی اعضای این خانواده را شرح دهد ۴- دانشجو قادر باشد فاکتورهای ویروانس اعضای این خانواده را شرح دهد ۵- دانشجو قادر باشد راههای تشخیص، پیشگیری و درمان اعضای این خانواده را شرح دهد	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	۱۲۰ دقیقه	پاورپوینت، مقالات	پرسش و پاسخ و سمینار

پرسش و پاسخ و سمینار	پاور پوینت، مقالات	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge	<p>۱- دانشجو قادر باشد مشخصات خانواده ریکتز یاسیه را شرح دهد</p> <p>۲- دانشجو قادر باشد اعضای این خانواده را طبقه بندی کند</p> <p>۳- دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی اعضای این خانواده را شرح دهد</p> <p>۴- دانشجو قادر باشد فاکتورهای ویرو لانس اعضای این خانواده را شرح دهد</p> <p>۵- دانشجو قادر باشد راههای تشخیص، پیشگیری و درمان اعضای این خانواده را شرح دهد</p>	ریکتزیاها (ریکتزیا، کوکسیلا، ارلیشیا، اورینتیا، روکالیمما و)	۹
پرسش و پاسخ و سمینار	پاور پوینت- مقالات	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge	<p>۱- دانشجو قادر باشد مشخصات خانواده کلامید یاسیه را شرح دهد</p> <p>۲- دانشجو قادر باشد اعضای این خانواده را طبقه بندی کند</p> <p>۳- دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی اعضای این خانواده را شرح دهد</p> <p>۴- دانشجو قادر باشد فاکتورهای ویرو لانس اعضای این خانواده را شرح دهد</p> <p>۵- دانشجو قادر باشد راههای تشخیص، پیشگیری و درمان اعضای این خانواده را شرح دهد</p>	کلامیدیا	۱۰
پرسش و پاسخ و سمینار	پاور پوینت، مقالات	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge	<p>۱- دانشجو قادر باشد مشخصات خانواده مایکوپلازما تاسیه را شرح دهد</p> <p>۲- دانشجو قادر باشد اعضای این خانواده را طبقه بندی کند</p> <p>۳- دانشجو قادر باشد اپیدمیولوژی اعضای این خانواده را شرح دهد</p> <p>۴- دانشجو قادر باشد فاکتورهای ویرو لانس اعضای این خانواده را شرح دهد</p> <p>۵- دانشجو قادر باشد راههای تشخیص، پیشگیری و درمان اعضای این خانواده را شرح دهد</p>	مایکوپلازما و اوره آپلازما	۱۱

۱۲	باسیل های گرم منفی بیهوازی و باکتریهای مولد واژینوز (گاردنرلا واژینالیس)	۱- اختصاصات کلی باسیلهای گرم منفی بیهوازی و انواع آنرا شرح دهد ۲- عوامل موثر در بیماریزایی این باکتریها را نام ببرد. ۳- سموم و آگزوانزیم های مترشحه توسط این باکتریها را نام ببرد. ۴- انواع بیماری و یافته های بالینی ناشی از این باکتری ها را شرح دهد. ۵- اپیدمیولوژی و نحوه انتشار این باکتریها در جامعه را توضیح دهد. ۶- نحوه درمان و آنتی بیوتیکهای موثر بر این باکتریها را شرح دهد. ۸- روشهای تشخیص و پیشگیری بیماریهای ناشی از این باکتریها را توضیح دهد. ۹- مرفولوژی این باکتری را از سایر باکتریها تشخیص دهد.	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	۱۲۰ دقیقه	پاور پوینت، مقالات	پرسش و پاسخ و سمینار
۱۳	عفونت های باکتریائی سیستم گردش خون	۱- اختصاصات کلی سیستم گردش خون را شرح دهد. ۲- عوامل موثر در بیماریزایی سیستم گردش خون را نام ببرد. ۳- فاکتورهای وبرولانس ، سموم و آگزوانزیم های مترشحه عوامل بیماریزای سیستم گردش خون را شرح دهد. ۴- انواع بیماری و یافته های بالینی عفونتهای سیستم گردش خون را شرح دهد. ۵- اپیدمیولوژی عفونتهای سیستم گردش خون را توضیح دهد. ۶- نحوه درمان و آنتی بیوتیکهای موثر بر عوامل عفونتهای سیستم گردش خون را شرح دهد. ۸- روشهای تشخیص و پیشگیری از عفونتهای سیستم گردش خون را توضیح دهد.	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	۱۲۰ دقیقه	پاور پوینت، مقالات	پرسش و پاسخ و سمینار
۱۴	عفونت های باکتریائی دستگاه تنفس	۱- اختصاصات کلی دستگاه تنفس را شرح دهد. ۲- عوامل موثر در بیماریزایی دستگاه تنفس را نام ببرد. ۳- فاکتورهای وبرولانس ، سموم و آگزوانزیم های مترشحه عوامل بیماریزای دستگاه تنفس را شرح دهد.	knowledge	سخنرانی، بحث گروهی	۱۲۰ دقیقه	پاور پوینت، مقالات	پرسش و پاسخ و سمینار

					<p>۴-انواع بیماری و یافته های بالینی عفونتهای دستگاه تنفس را شرح دهد.</p> <p>۵-اپیدمیولوژی عفونتهای دستگاه تنفس را توضیح دهد.</p> <p>۶- نحوه درمان و آنتی بیوتیکهای موثر بر عوامل عفونتهای دستگاه تنفس را شرح دهد.</p> <p>۸-روشهای تشخیص و پیشگیری از عفونتهای دستگاه تنفس را توضیح دهد.</p>		
پرسش و پاسخ و سمینار	پاور پوینت، مقالات	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge	<p>۱-اختصاصات کلی دستگاه تناسلی و ادراری را شرح دهد.</p> <p>۲-عوامل موثر در بیماریزایی دستگاه تناسلی و ادراری را نام ببرد.</p> <p>۳-فاکتورهای وبرولانس ، سموم و اگزوانزیم های مترشحه عوامل بیماریزای دستگاه تناسلی و ادراری را شرح دهد.</p> <p>۴-انواع بیماری و یافته های بالینی عفونتهای دستگاه تناسلی و ادراری را شرح دهد.</p> <p>۵-اپیدمیولوژی عفونتهای دستگاه تناسلی و ادراری را توضیح دهد.</p> <p>۶- نحوه درمان و آنتی بیوتیکهای موثر بر عوامل عفونتهای دستگاه تناسلی و ادراری را شرح دهد.</p> <p>۸-روشهای تشخیص و پیشگیری از عفونتهای دستگاه تناسلی و ادراری را توضیح دهد.</p>	۱۵	عفونت های باکتریائی دستگاه تناسلی و ادراری
پرسش و پاسخ و سمینار	پاور پوینت، مقالات	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی، بحث گروهی	knowledge	<p>۱- اختصاصات کلی بافت استخوان را شرح دهد.</p> <p>۲-عوامل موثر در بیماریزایی بافت استخوان را نام ببرد.</p> <p>۳-فاکتورهای وبرولانس ، سموم و اگزوانزیم های مترشحه عوامل بیماریزای بافت استخوان را شرح دهد.</p> <p>۴-انواع بیماری و یافته های بالینی عفونتهای بافت استخوان را شرح دهد.</p> <p>۵-اپیدمیولوژی عفونتهای بافت استخوان را توضیح دهد.</p>	۱۶	عفونت های باکتریائی بافت استخوان

					۶- نحوه درمان و آنتی بیوتیکهای موثر بر عوامل عفونتهای بافت استخوان را شرح دهد.		
					۸- روشهای تشخیص و پیشگیری از عفونتهای بافت استخوان را توضیح دهد.		

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز		پرسش و پاسخ کلاسی	۱ نمره
ارائه پروژه		ارائه سمینار دانشجویی	۱ نمره
امتحان پایان ترم		پاسخ دهی به سوالات آزمون کتبی تشریحی	۱۸ نمره
سایر موارد		-	-
مجموع			۲۰ نمره

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQS، پروژه، آسکی و... باشد.

منابع:

- 1) G F Brooks, J S Butel, S A Morse. Jawets melnick & Adelberg Medical microbiology.ed. McGrawHill. Latest Edition
- 2) S P Borriello, P R Murray, G Funke. Topley & Wilsons Microbiology & Microbial infections..ed. Edward Arnold. Latest Edition
- 3) S H Gillespie, P M Hawkey. Principles and Practice of Clinical Bacteriology..ed. John Wiley & Sons. Latest Edition
- 4) Molecular Medical Microbiology edited by Max Sussman. Latest Edition