

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره **تئوری / عملی**

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: ایمونوفارماکولوژی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر قاسم سلگی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مهدی بهزاد
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: ایمونولوژی پزشکی- کارشناسی ارشد
- نیمسال تحصیلی: نیمسال اول دوم
- مکان آموزش: کلاس آموزشی- پری لب گروه ایمونولوژی

جلسه	سرفصل (عنوان)	محل آموزش	مدرس	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	واسطه های التهابی (ساختمان و مکانیسم عمل)	کلاس درس	دکتر قاسم سلگی	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۲	نوراندوکرینواپمونولوژی (همکاری متقابل سیستم ایمنی-عصبی-اندوکرین)	کلاس درس	دکتر قاسم سلگی	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۳	انواع داروهای سرکوبگر ایمنی (مهارکننده های کلسی نورین و ...)	کلاس درس	دکتر قاسم سلگی	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۴	داروهای سایتوتوکسیک (آزاتیوپرین، سیکلوفسفامید،...)	کلاس درس	دکتر قاسم سلگی	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۵	کورتیکواستروئیدها و داروهای ضد التهابی غیر استروئیدی	کلاس درس	دکتر قاسم سلگی	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۶	آنتی بادیهای ضد لنفوسیتی و ایمونوگلوبولین های داخل وریدی	کلاس درس	دکتر قاسم سلگی	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۷	ایمونومدولاتورهای سنتزی، غذایی و گیاهی، پروبیوتیک ها	کلاس درس	دکتر قاسم سلگی	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۸	آگونیست ها و آنتاگونیست های مولکول های کمک تحریکی و چک پوینت ها	کلاس درس	دکتر قاسم سلگی	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۹	ایمونوتوکسیکولوژی	کلاس درس	دکتر قاسم سلگی	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۱۰	سمینار	کلاس درس	دکتر قاسم سلگی	سخنرانی توسط دانشجویان بحث گروهی	-

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

آزمون پایان ترم	۱۱
-----------------	----

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز			
ارائه پروژه		ارائه سمینار	۲
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم		آزمون تشریحی (۱۸ نمره)	۱۸
سایر موارد			
مجموع			۲۰

منابع درسی:

- 1- The Principle of Immunopharmacology, Nijkamp et al (latest edition)
- 2- Clinical Immunology, Principle and practice, Rich et al. (latest edition)
- 3- Review articles

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.