

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح دوره ایمونوهما تولوژی و بانک خون

همکار محترم .....

لطفا در تکمیل طرح دوره سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی/رفتاری، روش تدریس، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجو در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی در واحد درسی نظری و عملی رعایت گردد. (مثال: اگر نیم واحد نظری و نیم واحد عملی واحد درسی مدرس را تشکیل می دهد پس ۴ جلسه دو ساعته نظری و ۸ جلسه عملی دو ساعته تکمیل گردد)

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: : ایمونوهما تولوژی و بانک خون
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر محسن رستگار پویانی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مهدی بهزاد
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ۱,۵ واحد  کارآموزی ۰,۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: ایمونولوژی پزشکی- کارشناسی ارشد
- زمان درس: : نیمسال تحصیلی اول  دوم
- مکان آموزش: کلاس درس دانشکده پزشکی
- تعداد دانشجویان: ۳

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس <sup>۱</sup>	روش ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱	دکتر محسن رستگاری پویانی	کلاس درس دانشکده پزشکی	واکنش آنتی ژن-آنتی بادی	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۲	دکتر محسن رستگاری پویانی	کلاس درس دانشکده پزشکی	سیستم گروه خونی ABO (۱)	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۳	دکتر محسن رستگاری پویانی	کلاس درس دانشکده پزشکی	سیستم گروه خونی ABO (۲)	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۴	دکتر محسن رستگاری پویانی	کلاس درس دانشکده پزشکی	سیستم گروه خونی اره‌اش یا Rh (۱)	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۵	دکتر محسن رستگاری پویانی	کلاس درس دانشکده پزشکی	سیستم گروه خونی اره‌اش یا Rh (۲)	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۶	دکتر محسن رستگاری پویانی	کلاس درس دانشکده پزشکی	سیستم های دیگر گروه خون	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۷	دکتر محسن رستگاری پویانی	کلاس درس دانشکده پزشکی	تهیه و کنترل کیفی فرآورده های گلبول قرمز	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۸	دکتر محسن رستگاری پویانی	کلاس درس دانشکده پزشکی	تهیه و کنترل کیفی فرآورده های پلاسما	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۹	دکتر محسن رستگاری پویانی	کلاس درس دانشکده پزشکی	تهیه و کنترل کیفی فرآورده های پلاکت، گرانولوسیت و سلول های بنیادی خون ساز	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۱۰	دکتر محسن رستگاری پویانی	کلاس درس دانشکده پزشکی	آزمایش کومبس مستقیم	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۲</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه / تکلیف و...

۱۱	دکتر محسن رستگاری پویانی	کلاس درس دانشکده پزشکی	آزمایش کومبس غیرمستقیم	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۱۲	دکتر محسن رستگاری پویانی	کلاس درس دانشکده پزشکی	آزمایش کراس میج نکات مهم قبل از تزریق خون و فرآورده های آن	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۱۳	دکتر محسن رستگاری پویانی	کلاس درس دانشکده پزشکی	واکنش های همولیتیک انتقال خون	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۱۴	دکتر مهدی بهزاد	مرکز انتقال خون	کارآموزی در مراکز انتقال خون	سخنرانی بحث	گزارش کار جلسه- انضباط در آزمایشگاه
۱۵	دکتر مهدی بهزاد	مرکز انتقال خون	کارآموزی در مراکز انتقال خون	سخنرانی بحث	گزارش کار جلسه- انضباط در آزمایشگاه
۱۶	دکتر مهدی بهزاد	بانک خون بیمارستان	کارآموزی در بانک خون بیمارستان	سخنرانی- بحث- کار عملی	گزارش کار جلسه- انضباط در آزمایشگاه
۱۷	دکتر مهدی بهزاد	بانک خون بیمارستان	کارآموزی در بانک خون بیمارستان	سخنرانی- بحث- کار عملی	گزارش کار جلسه- انضباط در آزمایشگاه

### شیوه ارزیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۳</sup>	میزان نمره از کل
کوئیز			
ارائه پروژه <sup>۴</sup>			
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم		آزمون تشریحی (بخش نظری)	۱۵

<sup>۳</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سؤالات کوتاه پاسخ، سؤالات کامل کردنی، MCQs، چک لیست، آسکی و... باشد.

<sup>۴</sup> اگر پروژه و تکلیفی قرار است دانشجویان انجام دهند و نمره ای در نظر گرفته شده است حتماً در قسمت پیوست ها چک لیست ارزیابی این تکالیف/ پروژه را ارائه نمایید

۵	آزمون تشریحی (بخش کارآموزی)		
			سایر موارد
۲۰			مجموع

### منابع درسی:

- 1- Kathy D. Blaney. Basic and Applied Concepts of Blood Banking and Transfusion Practice. Latest edition
- 2- AABB (American Association of Blood Banks), Technical Manual, Latest edition