

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره ایمونولوژی مقایسه ای

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : ایمونولوژی مقایسه ای
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر محسن رستگاری پویانی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مهدی بهزاد
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: ایمونولوژی پزشکی، کارشناسی ارشد
- نیمسال تحصیلی: نیمسال اول دوم
- مکان آموزش : کلاس درس دانشکده پزشکی
- تعداد دانشجویان: ۴

جلسه	سرفصل(عنوان)	محل آموزش	مدرس	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	ساختار و عملکرد سیستم ایمنی در موجودات تک سلولی	کلاس درس دانشکده پزشکی	دکتر محسن رستگاری پویانی	سخنرانی- بحث	پرسش و پاسخ
۲	ساختار و عملکرد سیستم ایمنی در موجودات چند سلولی و بی مهرگان	کلاس درس دانشکده پزشکی	دکتر محسن رستگاری پویانی	سخنرانی- بحث	پرسش و پاسخ
۳	ساختار و عملکرد سیستم ایمنی در مهره داران (ماهی ها و دوزیستان)	کلاس درس دانشکده پزشکی	دکتر محسن رستگاری پویانی	سخنرانی- بحث	پرسش و پاسخ
۴	ساختار و عملکرد سیستم ایمنی در مهره داران (خزندگان)	کلاس درس دانشکده پزشکی	دکتر محسن رستگاری پویانی	سخنرانی- بحث	پرسش و پاسخ
۵	ساختار و عملکرد سیستم ایمنی در مهره داران (پرندهگان)	کلاس درس دانشکده پزشکی	دکتر محسن رستگاری پویانی	سخنرانی- بحث	پرسش و پاسخ
۶	ساختار و عملکرد سیستم ایمنی در مهره داران (پستانداران)	کلاس درس دانشکده پزشکی	دکتر محسن رستگاری پویانی	سخنرانی- بحث	پرسش و پاسخ
۷	تکامل سیستم ایمنی	کلاس درس دانشکده پزشکی	دکتر محسن رستگاری پویانی	سخنرانی- بحث	پرسش و پاسخ
۸	اهمیت مطالعات ایمونولوژی مقایسه ای	کلاس درس دانشکده پزشکی	دکتر محسن رستگاری پویانی	سخنرانی- بحث	پرسش و پاسخ

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز			
ارائه پروژه			
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم		آزمون تشریحی	۲۰
سایر موارد			
مجموع			۲۰

منابع درسی:

- 1- Advances in Comparative Immunology, Edvin L. Cooper, Springer International Publishing, Latest edition

۲- مقالات مرتبط از مجلات معتبر

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.