

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره مبانی ایمونولوژی پزشکی

همکار محترم

لطفا در تکمیل طرح دوره سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی/رفتاری، روش تدریس، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجوی در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی در واحد درسی نظری و عملی رعایت گردد. (مثال: اگر نیم واحد نظری و نیم واحد عملی واحد درسی مدرس را تشکیل می دهد پس ۴ جلسه دو ساعته نظری و ۸ جلسه عملی دو ساعته تکمیل گردد)

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : مبانی ایمونولوژی پزشکی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر محمد مهدی افتخاریان
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مهدی بهزاد
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۳ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجوی: ایمونولوژی پزشکی - کارشناسی ارشد
- زمان درس: : نیمسال تحصیلی اول دوم س
- مکان آموزش : کلاس آموزشی - کلاس ۴ دانشکده پزشکی
- تعداد دانشجویان: ۳

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	دکتر افتخاریان	کلاس ۴ دانشکده پزشکی	تاریخچه و مقدمه ایمنی ذاتی و اکتسابی	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۲	دکتر افتخاریان	کلاس ۴ دانشکده پزشکی	سلولهای ایمنی ذاتی و التهاب	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۳	دکتر افتخاریان	کلاس ۴ دانشکده پزشکی	بافت های سیستم ایمنی	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۴	دکتر افتخاریان	کلاس ۴ دانشکده پزشکی	مولکولهای چسبان و گردش لوکوسیتی	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۵	دکتر افتخاریان	کلاس ۴ دانشکده پزشکی	آنتی ژن	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۶	دکتر افتخاریان	کلاس ۴ دانشکده پزشکی	آنتی بادی	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۷	دکتر افتخاریان	کلاس ۴ دانشکده پزشکی	عرضه آنتی ژن و سیستم سازگاری بافتی	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۸	دکتر افتخاریان	کلاس ۴ دانشکده پزشکی	سیستم کمپلمان	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۹	دکتر افتخاریان	کلاس ۴ دانشکده پزشکی	سایتوکاین	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۱۰	دکتر افتخاریان	کلاس ۴ دانشکده پزشکی	کموکاین	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۱۱	دکتر افتخاریان	کلاس ۴ دانشکده پزشکی	ایمنی ذاتی و گیرنده های آن (به جز سلولهای	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ

^۱ روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه / تکلیف و....

		دندریتیک و کشنده های طبیعی)			
۱۲	دکتر حاجیلویی	کلاس ۴ دانشکده پزشکی	لنفوسیت B (مقدمه ایمنی هومورال و زیرگروههای لنفوسیت B، بلوغ و تکوین لنفوسیت B)	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۱۳	دکتر حاجیلویی	کلاس ۴ دانشکده پزشکی	لنفوسیت B (ژنتیک و بازآرایی)	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۱۴	دکتر حاجیلویی	کلاس ۴ دانشکده پزشکی	لنفوسیت B (فعال شدن)	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۱۵	دکتر حاجیلویی	کلاس ۴ دانشکده پزشکی	لنفوسیت T (بلوغ و تکوین ، ژنتیک و بازآرایی)	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۱۶	دکتر حاجیلویی	کلاس ۴ دانشکده پزشکی	لنفوسیت T [مقدمه ایمنی سلولی و زیرگروهها (به جز Treg)]	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۱۷	دکتر حاجیلویی	کلاس ۴ دانشکده پزشکی	لنفوسیت T (فعال شدن)	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۱۸	دکتر حاجیلویی	کلاس ۴ دانشکده پزشکی	سیگنالینگ سلول T	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۱۹	دکتر حاجیلویی	کلاس ۴ دانشکده پزشکی	سیگنالینگ سلول B	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۲۰	دکتر رستگار	کلاس ۴ دانشکده پزشکی	سلول های ILC و کشنده طبیعی (عملکرد، گیرنده)	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۲۱	دکتر رستگار	کلاس ۴ دانشکده پزشکی	سلول های دندریتیک	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۲۲	دکتر رستگار	کلاس ۴ دانشکده پزشکی	تولرانس	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ

۲۳	دکتر رستگار	کلاس ۴ دانشکده پزشکی	سلولهای Treg	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۲۴	دکتر رستگار	کلاس ۴ دانشکده پزشکی	ایمنی مخاطی (دستگاه گوارش)	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۲۵	دکتر رستگار	کلاس ۴ دانشکده پزشکی	ایمنی مخاطی (دستگاه پوست، تنفس)	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ

شیوه ارزیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان نمره از کل
کوئیز			
ارائه پروژه ^۴			
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم		آزمون تشریحی (دکتر افتخاریان ۹ نمره، دکتر حاجیلوئی ۶ نمره و دکتر رستگار ۵ نمره))	۲۰
سایر موارد			
مجموع			۲۰

Commented [n1]: برای مشارکت دانشجویان در بحث و پرسش و پاسخ نمره ای در نظر گرفته شده است

Commented [w1]: خیر

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سؤالات کوتاه پاسخ، سؤالات کامل کردنی، MCQs، چک لیست، آسکی و... باشد.
^۴ اگر پروژه و تکلیفی قرار است دانشجویان انجام دهند و نمره ای در نظر گرفته شده است حتماً در قسمت پیوست ها چک لیست ارزیابی این تکالیف/ پروژه را ارائه نمایید

منابع درسی:

(کتاب ایمونولوژی سلولی و مولکولی ابوالعباس، آخرین چاپ

۲) کتاب ایمونوبیولوژی جنوی، آخرین چاپ

۳) مقالات مروری مرتبط از مجلات معتبر