

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره **تئوری / عملی**

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: ایمنوپاتولوژی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر محمد مهدی افتخاریان
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مهدی بهزاد
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ۲ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: ایمنولوژی پزشکی - کارشناسی ارشد
- نیمسال تحصیلی: نیمسال اول  دوم
- مکان آموزش: کلاس آموزشی - کلاس ۴ دانشکده پرستاری
- تعداد دانشجویان: ۴

جلسه	سرفصل (عنوان)	محل آموزش	مدرس	روش تدریس <sup>۱</sup>	روش ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱	اصول ایمونوپاتولوژی – ایمونوپاتولوژی در افزایش حساسیتها (۱)	کلاس درس	دکتر محمد مهدی افتخاریان	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۲	ایمونوپاتولوژی در افزایش حساسیتها (۲)	کلاس درس	دکتر محمد مهدی افتخاریان	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۳	ایمونوپاتولوژی در بیماریهای خود ایمن (۱)	کلاس درس	دکتر محمد مهدی افتخاریان	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۴	ایمونوپاتولوژی در بیماریهای خود ایمن (۲)	کلاس درس	دکتر محمد مهدی افتخاریان	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۵	ایمونوپاتولوژی در بیماریهای نقص ایمنی (۱)	کلاس درس	دکتر محمد مهدی افتخاریان	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۶	ایمونوپاتولوژی در بیماریهای نقص ایمنی (۲)	کلاس درس	دکتر محمد مهدی افتخاریان	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۷	ایمونوپاتولوژی در بیماریهای خودالتهابی (۱)	کلاس درس	دکتر محمد مهدی افتخاریان	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۸	ایمونوپاتولوژی در بیماریهای خودالتهابی (۲)	کلاس درس	دکتر محمد مهدی افتخاریان	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۹	ایمونوپاتولوژی پیوند اعضا توپر (۱)	کلاس درس	دکتر قاسم سلگی	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۱۰	ایمونوپاتولوژی پیوند مغزاستخوان (۲)	کلاس درس	دکتر قاسم سلگی	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۱۱	ایمونوپاتولوژی تومور و بیماریهای پرولیفراتیو سیستم ایمنی (۱)	کلاس درس	دکتر قاسم سلگی	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۱۲	ایمونوپاتولوژی تومور و بیماریهای پرولیفراتیو سیستم ایمنی (۲)	کلاس درس	دکتر قاسم سلگی	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۱۳	ایمونوپاتولوژی در تومور (۳) – CAR-T cell therapy	کلاس درس	دکتر قاسم سلگی	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۱۴	ایمونوپاتولوژی در بارداری (۱)	کلاس درس	دکتر قاسم سلگی	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۱۵	ایمونوپاتولوژی در بارداری (۲)	کلاس درس	دکتر قاسم سلگی	سخنرانی بحث	پرسش و پاسخ
۱۶	سمینار	کلاس درس	دکتر قاسم سلگی	سخنرانی توسط دانشجو بحث گروهی	-

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود  
<sup>۲</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

آزمون پایان ترم	۱۷
-----------------	----

### شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۳</sup>	میزان امتیاز از کل
کوئیز			
ارائه پروژه		<b>چک لیست</b>	<b>۲</b>
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم		آزمون تشریحی (هر استاد ۹ نمره)	<b>۱۸</b>
سایر موارد			
مجموع			<b>۲۰</b>

### منابع درسی:

- 1) Rich et.al. Clinical Immunology: Principles and Practice. Latest edition
- 2) Turgeon et al. Immunology and serology in laboratory medicine. Latest edition

۳) کتاب ایمنولوژی سلولی و مولکولی ابوالعباس، آخرین چاپ

<sup>۳</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.